

Министерство просвещения Российской Федерации  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»

Формирование профессиональных компетенции обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на основе дуального обучения при реализации ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях

---

Преподаватель ЯКУиПТ:

ЧЕКАНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

# Перечень ключевых проблем системы среднего профессионального образования

Качество подготовки выпускников СПО

Инертность развития инструментов, увязывающих направления и специфику подготовки обучающихся СПО и запросов рынку труда

Низкая мотивация к постоянному личностному и квалификационному росту обучающихся

# Организация дуального обучения



ГПОУ ЯО  
Ярославский колледж управления и  
профессиональных технологий





ПРИКАЗ

«\_\_» 2021г.

№ \_\_\_\_\_

О дуальном обучении

В соответствии с приказом № 01-19/316 от 31.08.2021г. об изменении учебных планов обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ППОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий от 13.06.2018г. календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год и соглашений о совместной подготовке специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области № В-147 от 06.09.2021 и № 698 от 06.09.2021.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить на предприятия (указаны в таблице) для изучения дисциплины «Основы текстильного производства» объемом 72 часа в рамках соглашений о дуальном обучении в период с 21.09.2021г. по 25.12.2021г. студентов группы МК1-41

№ п/п	ФИО студента	Предприятие
1	Исмагилова Е.А.	АО «КОРД»
2	Крикин А.М.	
3	Лебедева А.Ю.	
4	Михайлова Д.А.	
5	Орегон Н.У.	
6	Петухова П.С.	
7	Сахаров Е.П.	
8	Симакова К.П.	
9	Федотова А.О.	
10	Калинина А.Д.	АО Производственный центр ЭкоСтиль
11	Кукушкина А.Е.	
12	Куликова Н.А.	
13	Марков В.М.	
14	Новиков С.Д.	
15	Петринова В.Р.	
16	Петринова Э.Р.	
17	Тараканова А.С.	
18	Чернов А.Ю.	

2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов возложить на классного руководителя группы МК1-41 Тороднову А.А.

3. Главному специалисту по безопасности (Козлов А.В.) провести со студентами инструктаж по технике безопасности.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Феденкову Г.В., заместителя директора по УПР.

Директор

М.В. Цветаева

Согласовано:

Зам. директора по УПР

Г.В. Феденкова

Отшкольщик:

А.А. Тороднова

А.В. Козлов

Рассылка: зам. по УПР, зам. по УМР, ОУ, канц.

# Наши партнеры

АО КОРД



Красный Перекоп



ПАО «Автодизель»



Росгосстрах



СВЕТОЧ



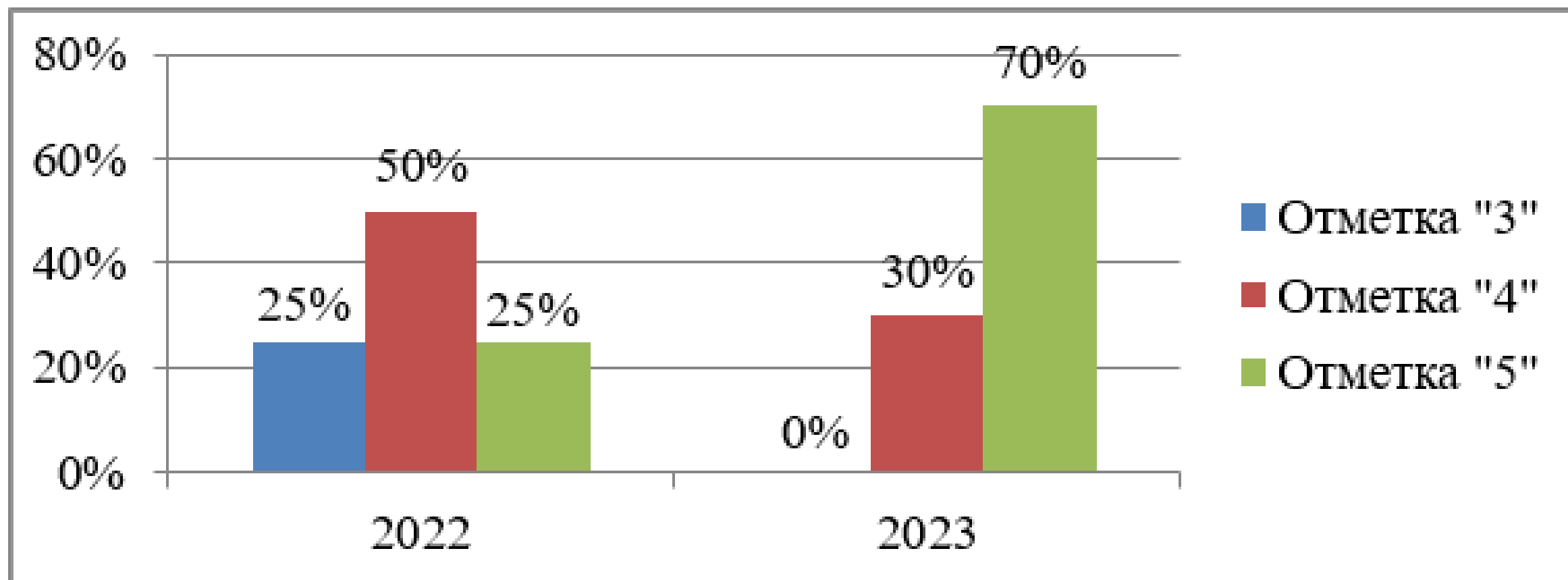
РОСГОССТРАХ



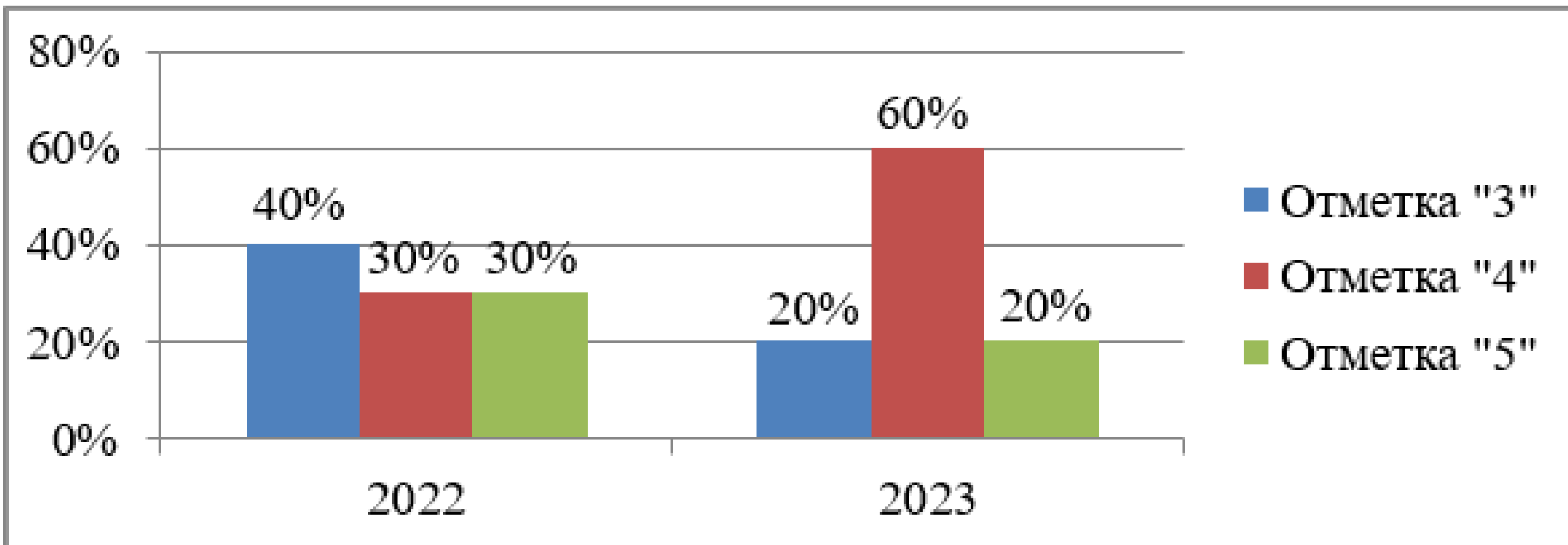
# Траектория профессионального роста

Курс обучения	Специальные предметы, изучаемые на курсе	Профессиональные компетенции, осваиваемые при обучении в вузе и прохождении практик на производстве	Квалификация
1	2	3	4
2 курс (1, 2 семестр)	ПМ 01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ. Учебная практика 01 Производственная практика 01	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	ПРОФЕССИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
3 курс (5, 6 семестр)	ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Квалификация Помощник логиста склада(наборщик контролер склада)
3 курс (5, 6 семестр)	ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Профессия Помощник логиста транспортного предприятия (экспедитор, специалист по маршрутизации)

# Сравнение прохождения демонстрационного экзамена в 2022 и 2023 году (экспериментальная группа)



# Сравнение прохождения демонстрационного экзамена в 2022 и 2023 году (контрольная группа)



# Интенсификация организационно-педагогических условий

- Включение работодателей в разработку и реализацию образовательных программ позволяет более точно соответствовать требованиям рынка труда и изменениям в отрасли.

*Вовлечение конкретных работодателей*

*Обогащение опыта профессиональной деятельности*

- Решение производственно-ситуативных задач и работа на предприятии позволяют студентам получить практический опыт и применить свои знания в реальных ситуациях

- Объединение ресурсов учебного заведения и предприятия позволяет студентам выполнять исследовательские проекты, направленные на решение конкретных проблем предприятия.

*Интеграция образовательных и производственных ресурсов*

*Повышение мотивации студентов*

- Моральное и материальное стимулирование со стороны предприятия может значительно повысить мотивацию студентов к учебной и исследовательской деятельности.



---

Спасибо за внимание