

БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства
имени В.А. Русанова»

*Компетентный подход
как основа
профессионализации
личности обучающегося*

Председатель методической комиссии
общеобразовательного цикла:

Ушакова Марина Ивановна

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС



ФГОС

среднего
общего
образования



ФГОС СПО

Компетентностный подход в образовании

- **«Компетентность»** – это обобщенная способность к решению жизненных и профессиональных задач в той или иной области, благодаря компетенции – знаниям, умениям, опыту.
- **«Компетенция»** - это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.
- **«Ключевые компетенции»** - это система универсальных умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Внедрение концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 апреля 2021 года N P-98

Об утверждении [Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования](#)

В целях реализации контрольной точки 1.12.3 паспорта федерального проекта "Современная школа", утвержденного в соответствии с пунктом 1 протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 15 декабря 2020 г. N 13:

1. Утвердить [Концепцию* преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования](#) (далее - Концепция).

* Приложение см. по ссылке. - Примечание изготовителя базы данных.

2. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться положениями [Концепции](#).

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель Министра
Д.Е.Глушко

Заседания методической комиссии



Курсы повышения квалификации



Семинары по методическим продуктам



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическая система
преподавания ОД
"Литература"
с учетом профессиональной
направленности программ СПО.

Лекция 1. Реализация принципов
интенсификации, профессионализации
и цифровизации, заложенных в МПОД
и ПРП, для разработки УП и РП ОД.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическая система
преподавания ОД
"Математика"
с учетом профессиональной
направленности программ СПО.

Лекция 2. Применение технологических
карт как элемента примерного УМК
для профессионализации
образовательных материалов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическая система
преподавания ОД
"История"
с учетом профессиональной
направленности программ СПО.

Лекция 2. Применение технологических
карт как элемента примерного УМК
для профессионализации
образовательных материалов



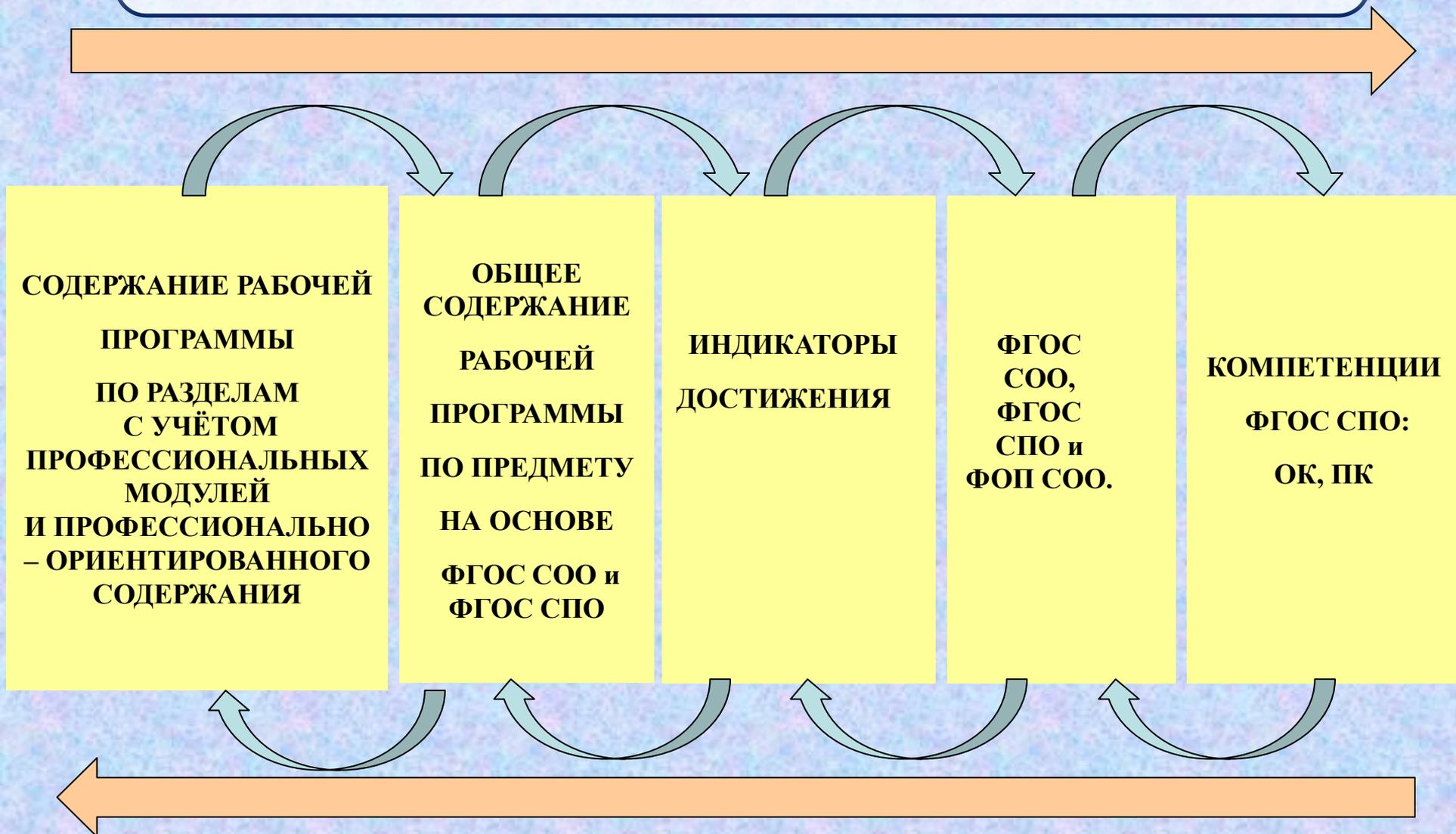
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Методическая система
преподавания ОД
"Астрономия"
с учетом профессиональной
направленности программ СПО.

Лекция 3. Механизмы реализации
планируемых результатов в
соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО
через фонды оценочных средств

Схема реализации компетентного подхода



Механизмы интеграции предметного содержания «История»

Интенсивная подготовка, через интеграцию содержания общеобразовательного предмета с профессиональной направленностью

Включение в содержание предмета профессионального содержания

Синхронизация планируемых результатов обучения

Системно - деятельностный и компетентностный подходы, технологии электронного обучения

Синхронизация образовательных результатов

Компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
		Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Л6: умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>Л12 способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества</p> <p>Л22: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;</p> <p>Л 23 уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;</p> <p>Л24 мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>П1: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>П3: определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>П7: развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>П8: владеть навыками проектной деятельности, навыками решения проблем;</p> <p>П9: осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания;</p> <p>П13: уметь переносить знания в познавательную и профессиональную среду, уметь интегрировать знания из разных областей, выдвигать новые идеи, оригинальные подходы и решения.</p>	<p>К1: осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;</p> <p>К2: распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>К3: владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>К4: аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>К5: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>К7: оценивать качество своего вклада в общий результат по разработанным критериям.</p>	<p>Р1: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>Р2: самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</p> <p>Р3: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт;</p> <p>Р4: способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и интеллектуальный уровень</p>

Междисциплинарные связи

Предмет общеобразовательного цикла	Дисциплины общепрофессионального цикла	Профессиональные модули
<p>Человек и общество Тема: Деятельность человека и ее многообразие Тема: Рыночные отношения в экономике</p>	<p>ОП.01 Инженерная графика Тема: Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Чертеж изображения ОП.10 Экономика отрасли Тема: Состав и виды сметной документации</p>	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Тема: Организация строительного проектирования и его значение. Тема: Основные этапы проектирования. Стадии проектирования. Состав проекта. Тема: Составление локальной, объектной смет, сводного сметного расчета. МДК.01.04 Архитектура зданий Тема: Основы архитектурно-строительного проектирования</p>

Рабочие программы



Календарно-тематическое



Спасибо за внимание!