

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Ярославская область –
пространство профессиональных возможностей**

**Подготовка работника-профессионала:
практики среднего профессионального образования**

Сборник материалов

Ярославль
2024

УДК 377
ББК 74.4
П 441

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Ольнева Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, преподаватель общественных дисциплин ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа;

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

П 441 **Подготовка работника-профессионала: практики среднего профессионального образования:** сборник материалов / под общ. ред. В. Ю. Выборнова, Л. С. Смирновой. — Электрон. текстовые дан. (3,24 Мб) — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — (Ярославская область – пространство профессиональных возможностей).

ISBN 978-5-906776-41-9

ISBN 978-5-6051231-1-8

В сборнике представлены материалы выступлений по практикам системы профессионального образования участников информационно-методических семинаров в рамках работы областных методических объединений Ярославской области: преподавателей дисциплин профессионального цикла, преподавателей общеобразовательных дисциплин, методистов или ответственных за методическую работу в образовательных организациях. Статьи посвящены поиску теоретических оснований и обобщению педагогического опыта реализации актуальных задач среднего профессионального образования.

Издание адресовано руководителям образовательных организаций, методистам, педагогам.

УДК 377
ББК 74.4

ISBN 978-5-6051231-1-8

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ. Областные методические объединения как основа обмена лучшими и эффективными практиками	5
РАЗДЕЛ I «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»	8
<i>Бурова Т. Г., Лукичева М. Н.</i> Организация методической работы в колледже, направленная на демонстрацию профессиональных достижений педагога	8
<i>Дубенская Г. Н.</i> Формирование профессиональной культуры будущего специалиста.....	11
<i>Зуева М.Л., Карпова Е.В.</i> Методика анализа учебного занятия	14
<i>Капканова Н. Л.</i> Дуальное обучение как фактор успешной адаптации выпускников к рынку труда.....	18
<i>Кожешкурт А. В.</i> Предоставление опыта работы преподавателя при подготовке работника-профессионала в сфере «Искусство, дизайн»	24
<i>Крюкова Ю.С.</i> Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа в рамках учебной и производственной практики по внеурочной деятельности	27
<i>Павлова Е. Г.</i> Формирование профессиональной культуры будущего специалиста в сфере парикмахерских услуг	30
<i>Тихомирова Н. С.</i> Опорный конспект как механизм реализации содержания учебного занятия.....	32
<i>Халезова Е. Т.</i> Основные механизмы реализации содержания учебного занятия (технологическая карта, опорный конспект, проектная деятельность, электронное обучение и др.).....	36
<i>Чернышева А. В.</i> Подготовка обучающихся к участию в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.....	40
<i>Эльтекова М. Е.</i> Что такое открытый урок?.....	43
РАЗДЕЛ II «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ»	47
<i>Бажурова Т. В.</i> Формирование профессиональных навыков обучающихся по специальности 43.02.10 «Туризм» на учебных занятиях по географии посредством самостоятельного решения профессиональных задач	47
<i>Баранова С. Г.</i> Метод визуализации как средство формирования культуры речи.....	49
<i>Грибанова Е. Н.</i> Использование хронолиний при изучении литературы	52
<i>Журавлева В. А., Фомичев А. И.</i> Применение геоинформационных технологий как средство обеспечения профессиональной направленности дисциплины «География» для студентов специальности «Туризм»	56

<i>Косулина А. И., Соловьева А. В.</i> Применение технологий дистанционного и электронного обучения для повышения качества образования и реализации профессиональной направленности предмета «Обществознание»	59
<i>Никитина И. Н.</i> Новые подходы в преподавании предмета «Литература» с учетом профессиональной направленности.....	62
<i>Новикова М. А.</i> Профессиональная направленность учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература» в СПО	70
<i>Нуждина О. В.</i> Практическая подготовка обучающихся в процессе реализации общеобразовательных дисциплин.....	72
<i>Соболева Т. М.</i> Система проведения открытых уроков как основа методической работы в ГПОАУ ЯО Ярославском колледже сервиса и дизайна	75
<i>Созданова О. В.</i> Практико-ориентированный подход в изучении иностранного языка	79
<i>Смирнова Е. В.</i> Организация индивидуального проектирования в преподавании обществознания и истории с учетом индивидуальных особенностей обучающихся колледжа.....	82
<i>Тутынин М. А., Тутынина Е. Ю.</i> Метапредметный подход в практической подготовке обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ.....	84
<i>Чугуевская Е. А.</i> Применение технологии учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках истории	87
<i>Шалаева А. А.</i> Дидактический потенциал платформы Quizizz в преподавании русского языка и литературы	91