



Министерство образования Ярославской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ростовский педагогический колледж



# РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ (МЦУ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Ростов  
12 декабря 2024 год

# Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж

## Колледж сегодня

- 

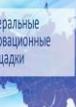
Региональная площадка по компетенции «Социальная работа»
- 

Площадка проведения демоэкзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание»
- 

Победитель регионального конкурса на лучшую модель организации волонтерской деятельности
- 

Участник апробационного проекта ИО НИУ ВШЭ
- 

Реализует 11 дополнительных общеобразовательных программ трёх направленностей (в том числе в сетевой форме)
- 

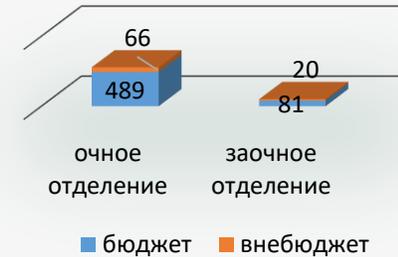
Участник регионального комплекса непрерывного педагогического образования
- 

Федеральная инновационная площадка



Процент трудоустройства по специальности: 42%, продолжают обучение 35%.

## Общий контингент 656 чел.



## Реализует 6 специальностей

44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
39.02.01	Социальная работа
53.02.01	Музыкальное образование
09.02.07	Информационные системы и программирование

## Кадровые ресурсы



# Предпосылки реализации проектов

Дефицит педагогических кадров  
в Ярославской области (до 2024 г. – 3860 чел.)

Недостаток ресурсов для реализации задач ФП  
«Успех каждого ребенка»,  
«Молодые профессионалы»,  
«Социальная активность»

Проблема организации процесса непрерывного  
педагогического образования

Инфраструктура колледжа не соответствует  
современным требованиям к профессиональной  
подготовке студентов и возможности реализации  
профессиональных образовательных траекторий  
представителей различных целевых групп

1

Центр  
допрофессиональной  
педагогической  
подготовки «РОСТОК»

2

Центр  
социального  
волонтерства  
«СоцАс»

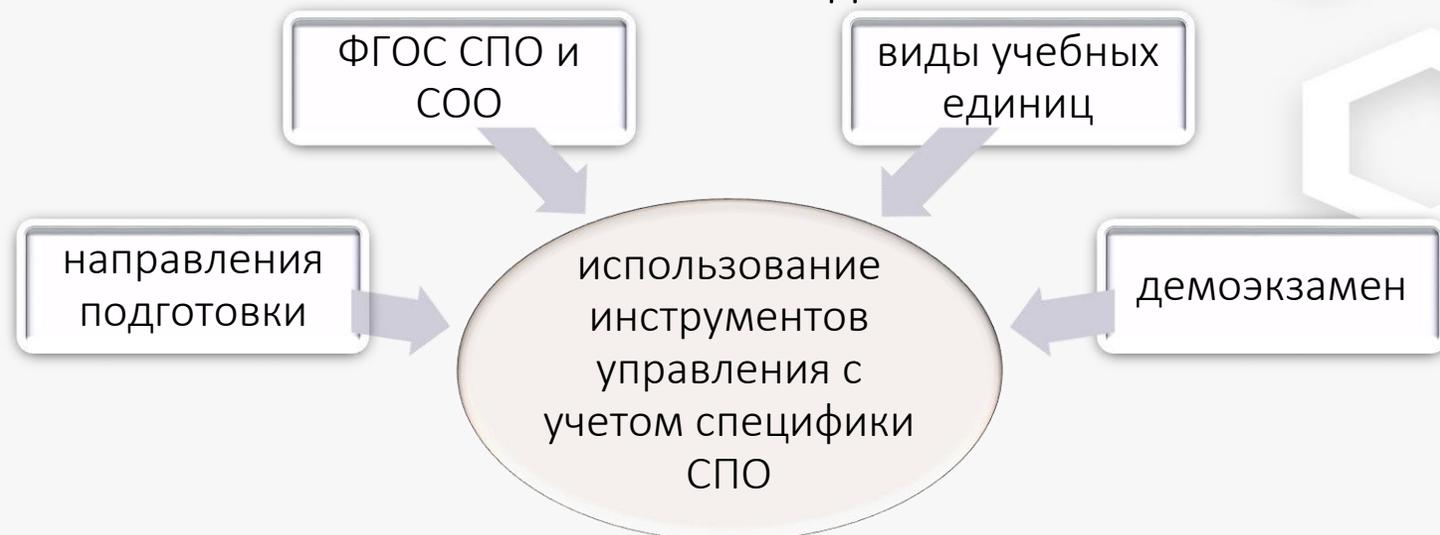
3

Комплекс  
профессионального  
развития  
«CASHBACK-PROFFI»

# Актуальность проекта разработки МЦУ

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»  
Региональная модель цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и информационные системы и ресурсы»)  
Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ярославская область) от 01.11.2018

## ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО



## ПРОТИВОРЕЧИЯ

практические запросы на цифровую трансформацию управления

степень проработанности механизмов и инструментов цифровой трансформации управления в ПОО

большой поток отчетной статистической информации

недостаточная возможность использования в управлении ПОО

# Инновационный потенциал проекта

Систематизация потоков информации и статистических данных о результатах деятельности ПОО

Интеграция потоков данных

**Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем**

Интерпретация потоков данных

Моделирование вариантов принятия эффективных управленческих решений

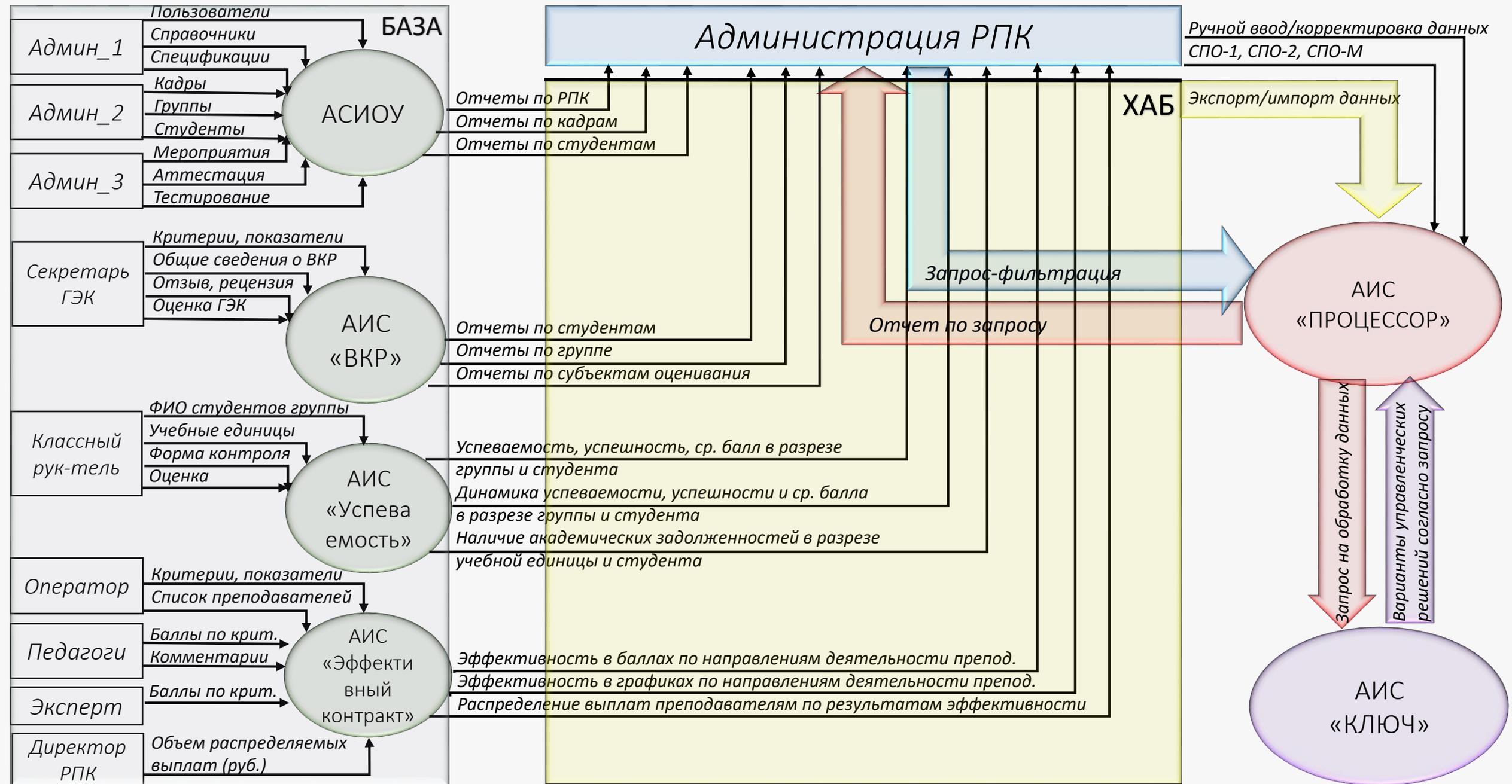
# Цель и задачи проекта

**ЦЕЛЬ проекта:** разработать и внедрить Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем

## **ЗАДАЧИ проекта:**

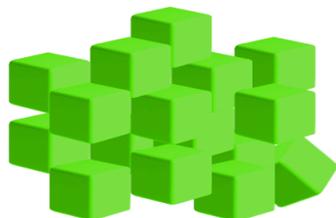
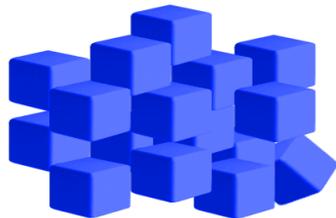
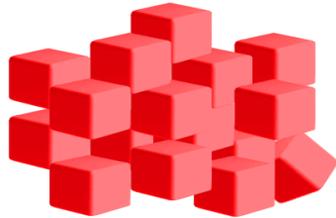
1. Разработать структуру и содержание модели цифрового управления (МЦУ)
2. Ввести в эксплуатацию модель цифрового управления (МЦУ) на базе ГПОУ ЯО ростовского педагогического колледжа
3. Апробировать модель цифрового управления (МЦУ) на базе ПОО – соисполнителей проекта
4. Проанализировать результативность реализации проекта.

# МОДЕЛЬ ЦИФРОВОГО УПРАВЛЕНИЯ (Диаграмма потоков данных (нотация Йордана))

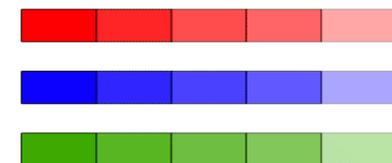


# Мониторинг реализации инновационного проекта по годам

Критерии и показатели по направлениям и приоритету



Степень реализованности



# АИС «ПРОЦЕССОР»

Направление

Локус-группа

**Учебная работа** %

Результаты промежуточной аттестации %

Результаты ГИА %

Результаты практики по профилю специальности %

**Воспитательная работа** %

Участие студентов в мероприятиях (по группам) %

Стипендия %

Классное руководство %

**Информатизация** %

Компьютерный парк %

Информационные системы %



Локус-группа  
(таблица данных)

# АИС «ПРОЦЕССОР»

Фрагмент  
(диапазон таблицы)

	Показатель_1	Показатель_2	Показатель_3	Показатель_4
Критерий_1	Значение_1.1	Значение_1.2	Значение_1.3	Значение_1.4
Критерий_2	Значение_2.1	Значение_2.2	Значение_2.3	Значение_2.4
Критерий_3	Значение_3.1	Значение_3.2	Значение_3.3	Значение_3.4
Критерий_4	Значение_4.1	Значение_4.2	Значение_4.3	Значение_4.4
Критерий_5	Значение_5.1	Значение_5.2	Значение_5.3	Значение_5.4



# АИС «ПРОЦЕССОР»

Направление – учебная работа

АИС «Модель цифрового управления» Сменить пароль Рекомендации Импорт данных

Учебная работа 75%

Результаты промежуточной аттестации (ОО) 75%

Учебная работа | Результаты промежуточной аттестации (ОО) На главную Рекомендации Импорт данных

Изменение пороговых значений

Изменение ожидаемых значений

	успеваемость (чел.)	успеваемость (%)	успешность (чел.)	успешность (%)	средний балл
11	6	85,7	1	14,3	3
12	22	91,7	10	41,7	4
13	23	95,8	4	16,7	3,7
14	15	75	4	20	3,3
15	28	93,3	5	16,7	3,6
16	25	100	6	24	3,8
21	8				
22	26				

Локус-группа

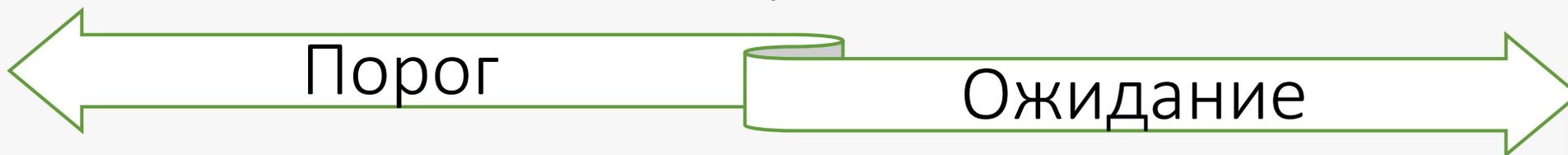
Фрагмент

09.02.07 Информационные системы и программирование 52%

Критерии: 15 25 35 45

успеваемость (%)	успешность (%)	средний балл
0 96.5 100	10 23 50	3 3.25 3.9
97%	33%	28%

# АИС «ПРОЦЕССОР»



Отсутствие одного из параметров (порога или ожидания)

Система выдаст 0% или 100% в зависимости от текущего значения по показателю. Т.е. достигнуто желаемое или нет

Порог - 0, ожидание - «значение» (аналогично, при ожидании – 0 и заданном пороге)

Система рассчитает процент реализации текущего значения по показателю относительно заданному ожиданию (порогу)

Заданы пороговое и ожидаемое значения

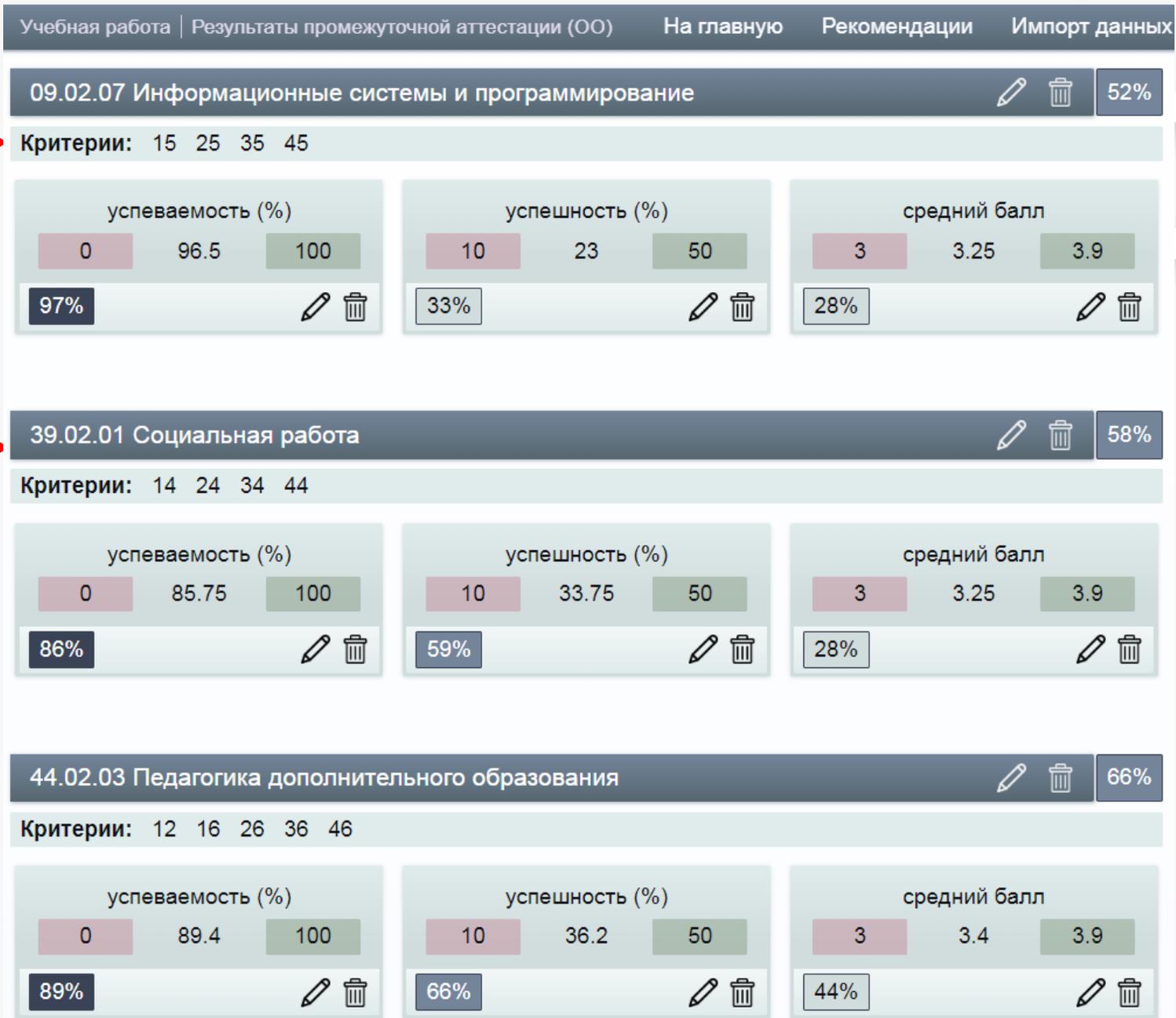
Система рассчитает процент реализации текущего значения по показателю относительно заданным ожиданию и порогу

# АИС «ПРОЦЕССОР»

Фрагмент\_1 – 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование

Фрагмент\_2 – 39.02.01  
Социальная работа

Фрагмент\_3 – 44.02.03  
Педагогика дополнительного  
образования



# АИС «ПРОЦЕССОР»

## Способы создания направления и локус-группы

Новое направление

Название

Приоритет (важность)

Высокий

Средний

Низкий

Формула расчёта эффективности

Среднее значение

Среднестатистическое отклонение

Отправить

Через экранные формы

Сменить пароль Рекомендации Импорт данных

CP1251 (из Excel)

UTF-8

Скачать шаблон

Имя файла	Дата изменения	Тип
...	30.11.2024 13:05	Файл Microsoft Excel
...csv	11.12.2024 10:42	Файл Microsoft Excel
...ость преподавателей.csv	02.12.2024 9:34	Файл Microsoft Excel

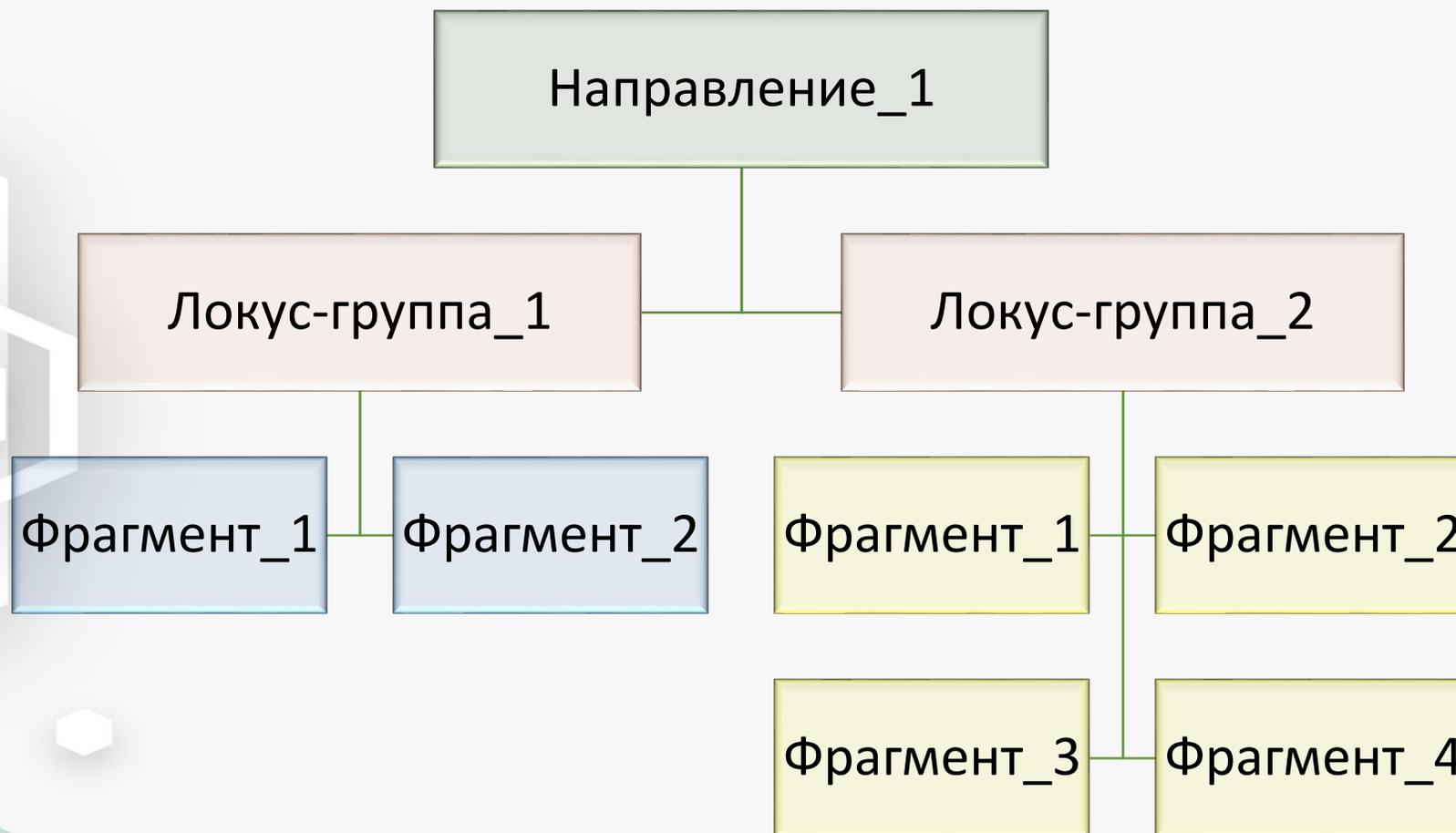
Файл Microsoft Excel, содержащий...

Открыть Отмена

71%

Через импорт файла

# АИС «ПРОЦЕССОР»



% реализации  $H_1 =$   
ср\_знач (% $L_1$ , % $L_2$ )

% реализации  $L_2 =$   
ср/з (% $\Phi_1$ , % $\Phi_2$ ,  
% $\Phi_3$ , % $\Phi_4$ )

% реализации  $\Phi_N =$   
ср/з по К/П с учетом  
порога и ожидания

Рассчитанное значение эффективности хотя бы по одному фрагменту сразу позволяет получить эффективность по локус-группе и соответственно по направлению

# Практическая часть\_1 Работа с тест-кейсами МЦУ

## Создание локус-групп посредством импорта файла

в направлении **«Справочная информация 1 курс 2023-2024 уч. г.»**

### Группа\_1

Локус-группа  
«Информационные системы,  
используемые студентами»

- ГПОАУ Любимский аграрно-политехнический колледж
- *Савченко О.В., старший методист*

### Группа\_2

Локус-группа «Результаты  
промежуточной аттестации  
(ОО)»

- ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
- *Власова С.А., заведующий профессиональной практикой*
- *Ромашева В.В., зам. директора по УР*

### Группа\_3

Локус-группа «Участие  
студентов в НИР»

- ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- ГПОУ Даниловский политехнический колледж
- *Карцева С.С., зам. директора по ИиМР*

### Группа\_4

Локус-группа «Результаты  
ВПР»

- ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
- ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
- *Егерь В.С., ведущий специалист по ДО*

### Группа\_5

Локус-группа «Активность  
участия в мероприятиях»

- ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж
- ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
- *Волкова А.А., преподаватель*

## Практическая часть\_2

### Работа с автоматизированными информационными системами

Группа\_1  
АИС «ВКР»

*Савченко Ольга Викторовна,  
старший методист*

Группа\_2

АИС «Программа развития»

*Карцева Светлана Сергеевна,  
зам. директора по ИиМР*

*Егерь Виктория Сергеевна,  
ведущий специалист по  
дополнительному  
образованию*

Группа\_3  
АИС «Эффективность  
преподавателей»

*Власова Светлана  
Александровна,  
заведующий  
профессиональной практикой*

Группа\_4

АИС «Успеваемость»

*Ромашева Валентина  
Владимировна,  
зам. директора по УР*

Нам важно ваше мнение



<https://forms.yandex.ru/u/67591f9390fa7b648724c85f/>

Спасибо за внимание!