



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



**О педагогических чтениях
работников среднего профессионального
образования Ярославской области
«Инновационные практики оценки образовательного
результата»**

Выборнов В.Ю., руководитель центра развития
профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,
к.п.н.

28 сентября 2022 г.

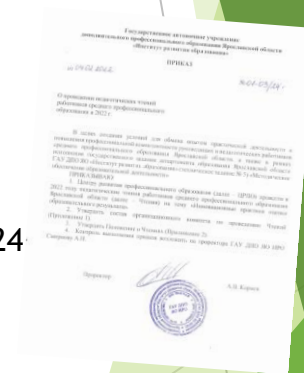


О проведении педагогических чтений

В рамках исполнения государственного задания департамента образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (техническое задание № 5) «Методическое обеспечение образовательной деятельности» в 2022 г. проводится II этап педагогических чтений работников среднего профессионального образования Ярославской области на тему «Инновационные практики оценки образовательного результата»

Приказ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 04.02.2022 г. № 01-03/24

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2022/Ped_Chten/2022-02-07_Order_Ped_chteniya.pdf





Цель и задачи Чтений

Цель: повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников среднего профессионального образования и обмена опытом практической деятельности

Задачи Чтений:

создание условий для демонстрации достижений руководящих и педагогических работников ПОО ЯО по приоритетным и инновационным направлениям образовательной деятельности;

выявление наиболее эффективных практик организации образовательного процесса в сфере среднего профессионального образования;

стимулирование педагогических коллективов ПОО ЯО на включение в деятельность по повышению качества образовательного процесса;

распространение в региональной системе образования лучших практик организации и осуществления деятельности.



Используемые термины:

педагогические чтения - инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая предоставляет работникам образовательных организаций возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность

авторский материал - научно отобранный и систематизированный учебный материал (текст, презентация, видео), подготовленный лично автором или группой авторов; в основе которого лежит оригинальность и эксклюзивность информации: новый подход, опыт, результаты проделанной работы и выводы

инновационные образовательные практики - совокупность нетрадиционных подходов, методов и приемов, обеспечивающих решение актуальной задачи образовательного процесса, направленная на развитие образовательной системы и пригодная для трансляции, то есть использования в новых условиях

образовательный процесс - целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков и компетенций в соответствии с целями и задачами образования, воспитания и развития личности

образовательный результат - это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами



Используемые термины:

работники профессионального цикла - преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие программы учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла;

работники общеобразовательного цикла - преподаватели, реализующие программы учебных предметов общеобразовательного цикла;

руководящие работники - заместители директоров, старшие мастера, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, непосредственно организующие образовательных процесс;

иные педагогические работники - методисты, психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и другие аналогичные должности, обеспечивающие организационно-методическое сопровождение образовательного процесса



Содержание материалов, представляемых участниками Чтений

На Чтения представляются авторские учебно-методические материалы, презентующие достижения участника Чтений в применении инновационных практик оценки образовательного результата - новых или эффективных форм, средств, методов и технологий в организации или осуществлении образовательного процесса

Материалы, представленные на Чтения, структурируются по двум направлениям:

- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, профессионального цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО;
- материалы, относящиеся к организации или методическому обеспечению, общеобразовательного цикла учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО.



Основные темы (номинации) Чтений

- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках текущего контроля достижения образовательного результата (номинация «**Текущий контроль** достижения образовательного результата»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках промежуточной аттестации (номинация «**Промежуточная аттестация**»);
- ✓ использование инновационных форм, средств, методов и технологий в рамках итоговой аттестации (номинация «**Итоговая аттестация**»)



Рекомендуемая структура представляемых на Чтения Материалов

- ✓ актуальность;
- ✓ объекты оценки;
- ✓ предмет оценки (достижения)
- ✓ описание норм, системы требований;
- ✓ характеристика критериев оценивания (признаки степени соответствия установленным требованиям);
- ✓ субъекты оценивания (педагоги, эксперты, студенты, другие лица);
- ✓ описание средств и технологий (процедур) оценивания;
- ✓ характеристика результатов и их использования,
- ✓ возможность тиражирования.



Виды представляемых материалов

- текст, презентация
- допускается сочетание данных видов материалов в процессе очного представления
- в пределах времени, выделенного на выступление участника, допускается применение видеоматериалов.



Материалы, претендующие на публикацию по итогам Чтений

актуальность - соответствие представленных Материалов направлениям образовательной политики, определенными законодательными или методическими актами органов исполнительной власти Российской Федерации

новизна - наличие новых теоретических и практических выводов, которые к данному моменту не были известны и не зафиксированы в науке и практике; новый результат расширяет известные теоретические или практические положения, вносит в них новые элементы, дополняет познание в данной области без изменения её сути

оригинальность - качества продукта деятельности, выражающуюся как самобытность, неповторимость, своеобразие, нестандартность

практической значимости - способность представленных Материалов обеспечивать образовательный результат

тиражируемость - возможность переноса и использования представленного достижения в практику деятельности других работников профессиональных образовательных организаций без потери образовательного результата

логическая целостность и завершенность - соответствия названия, целей и содержания представленных Материалов друг другу



Подведение итогов Чтений

Итоги Чтений подводятся в рамках ежегодной итоговой конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО, на которую представляются лучшие по оценке Оргкомитета и модераторов, Материалы, а также вручаются участникам документы, подтверждающие их участие в Чтениях

Участникам Чтений вручаются сертификат ГАУ ДПО ЯО ИРО

Спасибо за внимание!