



***«Интеграция финансовой грамотности с  
междисциплинарным курсом в рамках  
профессионального модуля для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям) через деловые  
игры».***

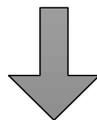
Пятунина Виктория Сергеевна, преподаватель высшей кв.категории ГПОУ  
ЯО Ярославский торгово- экономический колледж;

Лушников Анастасия Александровна, преподаватель первой кв.категории  
ГПОУ ЯО Ярославский торгово — экономический колледж

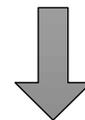
*Модернизация профессионального образования определяется, в частности, через включение новых форм обучения в учебно - воспитательный процесс .Применение в деловой игре моделей реальных профессиональных задач позволяет максимально приблизить процесс обучения к практической деятельности.*



ДЕЛОВАЯ ИГРА



ПРИНЯТИЕ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
РЕШЕНИЙ



РАЗВИТИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
НАВЫКОВ



## Значение деловой игры в бинарном занятии:

1. Практическое применение знаний;
2. Развитие навыков командной работы;
3. Симуляция реальных бизнес-ситуаций;
4. Формирование аналитических и стратегических навыков;
5. Мотивация и вовлеченность;
6. Обратная связь и саморефлексия;
7. Развитие предпринимательского мышления.

# Деловая игра “Налоговый инспектор”.

Технологическая карта занятия

## 1. Информация о разработчиках:

ФИО разработчиков	Пятункина В.С., Лушникова А.А.
-------------------	--------------------------------

## 2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплины или междисциплинарного курса

	Общеобразовательная дисциплина	Общепрофессиональная дисциплина МДК
Наименование дисциплины	ОДУД 17. Основы финансовой грамотности	МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение
Наименование раздела	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Понятие и экономическая сущность налогов
Наименование темы	Зачем нужны <u>налоги</u> и <u>какие виды налогов существуют</u>	Налоговые правоотношения
Тема интегрированного занятия	Деловая игра «Налоговый инспектор»	
Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов)	2 часа	
Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии (ПЦК)	Тема занятия утверждена ПЦК Экономических дисциплин, протокол №8 от 11.03.2024	

### 3. Общая информация по занятию

+	
<b>ФГОССПО</b>	
<b>Тип занятий и форма проведения</b>	<input type="checkbox"/> Закрепление пройденного материала <input type="checkbox"/> Деловая игра,
<b>Уровень изучения</b>	<input type="checkbox"/> ОК: 6,10,12 <input type="checkbox"/> ЛР <input type="checkbox"/> ПК: 2.3, 2.4.
<b>Адаптация для студентов с ОВЗ</b>	Да
<b>Учебник, Информационные источники</b>	Учебник по финансовой грамотности Александра Жданова, Михаил Зятыков. Учебник по финансам, налогам и налогообложению <u>Н.А.Бондарева</u>
<b>Базовые понятия</b>	<u>Налог, общественное благо, ВВП, налоговая база, налоговая ставка, государственный бюджет, налоговая ответственность, ИНН, пошлины, пени, функции налогов, виды налогов.</u>
<b>Краткое описание</b>	Деловая игра, направленная на актуализацию полученных знаний на первом курсе обучения по учебной дисциплине ОДУД 17, для обучающихся третьего курса по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Описание основных этапов занятия

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемые образовательные результаты	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	6
<b>1. Организационный этап занятия</b>				
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, 5 мин	Приветствует обучающихся, выявляет отсутствующих. Проверяет готовность обучающихся к уроку, наличие раздаточного материала	Приветствуют преподавателя. Докладывают о готовности группы к уроку.	Готовность к уроку	Видеоролик справочные материалы, презентация
Формулирование темы занятия, актуализация знаний, мотивация - 12 минут	Создает психологический настрой. Способствует правильной постановке темы и цели занятия через беседу, показ видеоролика, проверку домашнего задания. Мотивирует, по-	Психологически настраиваются на урок. Участвуют в экономической разминке. Отчитываются о выполнении домашнего задания. Анализируют видеоролик, подготовленный преподавателем. Участвуют в	Внимание, интерес, понимание важности данного урока	Видеоролик справочные материалы, презентация

Основной этап – применение ранее полученных знаний в процессе участия в деловой игре «Налоговый инспектор» - 60 минуты.

Раунд 1 – мини – викторина (10 минут)	Дает рекомендации при прохождении тестирования, анализирует уровень знаний и умений по ранее изученным темам, корректирует пробелы	Проходят тестирование на платформе электронного обучения <u>Сферум</u> .	Первые результаты деловой игры, Внимание и интерес <u>обучающихся</u> .	Чат - бот в образовательной платформе <u>Сферум</u> .
Раунд 2 – Установления соотношения между понятиями (10 минут)	Дает рекомендации при <u>выполнении</u> задания, анализирует уровень знаний и умений по ранее изученным темам, корректирует пробелы	В группах выполняют задания, используя <u>Excel</u> .	Представление результатов 2 раунда.	<u>Excel</u> , справочные материалы.
Раунд 3 – расчет акцизов (10 минут)	Дает рекомендации при выполнении	В группах выполняют задания, используя	Представление результатов 3	<u>Excel</u> , справочные материалы,

	задания, анализирует уровень знаний и умений по ранее изученным темам, корректирует пробелы	<u>Exel.</u>	раунда.	консультант +.
Раунд 4 – игра слов (15 минут)	Дает рекомендации <u>при</u> выполнении задания, анализирует уровень знаний и умений по ранее изученным темам, корректирует пробелы	Группа участников вытягивает карточки с заданиями. Необходимо дать определение.	Представление результатов 4 раунда.	Раздаточные материалы.
Раунд 5 – мини-проект «Свой налог» (15 минут)	Дает рекомендации <u>при</u> выполнении задания, анализирует уровень знаний и умений по ранее изученным темам, корректирует пробелы	Группа участников придумываю «свой налог», дают пояснения и рекомендации.	Краткое представление результатов	Раздаточные материалы.

1 курс «Финансовая грамотность»  
Налоги: почему их надо платить и  
чем грозит неуплата



3 курс «МДК 02.01»  
Налоговые правоотношения



3 курс  
Деловая игра  
«Налоговый инспектор»



ЛР.



ОК 6,10,12



ПК 2.3, 2.4.

## ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Определить сформированность практических навыков у обучающихся посредством деловой игры

## ЗАДАЧИ

Образовательная задача - закрепить полученные знания по пройденному материалу.

Развивающая задача – развитие логического мышления, активизация мыслительной деятельности.

Воспитательная задача – сформировать ответственное отношение к уплате налогов, воспитать экономически грамотного человека.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

*Приветствие, проверка обучающихся,  
знакомство с форматом проведения  
занятия — 5 минут.*



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

*Мотивация обучающихся (показ видеоролика, не всегда позитивного) — 5 минут*

*Актуализация ранее полученных знаний (интеграция знаний по МДК 02.01 и ОДУД 17) — 5 минут*

*Формулирование цели нашего занятия самими обучающимися — 2 минуты.*



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

1 РАУНД  
МИНИ — ВИКТОРИНА  
13 МИНУТ

2 РАУНД  
УСТАНОВЛЕНИЕ  
СООТНОШЕНИЯ  
10 МИНУТ

3 РАУНД  
РАСЧЕТ АКЦИЗОВ  
10 МИНУТ

4 РАУНД  
ИГРА СЛОВ  
15 МИНУТ

5 РАУНД  
МИНИ ПРОЕКТ  
«СВОЙ НАЛОГ»  
15 МИНУТ

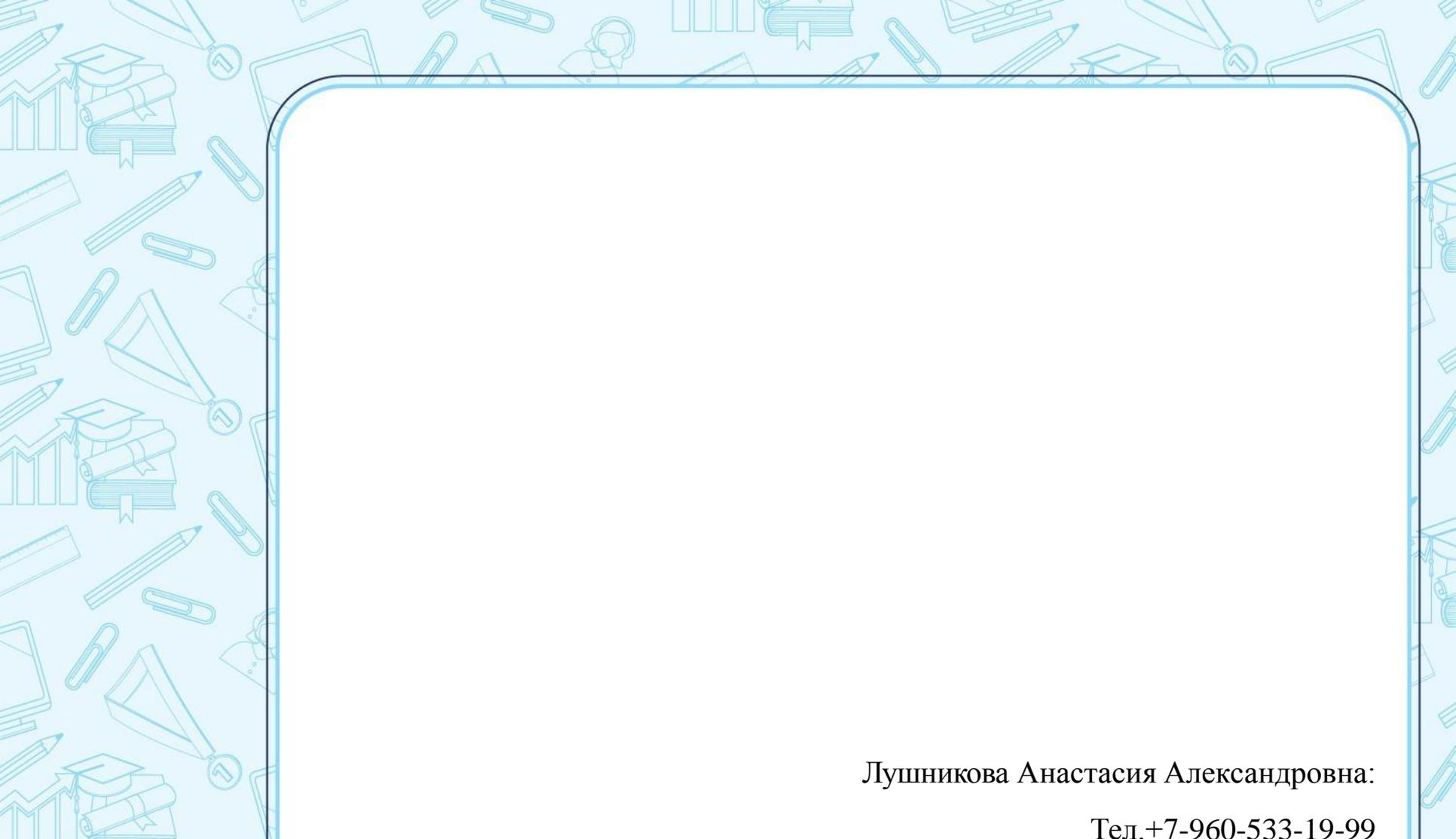
# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
(ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ)  
5 МИНУТ

РЕФЛЕКСИЯ  
УЧАСТНИКОВ ИГРЫ  
3 МИНУТЫ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ  
СЛОВО (ВЕДУЩЕГО)  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
2 МИНУТЫ

РЕФЛЕКСИЯ  
(ВЕДУЩЕГО)  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
2 МИНУТЫ



Лушникова Анастасия Александровна:

Тел.+7-960-533-19-99

почта: [nastasya.bogdanova.1996@mail.ru](mailto:nastasya.bogdanova.1996@mail.ru)

