

Способы построения индивидуальной образовательной траектории студента СПО через систему дополнительного профессионального образования

Кузнецова О.С.,
ЗМР ГПОУ ЯО УИПК



Индивидуальная образовательная траектория -

персональный путь реализации личностного потенциала каждого студента в образовании¹

Синонимы: «вариативное обучение»,
«индивидуальный образовательный маршрут»,
«образовательный маршрут»,
«индивидуальный маршрут»

1. Хуторской А. В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? — М., 2005.

ГОСТ Р 59895-2021

«Технологии искусственного интеллекта в образовании»

(1 марта 2022 г.)

2.3 Термины, связанные с использованием технологий искусственного интеллекта в образовании

2.3.1 адаптивное обучение: Разновидность обучения, при котором для обучающегося формируется индивидуальная траектория обучения, опирающаяся на непрерывный анализ его персональных учебно значимых характеристик (уровень подготовки, индивидуальные особенности, особенности использования различных форматов учебно-методических материалов, уровень знаний и т.п.).

2.3.2 индивидуальная траектория обучения: Последовательность учебных материалов, которая формируется исходя из анализа персональных характеристик обучающегося и целей обучения.

2.3.3 минимальный уровень результативности: Достижение уровня знаний, умений и навыков по предметной области обучающимся, позволяющего успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

2.3.4 образовательный продукт (программно-техническая система) с алгоритмами искусственного интеллекта: Программно-техническая система, использующая алгоритмы искусственного интеллекта для решения различных задач в сфере образования.

Я-центрированный подход к ИОТ*

1

Ориентированность на познание себя, своих способностей и их реализацию

2

Ведущая линия – линия личного роста, линия знаний просматривается слабо

3

Следов планирования в этом подходе не прослеживается

ОТ СЕБЯ – К ПРОФЕССИИ

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

*Лабунская И.Н. Индивидуальный образовательный маршрут студента: подходы к раскрытию понятия

Подход к ИОТ, ориентированный на знания

1

Связан с продвижением по соответствующей линии

2

Элементы планирования (выделение предметных областей более активного внимания)

3

Переход к систематизации знаний

ПОДДЕРЖКА: ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЗАДАНИЙ

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

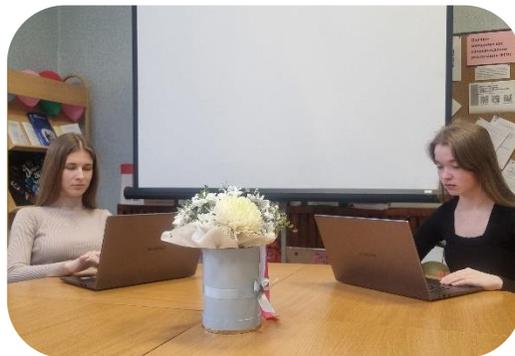
1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Способы построения ИОТ



**Консультации и
разработка плана
обучения**



**Выбор курсов и
программ**



**Участие в мастер-
классах и
семинарах**

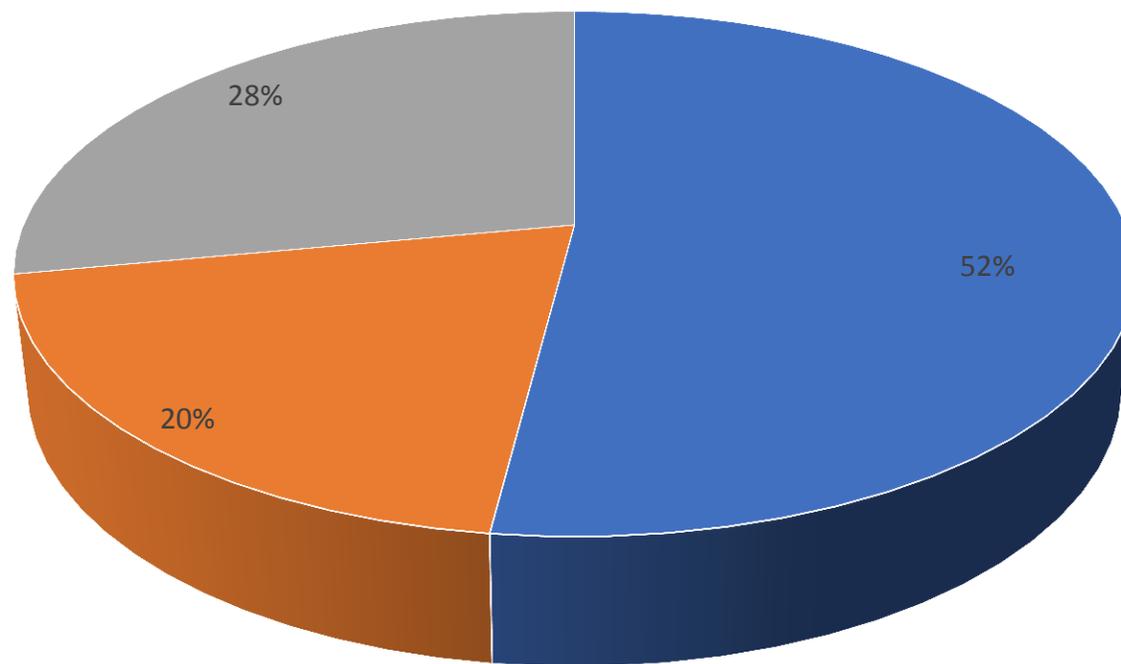


**Практика и
стажировка**



Самообразование

Потребность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию (октябрь 2023 г.)



■ Есть ■ Нет ■ Затрудняются с ответом

Фестиваль студенческих активностей «Будь с нами!»



Февраль
2023 год



Октябрь
2023 год

Возможности выбора



1-2 курс

- «Программирование на Python.Start»
- «Секреты успешного общения»
- Вокальное искусство
- «Легкая атлетика»
- «Функциональное многоборье»
- «Оформление кулинарных блюд»
- «Правополушарное рисование»
- «Автоматизация системных решений»
- Игровые виды спорта
- «Туризм в Ярославской области»

3-4 курс

- «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ч.)
- Основы русского жестового языка: теория и практика» (36 ч.)
- «Школа вожатых» (144 ч.)

Какие компетенции нужно развивать?

Креативность

Клиенториентированность

Самодисциплина

Стрессоустойчивость

Коммуникация

Самообучение

Переключаемость

Работа в команде

Гибкость

Сотрудничество (кооперация)

Умение говорить

Кросскультурность

Активное слушание

Эмпатия

Критическое мышление

Целеполагание

Адаптивность

Забота о себе

Скорость переработки информации (темп)

Инициативность

Автономность в решении задач

Цифровая грамотность

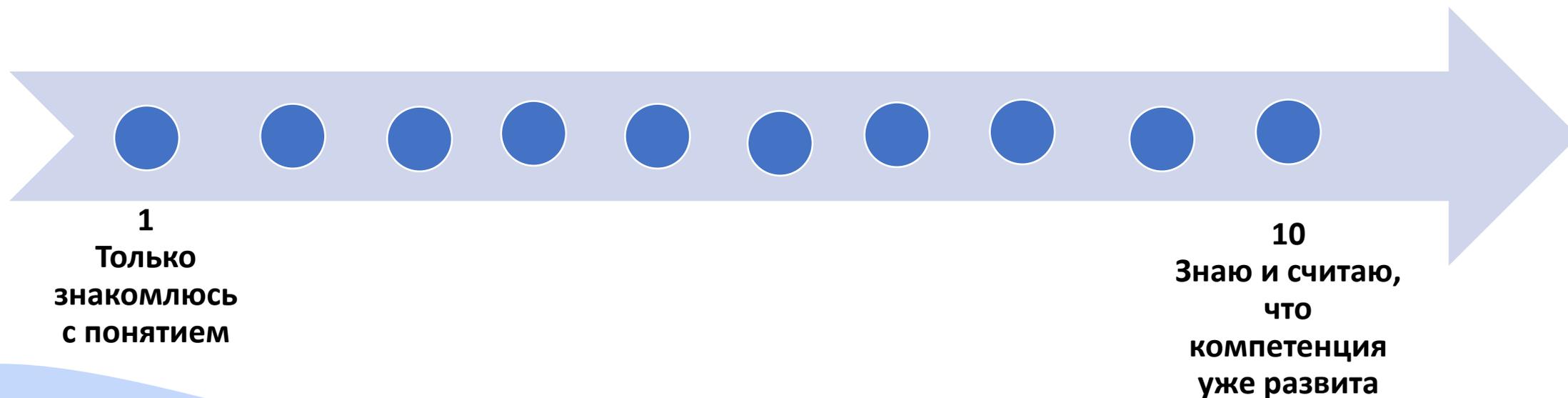
Экологическое мышление

Принятие решений

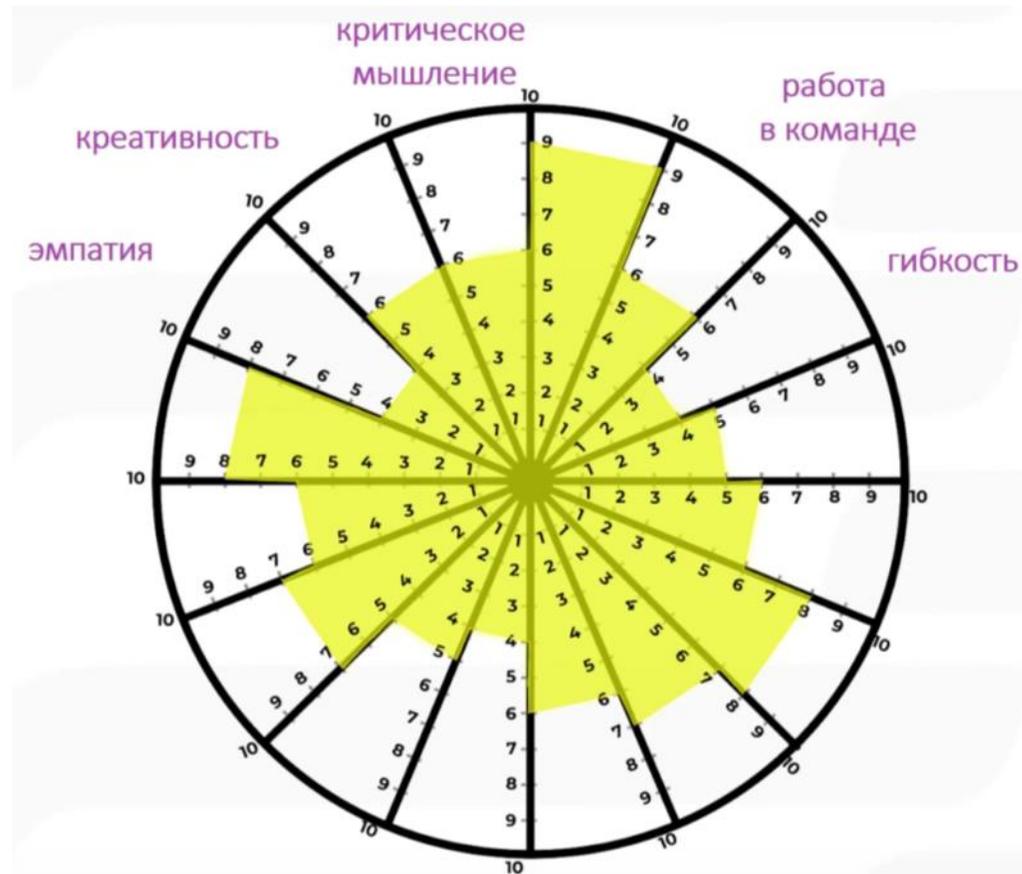
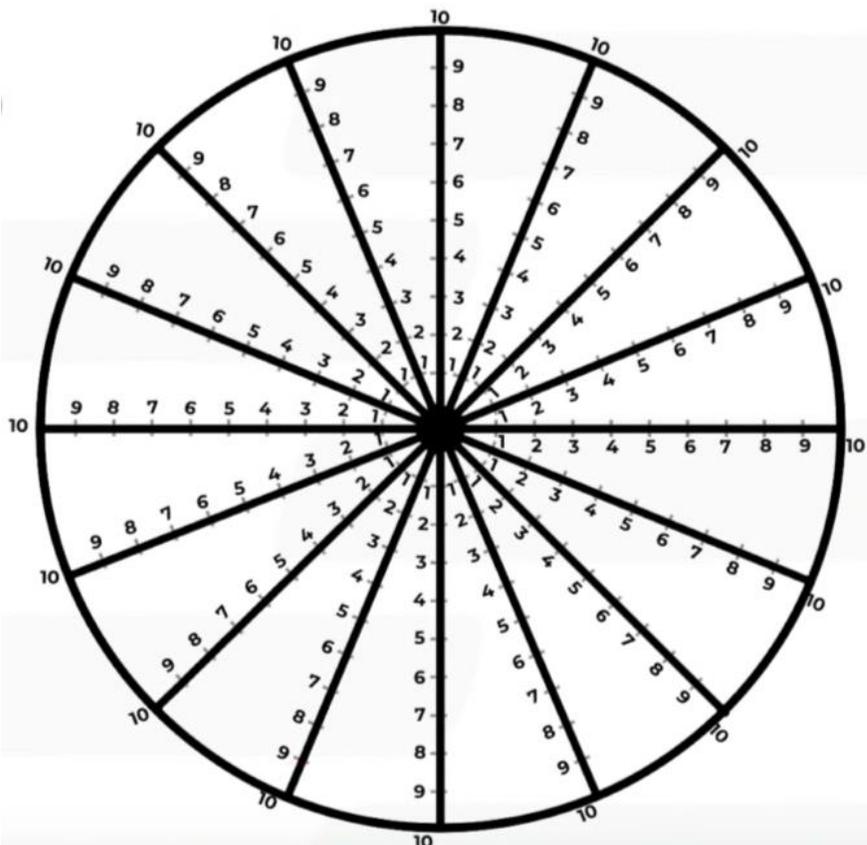
Умение разучиться

Эмоциональный интеллект

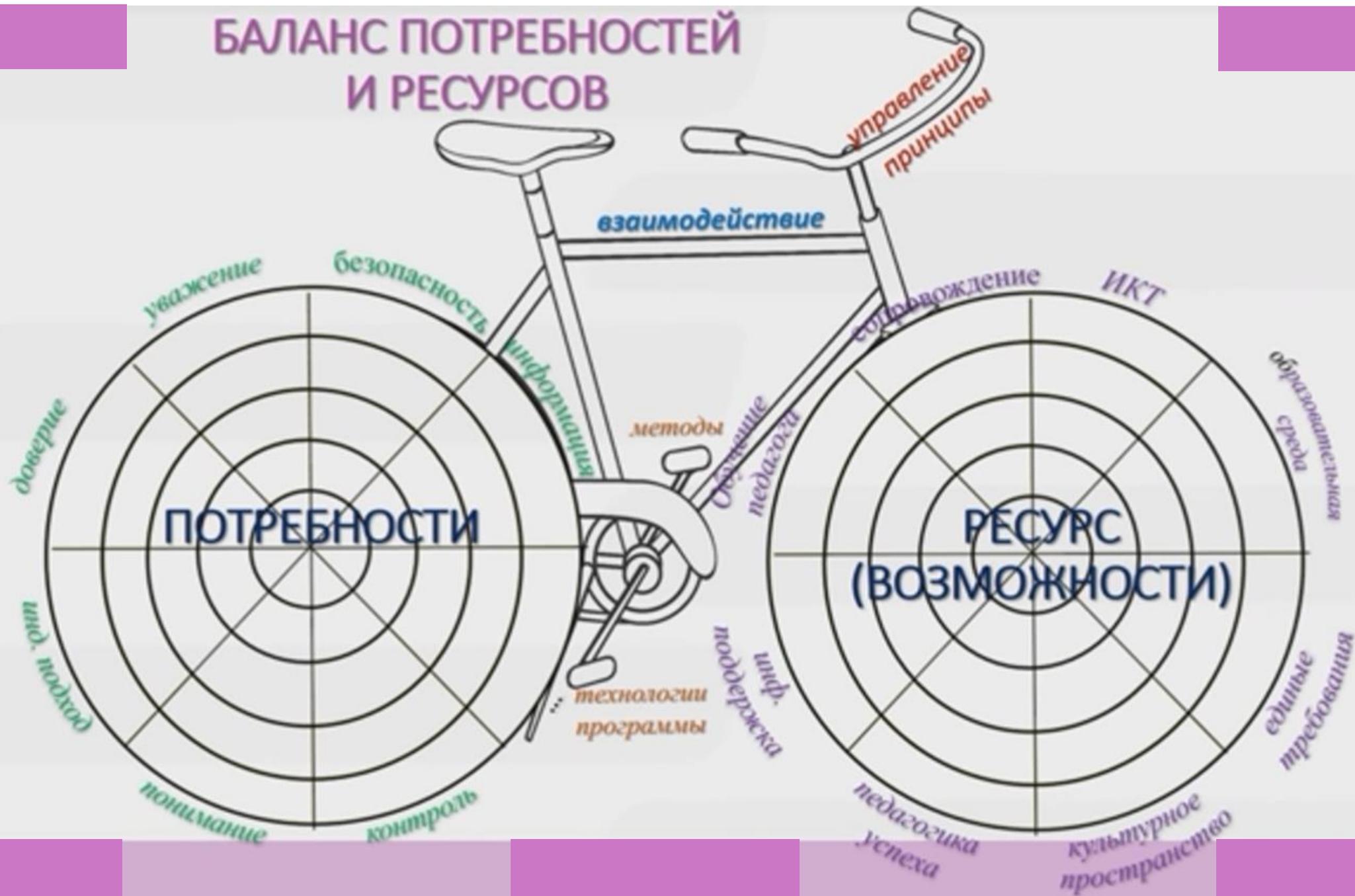
Где сейчас в развитии Soft skills Вы находитесь?



Колесо ваших компетенций



БАЛАНС ПОТРЕБНОСТЕЙ И РЕСУРСОВ



Способы построения ИОТ:

- **РАМКА ПРОБЛЕМЫ:**

В чем проблема?

Как давно она существует?

Кто в этом виноват?

По какой причине не решена?

- **РАМКА РЕШЕНИЯ**

1. Как выглядит результат решения проблемы?

2. Что может быть решением проблемы?

3. Кто или что может помочь?

4. А что еще?

5. Чему нас учит эта проблема?

6. Если бы сейчас нужно было бы дать решение, то каким оно было бы?

Способы реагирования на ошибку:

ОШИБКА



- Что сделал неправильно?
- Кто виноват?
- Почему так получилось?

- Какой получил результат?
- Что ты теперь знаешь?
- Как ты умеешь это использовать?

ОГРАНИЧЕНИЯ

ВОЗМОЖНОСТИ ♥



Директивность

Уменьшение
директивности

Планируемые программы

- КПК «Нейропсихологический подход к решению трудностей в обучении»
- КПК «Основы русского жестового языка: теория и практика»
- КПК «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости»

