**Отчет**

**Профессиональной образовательной организации**

**по итогам проведения внедрения**

**Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ПОО (из Устава) |  | | | |
| Регион |  | | | |
| Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ООО |  | | | |
| Количество, реализуемых ОП | **Всего** | **Профессия** | | **Специальность** |
|  |  | |  |
| Выбрано ОП, участвующих во внедрении | Код(ы) профессии | | Код(ы) специальности | |
| *ХХ.ХХ.ХХ* | | *ХХ.ХХ.ХХ* | |
| *…* | | *…* | |
| Количество преподавателей, участвующих во внедрении |  | |  | |

**Раздел 2. Показатели внедрения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Выполнение показателя** | |
| **1** | **Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам** | | |
| 1.1 | В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО | Да/нет | |
| 1.2 | Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года) | Да/нет | |
| 1.3 | Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине | Да/нет | |
| 1.4 | Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования | Да/нет | |
| 1.5 | Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях | Да/частично/нет | |
| 1.6 | Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованной в ПРП | Да/частично/нет | |
| **2** | **Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки** | | |
| 2.1 | Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам | Перечислите дисциплины | |
| 2.2 | Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.3 | Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.4 | Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине | Перечислите дисциплины | |
| 2.5 | Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями | Да/нет | |
| 2.6 | Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями | Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение модуля, отдельные материалы в других дисциплинах)? | |
| **Экология** |  |
| **Астрономия** |  |
| **Право** |  |
| **Экономика** |  |
| **Родной** **язык** |  |
| **Родная** **литература** |  |
| **Естествознание** |  |
| 2.7 | Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу | Оценка руководителя, % | |
| 2.8 | Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО | Да/частично/нет | |
| 2.9 | Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.) | Да/нет | |
| 2.10 | Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО. | Да/нет | |
| 2.11 | ПОО приняло участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» | Да/нет | |
| **3** | **Эффективные образовательные технологии** | | |
| 3.1 | Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям | Да/нет | |
| 3.2 | Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям | Да/нет | |
| 3.3 | Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе | Оценка руководителя % | |
| 3.4 | Часто используемые цифровые технологии и инструменты | Перечислите технологии | |
| 3.5 | Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока | * Эффективна * Форма требует доработки * Не эффективна | |
| 3.6 | Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение профессии/специальности | Да/нет | |

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны ЦМС СПО ИРПО по 10-ти балльной шкале\_\_\_\_.

**Ответственный за внедрение**:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**Отчет**

**регионального оператора по итогам внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин**

**Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Регион |  | | |
| Количество ПОО |  | | |
| Количество ПОО, принявших участие во внедрении |  | | |
| Перечень УГПС по региону |  | | |
| Количество образовательных программ, участвующих во внедрении по региону | Всего | Профессия | Специальность |
|  |  |  |
| Количество образовательных программ, участвующих в ФП «Профессионалитет» | Всего | Профессия | Специальность |
|  |  |  |

**Раздел 2. Показатели внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Выполнение показателя** |
| **1** | **Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам** | |
| 1.1 | Процент ПОО, внедривших методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | Оценка регионального оператора % |
| 1.2 | Процент ПОО, в локальных нормативных актах которых отображены особенности реализации СОО в общеобразовательных программах СПО | Оценка регионального оператора % |
| 1.3 | Процент ПОО, использовавших Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана | Оценка регионального оператора % |
| **2** | **Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки** | |
| 2.1 | Процент ПОО, имеющих методическую службу, методиста, курирующего внедрение новых методических продуктов по ОД | Оценка регионального оператора % |
| 2.2 | Количество образовательных программ, участвующих в конкурсе, процент от общего количество ОП в регионе | Оценка регионального оператора % |
| 2.3 | Процент ПОО, принявших участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» способствует разработке методических материалов и обмену педагогическим опытом | Оценка регионального оператора % |
| 2.4 | Процент ПОО, руководители, специалисты, преподаватели которых приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция и пр.) | Оценка регионального оператора % |
| **3** | **Эффективные образовательные технологии** | |
| 3.1 | Процент укомплектованности всех рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением, интернетом | Оценка регионального оператора % |
| 3.2 | Нужна ли подготовка преподавателей по дистанционным технологиям и электронному обучению | Да/нет |
| 3.3 | Процент ПОО, в которых цифровые технологии недоступны | Оценка регионального оператора, % |
| **4** | **Кадровое обеспечение общеобразовательного цикла** | |
| 4.1 | Процент ПОО, в которых укомплектован штат преподавателей ОД в соответствии с лицензионными требованиями | Оценка регионального оператора % |
| 4.2 | Процент преподавателей общеобразовательного цикла, владеющих современными методами обучения и воспитания | Оценка регионального оператора % |
| 4.3 | Проводятся ли в регионе мероприятия по обмену педагогическим опытом | Да/частично/нет |

**Раздел 3. Региональный компонент**

|  |  |
| --- | --- |
| Дает ли методика преподавания ОД возможность корректировки содержания с учетом особенностей развития региона. Если да, то за счет чего? |  |
| Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения. |  |

**Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти бальной шкале \_\_\_\_\_\_.**

Региональный оператор проекта:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП