

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области

Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций



Многоэтапные кейсы как инструмент интенсификации образовательных результатов



Актуальность

В настоящее время актуальность внедрения кейс-технологий в процесс преподавания экономических дисциплин связана:

- с ориентированностью процесса образования на формирование, в том числе, профессиональной компетентности, умений и навыков мыслительной и практической деятельности;
- с актуализацией требований к формированию ключевых профессиональных компетенций и качеству образования в условиях становления экономики знаний, развитию способности обучаемых к оптимальному поведению, системным и эффективным действиям в различных ситуациях.

Определения

Кейс – метод (case study) (от англ. case – случай) – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

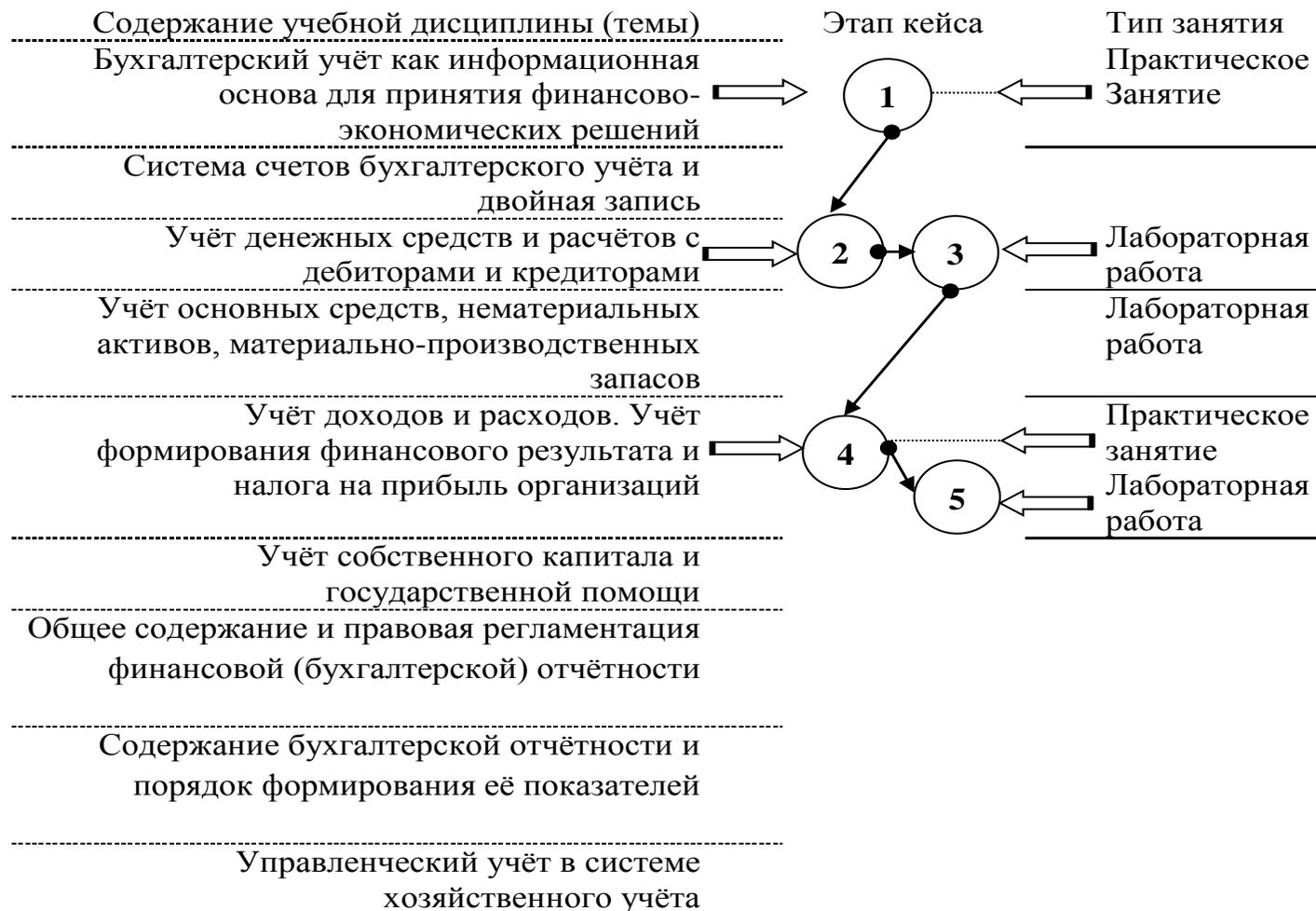
Кейс - технология – это особого рода практикоориентированная групповая работа обучающихся, предполагающая одновременное сочетание ситуационного и проектного подхода к освоению учебной дисциплины и формированию у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать в команде;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;
- представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.



МЕТОД КЕЙСОВ

Соотношение этапов кейса по теме «Бухгалтерский и управленческий учёт»



Группы результатов применения многоступенчатых кейсов

