

Особенности работы по формированию профессиональной культуры будущего педагога

Тележкина Екатерина Игоревна

преподаватель педагогических дисциплин

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа



**Профессиональная культура
будущего педагога, является
важным условием решения
воспитательных задач,
сформулированных в Стратегии
развития воспитания в
Российской Федерации
до 2025 года.**

Культура педагога выполняет ряд функций:

- ▶ передача знаний, умений и навыков обучающимся, способствующих формированию их мировоззрения;
- ▶ развитие интеллектуальных возможностей и способностей;
- ▶ обеспечение сознательного усвоения обучающимися нравственных принципов и навыков поведения в обществе;
- ▶ формирование эстетического отношения к действительности.

Профессиональная подготовка и воспитание культуры — это единый процесс.

Основные аспекты формирования профессиональной культуры будущего педагога

Воспитание общечеловеческих и гражданских ценностей

Воспитание личностных качеств, необходимых для профессионального становления

Воспитание социально-коммуникативных навыков межличностного общения

Воспитание сознательного отношения к выбранной профессии и профессиональному долгу

Воспитание
общечеловеческих и
гражданских ценностей

Воспитание личностных
качеств, необходимых
для профессионального
становления

Воспитание социально-
коммуникативных
навыков межличностного
общения

Воспитание
сознательного
отношения к выбранной
профессии и
профессиональному
долгу

“Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности у младших школьников”, “Воспитание толерантности и культуры межнационального общения”, “Воспитание младших школьников в поликультурном пространстве”, “Духовно-нравственное воспитание школьников”.

“Мораль”, “Моральные действия, нравственн-творческая ориентация”, “Моральные, конвенциональные и персональные нормы”, “Эстетическое и этическое воспитание школьников”.

“Становление личности в процессе социализации”, “Методика работы классного руководителя с педагогическим коллективом школы”, “Основы делового общения”.

“Сущность процесса самовоспитания”, “Особенности формирования благоприятного социально-психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся”, “Индивидуальная работа классного руководителя с воспитанниками”, “Особенности воспитания младших школьников со школьной дезадаптацией”



Особенности работы по
формированию
профессиональной
культуры педагога в рамках
Профессионального модуля
"Классное руководство"

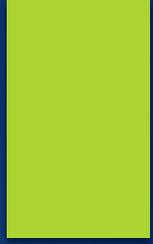








Овладение профессиональной культурой педагога выступает обязательным условием успешности и эффективности его профессиональной деятельности.



Спасибо за внимание!