

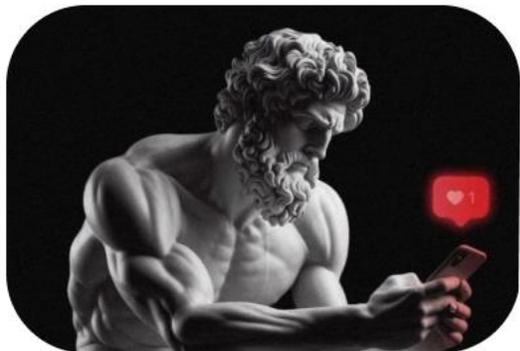


Медиаграмотность и критическое мышление как работать с информацией в интернете

Марина Александровна Зайцева,
кандидат педагогических наук

**Зачем вести
социальные сети?**

Зачем вести социальные сети?



Для себя

- Развитие личного бренда
- Самовыражение и творчество
- Ведение цифрового дневника



Для общества

- Просвещение
- Поддержка инициатив и проектов
- Сообщество по интересам



Для работы

- Продвижение бизнеса
- Налаживание контактов
- Монетизация контента

**Зачем вы читаете социальные сети
и что вы хотите там увидеть?**

Зачем вы читаете социальные сети и что вы хотите там увидеть?



Зачем?

- Поиск новостей и информации
- Развлечение и отдых
- Общение и взаимодействие
- Обучение и саморазвитие



Что?

- Полезный и понятный контент
- Интересные истории и примеры
- Экспертные разборы
- Мемы и юмор



Почему?

- Причастность к сообществу
- Потребность в новых знаниях
- Эмоциональная разрядка
- Поддержка и вдохновение

Интернет — инструмент развития и источник опасности

злоумышленники используют доверчивость людей,
их страхи и желания, создавая ловушки, в которые легко
попасть без критического подхода к информации

Почему мы говорим об информационной безопасности?

Фейковые новости, дезинформация и манипуляции стали инструментами влияния на общественное мнение.

- Современные технологии развиваются быстрее, чем механизмы их регулирования.
- Количество атак на пользователей, организации и госструктуры ежегодно растет
- Цифровая грамотность и осознанное потребление контента помогают избежать манипуляций и защитить свои данные.



**Медиаграмотность —
основа информационной безопасности**

Информационная безопасность

Медиаграмотность позволяет анализировать и проверять информацию, отличать правду от манипуляции, избегать дезинформации и не попадаться на уловки мошенников.

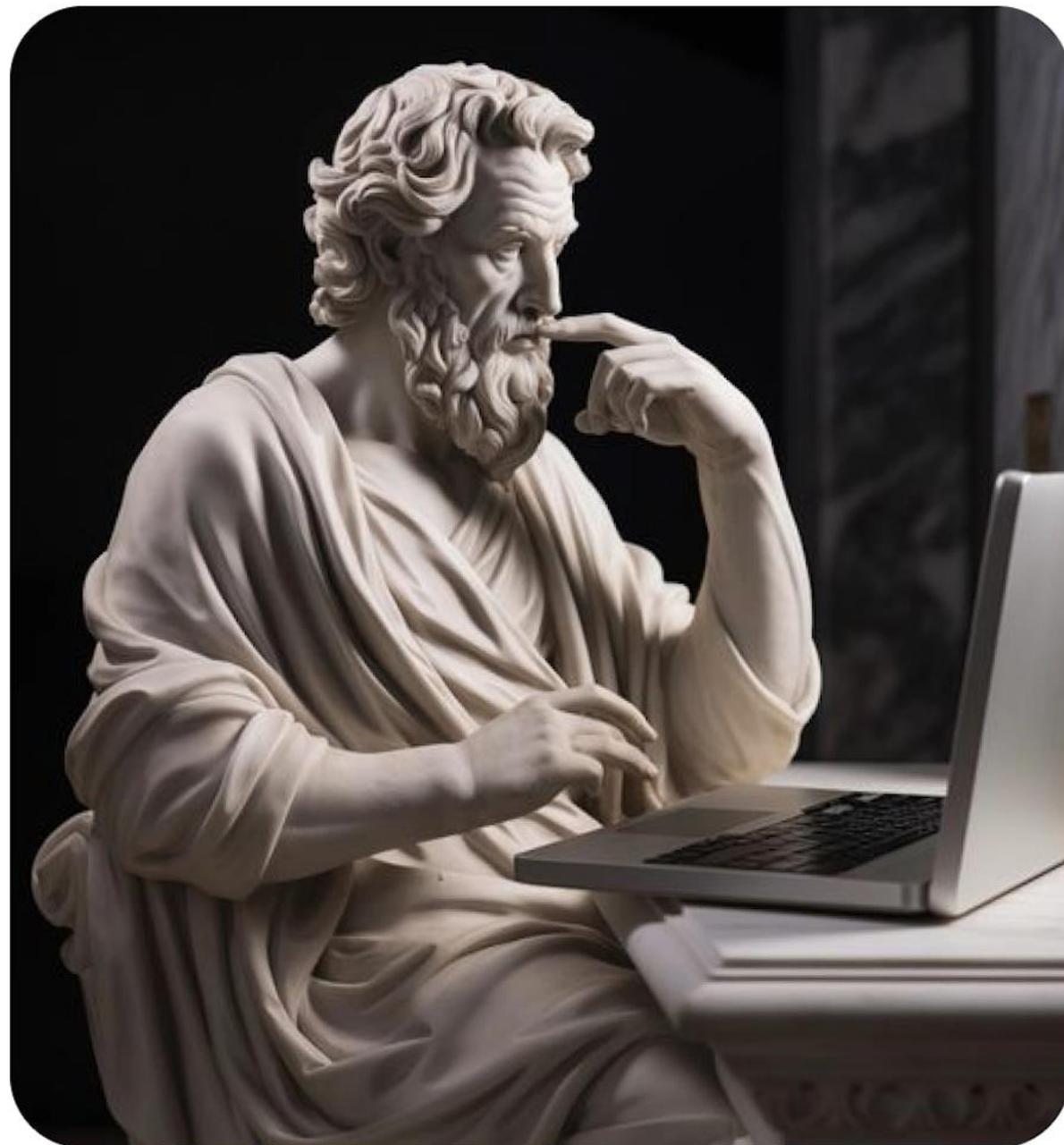
Это ключевой инструмент, который помогает безопасно и эффективно использовать возможности интернета, не становясь жертвой информационных атак.



Медиаграмотность

прежде всего, сфера исследований педагогов, психологов, социологов. Связана она с формированием у личности особого набора компетенций, позволяющих ей свободно чувствовать себя в информационном обществе. Основой этого набора становится понимание медиа и работа с ним.

по А.В. Федорову



Медиакомпетенции

Коммуникация с аудиторией

В данную компетенцию входит и сегментирование рынка, организация и проведение событий, планирование и продвижение продуктов, краудсорсинг, формирование сетевого сообщества, работа с комментариями.

Медиапроизводство

Предполагает под собой создание контента, его публикация и выдача в эфир, упаковка информации, исходя из используемых платформ.

Работа с информацией

Данная компетенция базируется на умении понимать поставленные задачи, собирать, упорядочивать и интерпретировать информацию.

Управление медиапроектами

Сюда входит управление контентом, коллективом, финансами, изменениями, дистрибуцией.

Право и этика в медиа

Рассматриваемая компетенция включает в себя профессиональную этику и умение работать с опорой на законодательство.

Соцсети: кто есть кто?



Слежка за
лидерами мнений



Поиск советов,
лайфхаков, опыта



Общение с
друзьями, близкими

А по углам сидят:



тролли
разжигатели розни
вербовщики
мошенники

Почему они там процветают?
Потому что можно выдать себя за кого угодно

НЕЙРОСЕТИ

Как нейросети создают фейковые новости:

Создание ложных текстов

Нейросети могут генерировать убедительные, но полностью вымышленные новости.

Фейковые изображения и видео

С помощью нейросетей создают фальшивые фото и видео (дипфейки), которые сложно отличить от настоящих.

Манипуляции с цитатами и фактами

Могут вставлять ложные цитаты или изменять факты для придания правдоподобия фейковым материалам.



Какие эмоции у вас вызывает фото и текст?



Немного позитива вам в ленту.
Вдова Дэвида Рокфеллера
на похоронах.



👍 2 тыс. лайков 🔄 17 114 репостов

Психофизиологические факторы

Фейк появился в сети в 2017 году и за пару мгновений разлетелся по всему рунету. Пользователи в комментариях, мягко говоря, осудили улыбку.

На самом деле на снимке актриса Натали Портман на съемках кинофильма «Джэки».

По словам автора фейка, он на самом деле думал, что на фото изображена счастливая вдова Рокфеллера. Когда он узнал о своей ошибке, немедленно удалил пост, но к тому моменту фото с подписью уже разлетелось по всей сети (его можно найти и сейчас).

А вот фото реальной жены Рокфеллера вы в открытом доступе не найдёте, хотя можете попробовать!



На самом деле:

Каждый гражданин России в год 17-летия должен встать на первоначальный воинский учет.

Чтобы упростить эту процедуру существует электронная постановка на воинский учет.

Военный комиссар Москвы Максим Локтев подчеркнул, что получение электронного уведомления не означает присвоение категории годности, изменения в параметрах отсрочки от службы или срочный призыв в армию.

Новость 2

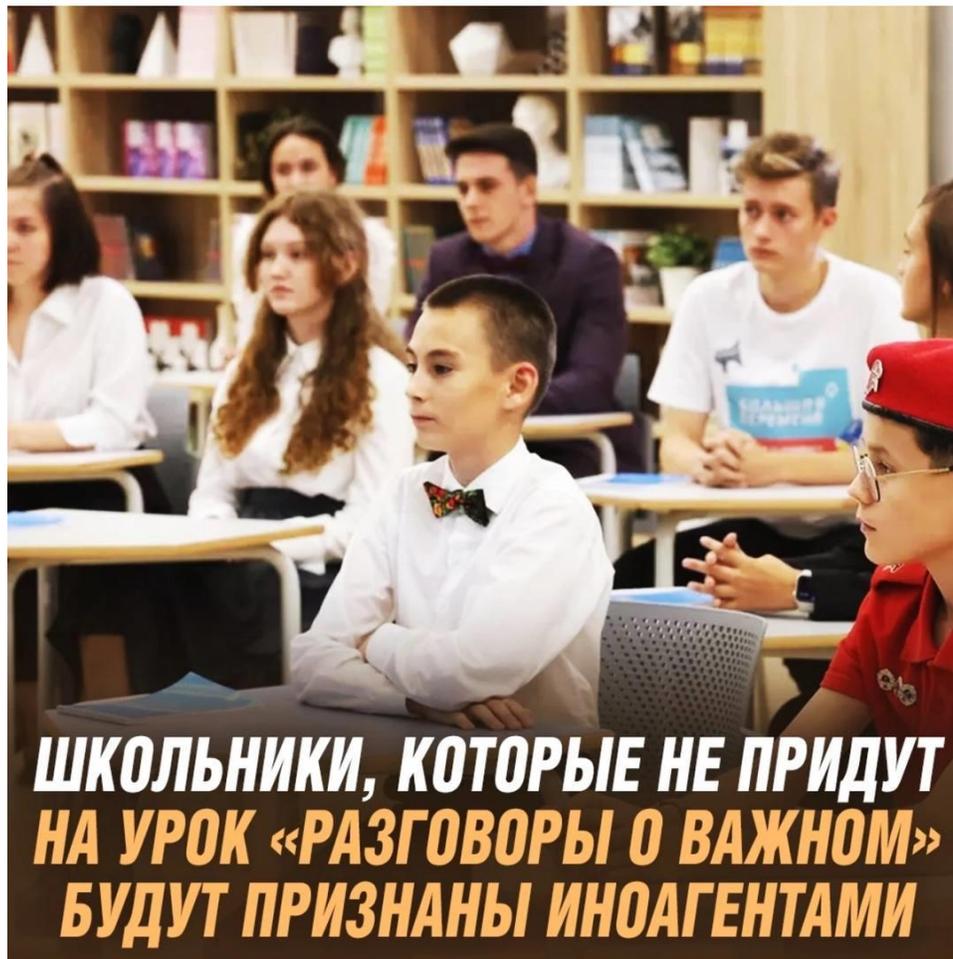


Рифмы и Панчи ✓

вчера в 20:05



Вот и думайте.



**ШКОЛЬНИКИ, КОТОРЫЕ НЕ ПРИДУТ
НА УРОК «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
БУДУТ ПРИЗНАНЫ ИНОАГЕНТАМИ**

На самом деле:

Согласно ст. 43 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школьники обязаны присутствовать на уроках, предусмотренных учебным планом. А необходимость посещать внеурочные занятия закреплена в письме Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

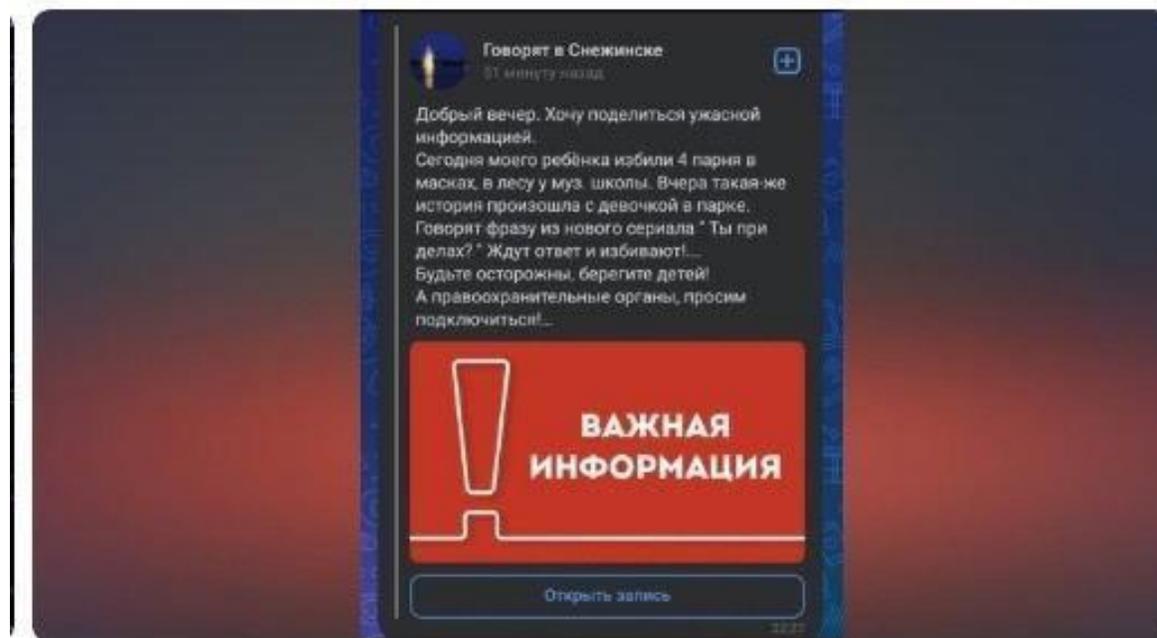
Таким образом пропуск «Разговоров о важном» без уважительной причины будет просто расцениваться как прогул.

Новость 3



здравствуйте, пожалуйста выложите этот пост. В городе начали избивать детей с фразами «при делах?» из сериала «слово пацана. кровь на асфальте» берегите своих детей, и близких.

(анон)



На самом деле:

Глава Снежинска Андрей Пульников успел опровергнуть фейк — информация о том, что в городе орудуют опасные подростки в масках и с битами, не подтвердилась.

Он также отметил, что новость распространилась благодаря сарафанному радио — мать одного из подростков услышала эту историю от своего сына, а он, в свою очередь, от своих друзей.

По данным ОМВД никто из детей не попал в медицинские учреждения.

Новость 4



Певец Ярослав Дронов (Шаман)

Школьники Северного Кавказа будут начинать день с песни Шамана "Я русский"

31 января 2024 г.

С 23 февраля школьники шести республик Северного Кавказа будут начинать свой учебный день с прослушивания песни Шамана "Я русский".

На самом деле:

«Министерство образования и науки Республики Дагестан опровергает информацию о включении песни «Я русский» в школьную программу республик СКФО. В учебные и воспитательные программы песни «Я русский» не входит», — сообщили в ЦУР со ссылкой на ведомство.

ЦУР Республики Дагестан

Центр
Управления
Регионом
Республика Дагестан

ОСТОРОЖНО, ФЕЙК:

Новость о том, что в СКФО школьники будут начинать свой учебный день с песни артиста Шамана "Я русский" – это фейк

Певец Ярослав Дронов (Шаман)

Школьники Северного Кавказа будут начинать день с песни Шамана "Я русский"

31 января 2024 г.

Осторожно, фейк!

Аналитики ЦУР Дагестана фиксируют в соцсетях и мессенджерах распространение фейковой новости о якобы нововведениях в школах Северного Кавказа. Авторы рассылки утверждают, что с 23 февраля школьники шести регионов, в том числе и Дагестана, будут начинать свой учебный день с прослушивания песни артиста Шамана «Я русский».

Новость 5

**Молодая Мама из Барнаула родила сразу пятерых малышей!
Давайте пожелаем ей счастья и удачи!**



На самом деле:

Это сообщение не имеет отношения к Барнаулу. Фото женщины с детьми, которое тиражируют в интернете, было сделано в далеком 2014 году в Далласе (штат Техас, Соединенные Штаты).

Как распознать фейковые новости?

Проверьте факты и подлинность изображений

Достоверные новости, как правило, включают множество проверяемых фактических данных, цитаты экспертов и пр. Обращайте внимание на изображения – в соцсетях они могут быть отредактированы.

Оцените комментарии, сохраняя критическое мышление

Ссылки и комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или нанятыми пользователями. Признак этого – однотипность комментариев. Сохраняйте критический настрой, чаще задавайте себе вопрос: для чего написана данная статья? Продвигает ли она чьи-то интересы, взгляды или идеи?

Проверьте источник и автора

Проверьте адрес страницы, на которой размещена новость. Если в адресе содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, – источник ненадежный.

Проверьте другие источники

Сообщают ли о данном факте иные источники?
Используется ли в статье цитирование с ссылками на авторитетные источники информации?
Цитируются ли в статье достоверные источники?