



«Опыт использования ресурсов социальных партнеров и работодателей для проведения практических занятий, учебной и производственной практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»

А.В. Тепленев мастер производственного обучения
ГПО АУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж

Современные условия подготовки специалистов требуют от учебных заведений более широкой интеграции с предприятиями, которые должны стать заинтересованными участниками образовательного процесса. Перед современным колледжем стоит задача подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Успешное решение этой задачи зависит от современных усилий колледжа и работодателя



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

РАБОТОДАТЕЛИ

**Любимский аграрно-
политехнический
колледж**

**ОРГАНИЗАЦИИ И
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

СПК
«Прогресс»

СПК «Новая
ЖИЗНЬ»

ООО
«Агрофирма
Земледелец»
(обособленное
подразделение
«Вошажниково»)



ООО
«АГРОМИЛК»

ООО «Красный
Октябрь»

ЗАО «Агрофирма
«Пахма»»

АО СХП
«Новый путь»

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Актуальные задачи

- необходимостью формирования новых механизмов взаимодействия и управления образовательным процессом подготовки специалистов совместно с работодателями;
- подготовкой кадров, способных адаптироваться к изменениям производства, требованиям рынка труда, способных включиться в производственную деятельность;
- необходимостью разработки образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей и современными производственными технологиями;
- развитием учебно-производственной инфраструктуры с целью освоения студентами и внедрения в производство современных производственных технологий;
- необходимостью повышения уровня и эффективности научной, образовательной, информационной, инновационной и производственной деятельности, внедрения передовых разработок и достижений в производство;
- необходимостью повышения профессиональной компетентности

Дуальное обучение

- устраняет разрыв между теорией и практикой профессионального образования, открывает дополнительные возможности повышения эффективности подготовки специалистов;
- способствуют более разностороннему профессиональному развитию обучающихся, созданию новой психологии молодого специалиста;
- повышает мотивацию получения знаний и приобретения профессиональных навыков, обеспечивает высокую степень социализации, адаптации в производственных условиях, в ситуациях «реальной жизни»;
- позволяет учитывать требования, предъявляемые работодателем к будущим специалистам в ходе обучения;
- стимулирует работодателей инвестировать в образование, поскольку «на выходе» они получают готового специалиста.

Проведение практических и лабораторных работ на базе работодателей



Учебные и производственные практики на базе работодателей



Олимпиады профессионального мастерства



Конкурс «Молодые профессионалы»

Демонстрационный экзамен



Результаты взаимодействия

- повышение качества образования;
- рост рейтинга и повышение имиджа колледжа среди заказчиков образовательных услуг;
- улучшение качества подготовки участников конкурсного движения;
- расширение географии практического обучения;
- мотивация студентов к качественному освоению основных и дополнительных компетенций;
- упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавателей с целью ознакомления с новыми технологическими процессами;
- упрощает процедуру корректировки старых и разработки новых программ, отвечающим требованиям работодателей



Спасибо за внимание!