

**«О реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»**

# **Использование технологий электронного и дистанционного обучения в процессе интенсификации учебного процесса**

**Заместитель директора по УР ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»  
Логисова Светлана Анатольевна**

**Заместитель директора по УМРиИТ ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»  
Кузнецов Олег Вячеславович**



**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА  
БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 30 апреля 2021 г. N P-98)**

Направления совершенствования подходов в реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования зафиксированы в показателях ФП "Современная школа":

"Во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения".

## Цели и задачи Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО



**ЦЕЛЬ КОНЦЕПЦИИ** – повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования

### ЗАДАЧИ:



разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;



обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;



введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;



внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;



повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел IV. Основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

### **Пункт 4.4 Технологии дистанционного и электронного обучения**

Основная **ЦЕЛЬ** применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательной подготовки:

- 1) предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения),
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся,
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по общеобразовательным учебным дисциплинам и профессиональным модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих **Задач**:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к информационным ресурсам, необходимым для обеспечения образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основные **особенности применения** электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном цикле:

- доступность предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства или временного пребывания в условиях ограничения (пандемии);
- персонализация условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- интерактивность, реализация возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- адаптивность, позволяющая использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- гибкость, позволяющая участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульность, предоставление возможности обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- оперативность и объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА БАЗЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основные направления применения** электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации общеобразовательного цикла:

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- обеспечение интенсификации общеобразовательной подготовки

## Подходы к интенсификации образовательного процесса

### Интенсификация образовательного процесса —

освоение бóльшего объема учебного содержания без снижения качества запланированных образовательных результатов в сокращенный период, чем в общеобразовательной школе, за счет теоретически обоснованного отбора форм, методов и технологий обучения

- ✓ укрупнение тем в рамках содержательных разделов
- ✓ повышение информативной насыщенности содержания обучения
- ✓ рациональный отбор учебного материала
- ✓ применение эффективных форм, средств, методов и технологий обучения, в том числе ИКТ, дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения
- ✓ перераспределение традиционных этапов занятия
- ✓ преимущественная активность обучающихся на занятиях
- ✓ увеличение доли практических занятий

# ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

---

 [cams@firpo.ru](mailto:cams@firpo.ru)

 [Центр содержания и оценки качества среднего  
профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)

 [СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)

 [Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)

## 2022 год - Разработаны, прошли процедуру экспертизы и утверждены методические материалы:

### По 13 обязательным ОД

1. Математика
2. Информатика
3. Русский язык
4. Литература
5. История
6. Обществознание
7. Иностранный язык
8. Физика
9. Химия
10. Биология
11. ОБЖ
12. География
13. Физическая культура

- Методика преподавания ОД
- Примерная рабочая программа
- Примерные учебно-методические комплексы:
  - Поурочное планирование
  - Опорные конспекты
  - Технологические карты
  - Фонд оценочных средств
- Методические рекомендации по организации обучения

### По 7 ОД по выбору ОО

14. Родной язык
15. Родная литература
16. Экология
17. Экономика
18. Право
19. Астрономия
20. Естествознание



## СОО В СПО

[Методики преподавания дисциплин общеобразовательного цикла](#)

[Примерные учебно-методические комплексы по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Примерные фонды оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Методические рекомендации по организации обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла](#)

[Примерные рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла](#)

[Методическое сопровождение среднего профессионального образования](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Педагогического совета  
ФГБОУ ДПО ИРПО  
Протокол № 13  
от «29» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Совета по оценке содержания  
и качества примерных рабочих программ  
общеобразовательного и социально-  
гуманитарного циклов среднего  
профессионального образования  
Протокол № 14  
от «30» ноября 2022 г.

## МЕТОДИКА преподавания общеобразовательной дисциплины «География»

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи преподавания общеобразовательной дисциплины «География» .....	4
2. Подходы к преподаванию общеобразовательной дисциплины «География» при реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.....	14
3. Основные направления совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.....	20
3.1 Общие подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке.....	20
3.2. Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке.....	27
3.3. Организация познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения .....	31
Список рекомендуемых интернет ресурсов и программного обеспечения .....	36
Глоссарий .....	38
Приложения .....	39

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИМЕРНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
по общеобразовательной дисциплине  
«География»**

базовый уровень (вариант 1)  
рекомендовано: для всех УГПС кроме  
21.00.00 (21.02.01),  
43.00.00(43.02.16)

МОСКВА ИРПО  
2022

**1. Поурочное тематическое планирование**

Поурочное тематическое планирование

Учебный год \_\_\_\_\_

Дисциплина География (Вариант 1)

Специальность / профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Преподаватель \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи	Дополнительная литература	Оснащение** (специальное, дополнительное), если необходимо	Типы оценочных мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основное содержание</b>						
Введение	2					
Раздел 1. Общая характеристика мира	38					
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	6					
Политическая карта мира	2	теоретическое	Обществознание	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>		заполнение схемы
Понятие о политической географии	2	теоретическое				заполнение таблицы
№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	практическое		<a href="http://kontur-map.ru/">http://kontur-map.ru/</a>		заполнение контурной карты
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	6					
Мировые природные ресурсы. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	теоретическое		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>		заполнение схемы

- КАТАЛОГ РЕСУРСОВ
  - Общий каталог
  - Коллекции
  - Инструменты
  - Электронные издания
- НОВОСТИ
- ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
  - Вопрос ответ
  - Глоссарий
  - Статистика
  - Карта сайта
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
  - Тематическая подборка ЦОР по предметам
  - Педагогическая мастерская
  - Мастер классы
  - Методические материалы
- КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
  - Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
  - Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
  - Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
  - Материалы Государственного исторического музея
  - Русская классическая музыка
  - Зарубежная классическая музыка

[показать все](#)

Подписка на обновления



## ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Например: [предлоги](#) [Расширенный поиск](#)

Общий	Для учителей	Для учеников
<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>
Литературное чтение	7 класс	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Окружающий мир	8 класс	Мастер-классы
Естествознание	9 класс	Методические материалы
Природоведение	10 класс	ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
География	11 класс	"Геоэкономика. Геополитика. Геокультура"

ОЧИСТИТЬ ФОРМУ

### ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ

[Диктанты по русскому языку](#) [Древний Рим](#) [Задачи по геометрии](#) [Методические материалы](#) [Параллельный перенос](#) [Тесты по физике](#) [Органическая химия](#)  
[Объём тетраэдра](#) [Косвенные падежи](#) [Природные зоны Земли](#) [Разбор слова](#) [Склонение числительных](#) [ХИМИЯ](#) [Хордовые](#)

### НОВОСТИ



10.07.2015 / [Новости образования](#)  
Во Владивостоке прошло совещание глав органов управления в сфере образования



01.07.2015 / [Новости образования](#)  
Во Владивостоке 3-4 июля пройдет совещание глав органов управления в сфере образования

- КАТАЛОГ РЕСУРСОВ
  - Общий каталог
  - Коллекции
  - Инструменты
  - Электронные издания
- НОВОСТИ
- ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
  - Вопрос ответ
  - Глоссарий
  - Статистика
  - Карта сайта
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
  - Тематическая подборка ЦОР по предметам
  - Педагогическая мастерская
  - Мастер классы
  - Методические материалы
- КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
  - Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
  - Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
  - Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
  - Материалы Государственного исторического музея
  - Русская классическая музыка
  - Зарубежная классическая музыка



## ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

 НАЙТИ

Например: [сила Архимеда](#)

[Расширенный поиск](#)

Главная / ?Мир и Россия?

### ?МИР И РОССИЯ?

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса Национального фонда подготовки кадров ?Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования?. Междисциплинарный курс, рассчитанный на старшекласников. Описывает актуальные проблемы современного общества с применением различных дисциплин (экономики, истории, географии, экологии) и современной статистики. Способствует формированию у учащихся чувства ответственности за будущее своей страны и всего человечества. Для работы с ресурсами необходимо использовать Microsoft Internet Explorer. [\[Карточка ресурса\]](#)

[Лицензионное соглашение на передачу прав на использование набора ЦОР к инновационному учебному материалу ?Мир и Россия?](#)

Найдено документов - 2

#### 1. Демонстрационная версия электронного курса "Мир и Россия"

Демонстрационная версия междисциплинарного курса "Мир и Россия", описывающего актуальные проблемы современного общества с применением различных дисциплин (экономики, истории, географии, экологии) и современной статистики. Представляет собой усеченную версию курса "Мир и Россия", демонстрирующую все основные возможности учебных материалов курса.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 6.41 мб

#### 2. Электронный курс "Мир и Россия"

Междисциплинарный курс, рассчитанный на старшекласников. Описывает актуальные проблемы современного общества с применением различных дисциплин (экономики, истории, географии, экологии) и современной статистики. Способствует формированию у учащихся чувства ответственности за будущее своей страны и всего человечества. Методические материалы содержатся в самом учебнике и вызываются по кнопке (?) нижней навигационной панели.

[\[Скачать\]](#) [\[Просмотр\]](#) [\[Карточка ресурса\]](#)



Размер: 59.12 мб

[Другие материалы](#)



 **Учебники** Economicus.Ru

ТЕХНОЛОГИИ **Googl**



### **Мир и Россия**

Под ред. Т. П. Субботиной  
**Мир и Россия**  
Пособие для дискуссий в  
старших классах. Институт  
"Экономическая школа",  
Санкт-Петербург, 2007

Содержание

Введение  
Об авторах  
**Глава 1.** Что такое общественное развитие?  
**Глава 2.** Сравнение уровней развития стран  
**Глава 3.** Рост населения мира  
**Глава 4.** Темпы экономического роста  
**Глава 5.** Неравномерность в распределении доходов  
**Глава 6.** Бедность  
**Глава 7.** Образование  
**Глава 8.** Здоровье и долголетие  
**Глава 9.** Рост сферы услуг  
**Глава 10.** Урбанизация и загрязнение воздуха в городах  
**Глава 11.** Государственные и частные предприятия  
**Глава 12.** Демилитаризация экономики  
**Глава 13.** Международная торговля  
**Глава 14.** Иностранная экономическая помощь и иностранные инвестиции  
**Глава 15.** Угроза глобальных климатических изменений  
**Глава 16.** Обобщающие показатели уровня развития общества  
**Глава 17.** Показатели устойчивости развития  
Заключение

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ СПО

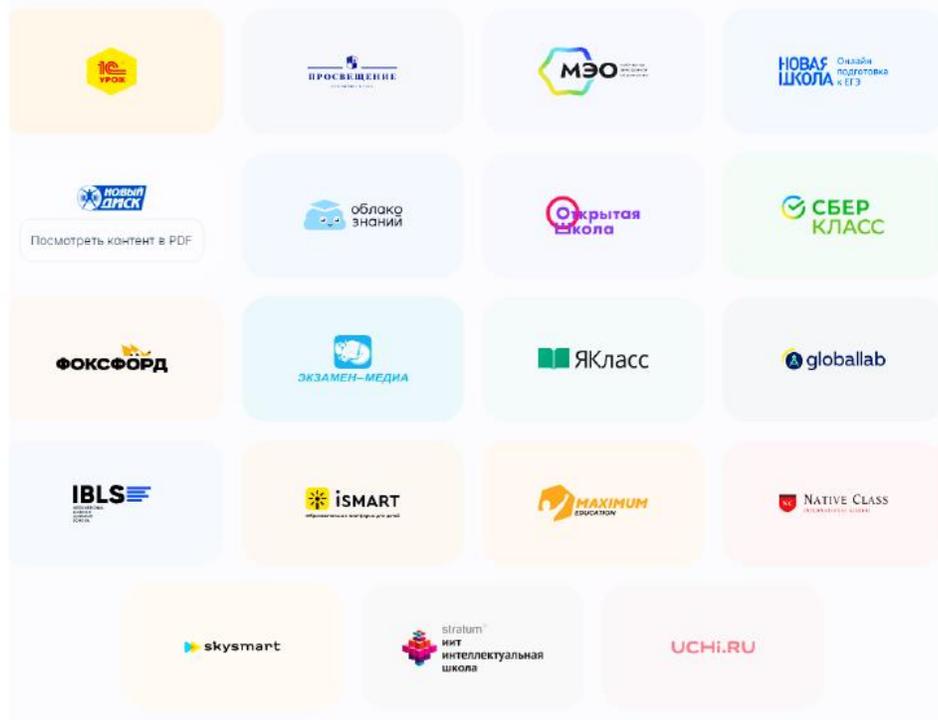


Проект  
«Цифровой образовательный контент»



Цифровой образовательный контент  
ФП «Профессионалитет»

### Образовательные платформы



### Цифровой образовательный контент



### Работа со специализированным ЦОК

Информация в контексте | Ключевые слова | ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

ТЕМА ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ СПО

Освоение нового материала	Подготовка документации для производства технологической оснастки Динамическая инфографика	
Применение изученного материала	Создание конструкторской документации: выполнение рабочих чертежей изделий и спецификаций Виртуальный тренажер	
Диагностика приобретенных знаний, умений, навыков	Подготовка документации для производства технологической оснастки Интерактивный тренажер по выполнению заданий	

ФГОС СПО 18.02.07  
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров  
МДК 01.01  
Основы изготовления оснастки



интерактивные  
видеоуроки



онлайн-конференции



ДИСКУССИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ  
СЕТЯХ

## ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



публикация материалов  
по дисциплинам и практическим  
заданиям в электронном формате



образовательные онлайн  
и офлайн-викторины  
в реальном времени



образовательная платформа  
и конструктор открытых  
онлайн-курсов и уроков



Яндекс Формы

- ▶ тесты
- ▶ опросы
- ▶ викторины
- ▶ онлайн-квесты



облачная система электронного обучения на базе цифровых  
учебных материалов для использования в организациях  
среднего профессионального образования