

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is open to a blank page, and the pen is positioned diagonally across the top right corner. The text is centered on the page.

Особенности разработки ФОС по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

Подготовил Трунов А.И. ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского

Основная особенность разработки ФОС (по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям) заключается в том, что в данное время одновременно действуют ФГОС различных поколений.

В качестве примера

рассмотрим перечень профессий и специальностей, которые методически объединены «Кафедрой механических дисциплин и автоматизации технологических процессов» ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского и соответствующие ФГОС:

1. Профессия СПО 190629.07 (**23.01.07**) Машинист крана (крановщик). ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа **2013 г.** N 847 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015, 13.07.2021 и 01.09.2022).

2. Специальность СПО **15.02.14** Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря **2016 г.** N 1582.

3. Специальность СПО **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря **2016 г.** N 1568 (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

4. Профессия СПО **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. N 863.
5. Специальность СПО **15.02.17** Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). ФГОС утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2023 г. №676.
6. Профессия СПО **35.01.27** Мастер сельскохозяйственного производства. ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355.

Результаты анализа соответствующей информации во ФГОС

Год утверждение и пункт раздела ФГОС	Вид контроля		Кто рассматривает и/или утверждает ФГОС
			
	средства»		

В педагогической научной среде существует множество определений понятию ФОС. Приведем только два авторских определения.

«Фонд оценочных средств» – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания ЗУН и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП» (**И.П. Пастухова, к.п.н., доцент кафедры теории и методики профессионального образования МГПИ**).

В педагогической научной среде существует множество определений понятию ФОС. Приведем только два авторских определения.

«Фонд оценочных средств» – комплект методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемыми результатам обучения» (Д-р пед. наук, профессор, зав. каф. Педизмерений ДГГУ Н.Ф. Ефремова).

В справочнике учебного процесса национального исследовательского института «Высшая школа экономики» дано определение понятию **«Оценочные средства»** – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для *измерения* и *оценки* уровня сформированности образовательных результатов.

Анализируя приведенные определения выделим **основные составляющие ФОС**, которые определяют его структуру:

1. Планируемые результаты обучения; требования соответствующего ФГОС (и работодателей) к уровню подготовки обучающихся (выпускников): *знания, умения, практический опыт, ОК и ПК (основные и дополнительные).*

2. Общие методические рекомендации и описание конкретных форм и процедур определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемыми результатам обучения и аттестационных испытаний выпускников:....

2. ...программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки; технологии и методы обработки результатов оценивания результатов деятельности; рекомендации по обновлению фонда оценочных средств; программы подготовки оценщиков и экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур; перечни оборудования, приспособлений, инструментов и расходных материалов и др.

3. Различные инструменты (*опросники, тесты, задания для выполнения контрольных письменных и практических работ, задания для выполнение ВКР и другие включая инновационные*) **для измерения и оценки уровня сформированности образовательных результатов; критерии и методы оценки:...**

3. ...средства для текущего контроля, средства для промежуточной аттестации обучающихся, средства для итоговой аттестации выпускников, а также индикаторы освоения: критерии оценки знаний и умений, наборы показателей и критериев оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля; методы оценки и т.п.

Word | BOM 2.0 | Демонстрац... | bom.firpo.ru | BOM 2.0 | Демонстрационный экзамен (ДЭ) - ИРПО

БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Вход

 **Комплекты оценочной документации** для проведения в государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

ФГБОУ ДПО ИРПО является оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования

[О ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ](#) | [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ](#) | [БРИФИНГИ](#) | [АРХИВ ОМ](#)

Все	05.00.00	07.00.00	08.00.00	09.00.00	10.00.00	11.00.00	12.00.00	13.00.00	14.00.00	15.00.00	18.00.00	
	19.00.00	20.00.00	21.00.00	22.00.00	23.00.00	24.00.00	25.00.00	26.00.00	27.00.00	29.00.00	33.00.00	35.00.00
	36.00.00	38.00.00	39.00.00	43.00.00	44.00.00	46.00.00	49.00.00	53.00.00	54.00.00			

05.00.00 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ

05.01.01 Гидрометнаблюдатель (приказ №690 от 04 октября 2021)

[ФГОС](#)

Во Ф
ИТОГ
Для
Экза
Для
Экза
обно
оцен
банк

енной
ого
ты).
ного
е в

Реестр ПООП СПО

reestrspo.firpo.ru

Реестр ПООП СПО

Реестр примерных образовательных программ СПО

- Реестр ПОП СПО
- ПОП СПО по статусам
 - Утвержден
 - Проект
 - Архив
- Реестр ПОП-П СПО
 - Реестр ПОП-П СПО 2024
 - Реестр ПОП-П СПО 2022-2023
- Примерные рабочие программы общеобразовательного цикла
- Примерные рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла
- Примерные рабочие программы в области креативных индустрий
- Примерные рабочие программы воспитания
- Контакты

Наименование ПОП СПО	УГПС	Реквизиты ФГОС	Статус ПОП	Дата размещения в Реестре	Номер регистрации в Реестре
05.01.01 Гидрометнаблюдатель	05.00.00 Науки о земле	05.01.01 Гидрометнаблюдатель (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 690)	Утверждено	28.06.2022	41
05.02.01 Картография	05.00.00 Науки о земле	05.02.01 Картография (Приказ Минпросвещения России от 18.11.2020 N 650)	Утверждено	02.02.2022	1
05.02.02 Гидрология	05.00.00 Науки о земле	05.02.02 Гидрология (Приказ Минпросвещения России от 17.11.2020 N 647)	Утверждено	02.02.2022	2
05.02.03 Метеорология	05.00.00 Науки о земле	05.02.03 Метеорология (Приказ Минпросвещения России от 4.10.2021 г. N 693)	Утверждено	28.02.2022	25
07.02.01 Архитектура	07.00.00 Архитектура	07.02.01 Архитектура (Приказ Минпросвещения России от	Утверждено	17.06.2024	112

1-20 из 280

1 2 3 4 5 ... 14

К особенностям разработки ФОС следует также отнести то обстоятельство, что обычно в арсенале педагогов профессиональных образовательных учреждений имеется достаточное количество материалов **для оценки знаний** (вопросы текущего контроля, вопросы экзаменационных билетов и т.п.).

В меньшей степени мы располагаем опытом разработки **средств оценки умений**, за исключением таких дисциплин как «Инженерная графика», «Техническая механика» и т.п., для которых изданы и издаются различные сборники контрольных заданий.

А вот для разработки **ФОС для многих МДК** педагогам уже необходимы как определённая подготовка по **теории педагогики**, так и **практический опыт**.

И наибольшая проблема обстоит с разработкой **средств оценки и определения уровня сформированности профессиональных и тем более общих компетенций.** Особенно когда дело касается критериев оценки.

Давно востребованы КРД и мониторинг эффективности в виде взаимных владений и квалификации, рибериопытом, мастер-классы и т.п.

В этом выступлении затронуты только самые основные особенности разработки ФОС по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, что только подчеркивает остроту и актуальность данной темы.

Ярослав Каменский

ВКонтакте

Поиск



- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Звонки
- Друзья
- Сообщества**
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры



Ярослав Каменский

Редактировать профиль

Москва Подробнее

ВКонтакте

Поиск



Savage — Radio



- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Звонки
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикеры
- Маркет
- Сервисы



Методика профессионального образования

Сообщение

Ещё

✓ Вы подписаны

