



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

**Институт развития образования**

**Проекты, сопровождаемые ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»**

**«Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»**

Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО ИРО,  
к.п.н.

13 декабря 2022 г.





## Статус проекта и основные направления деятельности

Проекты	Статус	Основные направления деятельности	Утверждение проекта
Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области	региональный организационно-методический	разработка комплекта организационно-методических материалов по 4 направлениям внедрения наставничества	приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 31.12.2019 г. № 01-03/211

### Решаемая проблема

отсутствие единых подходов к организации наставничества в профессиональных образовательных организациях, в том числе по новым и актуальным направлениям

"Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Ярославской области, вовлечены в различные формы наставничества "

(региональный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-1 (в редакции от 29.11.2019 Е6-76-2019/00





Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145)

- ▶ Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве
- ▶ Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников



## Цель и задачи проекта «Внедрение методологии наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»

:

### Цель проекта:

Внедрить методологию наставничества, рекомендованную Министерством просвещения РФ, в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

### Задачи проекта:

- Разработать алгоритм внедрения системы наставничества в профессиональных образовательных организациях.
- Определить базовые площадки по внедрению методологии наставничества среди профессиональных образовательных организаций Ярославской области и организовать их работу.
- Провести обучение педагогических коллективов базовых площадок методикам внедрения наставничества в организации.
- Разработать комплекты методических материалов по организации наставничества, включая программы развития наставничества, в профессиональных образовательных организациях.
- Выявить основные проблемы в организации наставничества, разработать и внедрить систему мониторинга наставничества по направлениям в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
- Распространить лучшие практики по различным направлениям наставничества в профессиональных образовательных организациях Ярославской области



## Направления реализации проекта

- ✓ «педагог – педагог», при этом не только в отношении молодых педагогов, начинающих педагогическую деятельность, но и вообще педагогов, осваивающих новые инновационные направления деятельности;
- ✓ «обучающийся – обучающийся»;
- ✓ «работник на производстве – обучающийся образовательной организации»
- ✓ «педагог – молодой специалист»



## Проектная группа. Базовые площадки. Сроки реализации проекта

Выборнов Владимир Юрьевич	руководитель ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд.пед.наук; руководитель проекта
Иванова Екатерина Анатольевна	Гл.специалист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО; секретарь проектной группы
Дмитриев Алексей Викторович	директор ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа
Самойлова Ирина Валентиновна	заместитель директора ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа
Кудрявцева Татьяна Николаевна	директор ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
Кузнецов Евгений Юрьевич	заместитель директора ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий
Цветаева Марина Владимировна	директор ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Фомичева Светлана Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
Шаров Василий Николаевич	директор ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
Кируца Елена Ивановна	заместитель директора по учебной работе ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж

Базовые площадки проекта (утверждены решением ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 15.06.2020 г.):

ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж  
ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий  
ГПОАУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  
ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж

Сроки реализации проекта: январь 2020 г. - декабрь 2022 г.





## Результаты реализации проекта

1. Возникло единое понимание наставничества как целостной системы деятельности ПОО в соответствии с Методологией наставничества, рекомендованной Министерством просвещения РФ
2. Разработана и реализуется система мониторинга внедрения наставничества в ПОО ЯО
3. Разработан комплект методических документов по всем направлениям наставничества
4. Опыт реализации проекта на базовых площадках тиражирован в виде презентаций на заседаниях экспертных сообществ, публикациях в научно-методических изданиях



## Тиражируемость и публичная презентация опыта результатов проекта

- Проведено заседаний проектной группы - 7
- Проведено семинаров, вебинаров, «круглых столов» для работников ПОО ЯО - 8
- Направлено в ПОО ЯО информационных писем - 3
- Проведено исследований - 3
- Подготовлено публикаций (статей) - 3
- Презентации опыта на конференциях, семинарах - 8





## Программа повышения квалификации «Организация наставничества в СПО»

Целевая аудитория: преподаватели и мастера производственного обучения ПОО ЯО

Практическая значимость освоения программы для обучающихся по ППК в получении:

- организационно-педагогических знаний и умений по вопросам наставничества в системе СПО;
- профессиональных компетенций, позволяющих организовать и обеспечить реализацию образовательных мероприятий в форме наставничества по разным целевым группам.

Модули программы:

- 1 модуль: Наставничество как форма педагогического сопровождения
- 2 модуль: Модели наставничества в среднем профессиональном образовании
- 3 модуль: Техники и технологии внедрения наставничества.

Планируются к выпуску общие методические рекомендации, сформированные в процессе работы базовых площадок по приоритетным направлениям



**В апреле 2022 года в ГАУ ДПО ЯО ИРО на курсах для руководящих и педагогических работников ПОО ЯО на тему «Основы организации наставничества в СПО» обучено 23 чел. из 17 ПОО ЯО**



## Комплект документов: «Развитие наставничества в профессиональных образовательных организациях Ярославской области: инструктивно-методические материалы»

1. Введение О реализации проекта. Глоссарий.
2. Раздел 1. Наставничество по направлению «обучающийся-обучающийся»
  1. Пояснительная записка.
  2. Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
  3. Индивидуальная программа наставничества
  4. Учетные документы по наставничеству.
  5. Документы по оценке наставничества в профессиональной организации
  6. Сценарии отдельных мероприятий
3. Раздел 2. Наставничество по направлению «работодатель-обучающийся»
  1. Пояснительная записка.
  2. Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
  3. Индивидуальная программа наставничества
  4. Учетные документы по наставничеству
  5. Документы по оценке наставничества в профессиональной организации
  6. Сценарии отдельных мероприятий
4. Раздел 3. Наставничество по направлению «педагог-молодой специалист»
  1. Пояснительная записка.
  2. Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
  3. Индивидуальная программа наставничества
  4. Учетные документы по наставничеству
  5. Документы по оценке наставничества в профессиональной организации
  6. Сценарии отдельных мероприятий
5. Раздел 3. Наставничество по направлению «педагог-педагог»
  1. Пояснительная записка.
  2. Программа ПОО по развитию наставничества по направлению
  3. Индивидуальная программа наставничества
  4. Учетные документы по наставничеству
  5. Документы по оценке наставничества в профессиональной организации
  6. Сценарии отдельных мероприятий
6. О мониторинге наставничеств. (пояснительная записка, показатели мониторинга, анализ за 3 года).
7. Заключение
8. Литература



## Основной итог реализации проекта

Как показывают данные мониторинга развития наставничества в профессиональных образовательных организациях наставничество реализуется на 2022 год в 30 профессиональных образовательных организациях ( из 33 ПОО)

Спасибо за внимание!