



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

# Проектирование и реализация компонента воспитательной работы в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей

Ярославль  
Февраль 2023г.

# Нормативно-правовое обеспечение подготовки и разработки рабочих программ

---

Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273  
Образование. Ст.2 п.1

Обучение Ст.2 п.1

Воспитание Ст.2 п.1

Образовательная программа Ст.2 п.9

# Структура и содержание РПВ по специальности/профессии

Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж сервиса и дизайна

Утверждено  
приказом директора  
№01-04/340 от 28.06.2021 г.

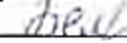
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - графический дизайн  
Квалификация выпускника  
дизайнер

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Приложение 8 к ОПОП – ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - графический дизайн

ПРИНЯТО решением Педагогического совета Протокол от 28.06.2021 № 6

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа  
сервиса и дизайна  
Председатель Студенческого совета  
Белюсова В.Р. 

### Организация разработчик:

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна

### Ключевые работодатели:

ООО Торговая компания «ВГТ» дизайн

### Разработчики:

Дубровина А.Е., заместитель директора по воспитательной и социальной работе,  
Ветеркова И.А., заместитель директора по учебной работе;  
Кретова Т.Г., руководитель учебной и производственной практики;  
Козлова О.А., заведующий отделением дополнительного образования;  
Монтик Е.И., заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена;  
Власова А.А., заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих;  
Гаврилова Д.А., педагог-психолог;  
Грязева Т.Б., заведующий библиотекой;  
Пламс А. Д., социальный педагог;  
Субботина Ю.О., педагог-организатор;  
Чуйкина Т. В., воспитатель;  
Лебедев М.К., методист колледжа;  
Соболева Т.Е., методист колледжа.

# Структура и содержание РПВ по специальности/профессии

## **ПРИМЕРНАЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы

Основания для разработки программы

Цель программы

Сроки реализации программы

Исполнители

программы

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания**

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной**

**программы**

**1.11 Результаты реализации рабочей программы воспитания, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы в части достижения личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования**

**1.12 Результаты реализации рабочей программы воспитания, соотнесенные с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года»**

**1.13 Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания. «Портрет выпускника колледжа»**

**1.14 Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы**

# Целевая установка закона об Образовании

## Статья 2. Основные понятия, .....

- 1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения ...
- 2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий ...
- 3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

### Образовательные результаты

- Предметные – ЗУН + ПК
- Метапредметные – ОК
- Личностные результаты - ЛР

### Статья 2. п.2

1. Чувство патриотизма – ЛР 1
2. Чувство гражданственности – ЛР 2
3. Уважение к Закону – ЛР 3
4. Уважение к труду и человеку труда – ЛР 4
5. Уважение к памяти защитников Отечества – ЛР 5
6. Уважение к старшему поколению – ЛР 6
7. Чувство взаимного уважения – ЛР 7
8. Уважение к культуре и многонациональным традициям – ЛР 8
9. Бережное отношение к собственному здоровью – ЛР 9
10. Бережное отношение к природе – ЛР 10
11. Эстетические чувства – ЛР 11
12. Уважение к ценностям семьи – ЛР 12

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## Личностные результаты в РПВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов (ЛР) реализации рабочей программы воспитания соотнесенные с общими компетенциями (ОК) и личностными результатами обучения (ЛРСОО)
<b>Портрет выпускника колледжа</b>	
... ..	<b>ЛР 1-12 ОК1-11, ЛРСОО1-15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
... ..	<b>ЛР 13-16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Ярославская область</b>	
... ..	<b>ЛР 17-18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса - колледжа</b>	
... ..	<b>ЛР 21-23</b>

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## Личностные результаты в РПВ

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

В ходе реализации ОПОП по специальности ..... установлены пути достижения планируемых личностных результатов в процессе освоения обучающимися предметов/дисциплин/профессиональных модулей (таблица 4).

Таблица 4. Достижение обучающимися личностных результатов в рамках изучения предметов/дисциплин/профессиональных модулей

Индекс и наименование предмета/дисциплины профессионального модуля		Код личностных результатов (ЛР) реализации рабочей программы воспитания соотнесенные с общими компетенциями (ОК) и личностными результатами обучения (ЛРО)
Индекс	Наименование	
БОУП.01	Русский язык	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Содержание дисциплины направлено на формирование и развитие следующих

*общих компетенций: ...*

*профессиональных компетенций: ...*

*личностных результатов: ...*

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР13 Выполняющий трудовые функции и трудовые действия (профессиональные навыки) в выбранной сфере деятельности с в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

ЛР21 Соблюдающий Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, этические нормы поведения и общения. Сохраняющий и преумножающий традиции и поддерживающий его престиж и выбранной специальности/профессии. Владеющий знаниями об истории колледжа. Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций (ОК/ПК) и личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Коды элементов знаний (ЗХ) и умений (УХ), формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	--	---	---

**Приказ Минпросвещения России** от 11 декабря 2020 г. N 712

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ..... для ..... класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДАННОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## ОП.04 Живопись с основами цветоведения

<p><b>Тема 1.1 Приемы и методы работы акварельными и гуашевыми красками</b></p>	<p>Практическое занятие № 1 Смешивание акварельных и темперных красок в различных цветовых сочетаниях и техниках, упражнения на отработку навыков смешивания.</p>	<p>4/4</p>	<p>ОК 01-ОК 04, <b>ЛР 5,11,</b></p>
---	---	------------	---

**ЛР 5** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Владеющий профессиональными навыками в сфере графического дизайна

**ЛР 14** Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере графического дизайна

**ЛР 23** Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить в сфере графического дизайна

**ЛР 27** Выполняющий профессиональные навыки в сфере графического дизайна учетом специфики Ярославской области

**ЛР30** Выполняющий трудовые функции и трудовые действия в сфере графического дизайна в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

**ЛР 31** Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере графического дизайна

**ЛР 34** Демонстрирующий профессиональные навыки по специальности дизайнер

**ЛР 35** Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной специальности, обладающий наличием трудовых навыков

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## ОП.04 Живопись с основами цветоведения

Тема 2.3 Колоризм	Практическое занятие № 12 Выполнение живописного этюда натюрморта из предметов народного быта (сито, рубель, прялка, самовар и.т.д.) на фоне контрастных драпировок, в теплой цветовой гамме.	4/4	ОК 01-ОК 04, <b>ЛР 5,8,11,</b>
----------------------	--	-----	-----------------------------------

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.....

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан....

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры....

# Материально-техническое обеспечение самостоятельной и воспитательной работы

## АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Материально-техническое обеспечение
<b>1 Специализированная мебель и системы хранения</b>	
1.1	Стулья
1.2	Столы
1.3	Секции стульев
1.4	Трибуна
<b>2 Технические средства</b>	
2.1	Акустическая система
2.2	Микрофонный парк
2.3	Проектор
2.4	Проекционный экран
2.5	Плазменная панель
<b>3 Информационные и электронные средства</b>	
3.1	Интернет: поисковые системы, электронная почта, ВКонтакте.
3.2	Сайт колледжа <a href="http://www.tbs.edu.yar.ru">www.tbs.edu.yar.ru</a> .
3.3	Цифровая (электронная) библиотека: ЮРАЙТ
3.4	Профессиональные базы данных: доступные в сети Интернет
3.5	Информационные справочные и поисковые системы: бесплатные версии Консультант, Гарант
3.6	Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися: СДО Moodle
3.7	Электронная система учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов: электронный журнал
3.8	Пакеты лицензионного программного обеспечения общего назначения: Word, Excel, Access, PowerPoint.

# Планирование достижения личностных результатов РПВ через содержание образования

## Оценка личностных результатов

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля/оценки
Усвоенные знания		
Освоенные умения		

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины, модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Общие компетенции</b>		
<b>Личностные результаты</b>		

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

# Оценка личностных результатов

---

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности по дисциплине/профессиональному модулю, включая внеурочную деятельность.

Оценка сформированности отдельных личностных результатов выражается в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практической подготовки и представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

Особый характер личностных результатов в большей степени связан с качественной оценкой.

# Оценка личностных результатов

Какие могут быть формы и методы контроля и оценки личностных результатов или их вообще невозможно оценить как конкретное знание или умение?

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих **форм оценивания**:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие **методы оценивания**:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.



**МАКЕТИРОВАНИЕ** – это творческий процесс проектно-исследовательского моделирования, в функции которого входит изучение характеристик проектируемого объекта и представление его в форме **МАКЕТА** – модели, представляющей собой продукт, в котором описаны все свойства первоначального объекта в том масштабе и с теми свойствами, которые требуются для описания/разработки требуемого заказчику продукта

**Макеты**

РПВ, КПВР, ОПОП, РП, ФОС

ТК и Аудит внеурочного мероприятия

ТК и Аудит учебного занятия



**Контактная информация:**

**Адрес:** г. Ярославль, ул. Автозаводская д. 5/1,

**Тел.:** +7 (4852) 73-70-48

**Сайт:** [www.tbs.edu.yar.ru](http://www.tbs.edu.yar.ru)

**E-mail:** [yaksid@inbox.ru](mailto:yaksid@inbox.ru)