

# «Использование цифровых ресурсов в формировании коммуникативной компетенции студентов (из опыта работы)»

ШАЛАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКИЙ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

01.06.2022

В настоящее время современные технологии обучения студентов предполагают поворот к личности, принятие ее личных целей, интересов и запросов.

Согласно ФГОС целью обучения является формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускников для успешной реализации себя как личности в социальной и профессиональной деятельности.

Коммуникативная компетенция относится к группе ключевых компетенций, т. е. имеет особую значимость в жизни человека, поэтому ее формированию уделяется особое внимание.

Во-первых, она влияет на успешность обучения.

Во-вторых, от уровня сформированности коммуникативной компетентности во многом зависит процесс будущей адаптации выпускника в трудовом коллективе.



Постоянное появление новых информационных технологий дает возможность реализовать современные образовательные требования в динамичном ритме времени, свойственном молодежи.

# Цифровые сервисы помогают:

- развивавать навыки говорения активизировать мышление
- повышать учебную мотивацию
- развивавать навык выступать публично
- способствовать взаимодействию участников в процессе общения



Интерактивные игры из

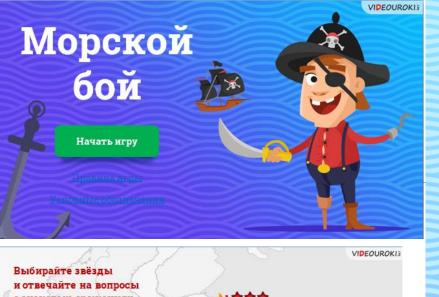


Вязьма

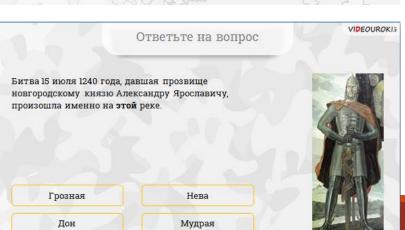
Ржев

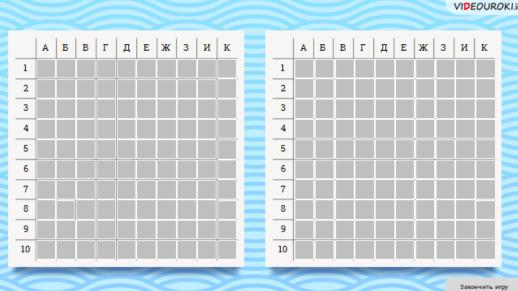
Могилёв

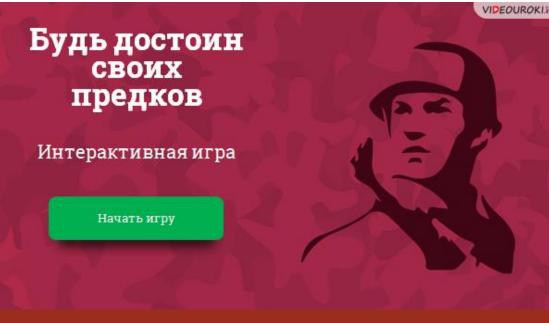
Смоленск





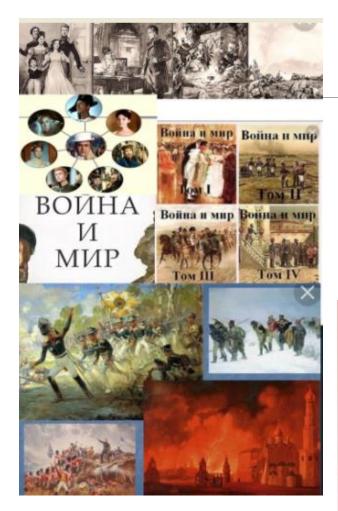






# КОЛЛАЖИ

индивидуальные или групповые





alsal.









1.А.С.Пушкин «Медный всадник» 2.М.Ю.Лермонтов «Демон» 3.Н.В.Гоголь «Портрет».

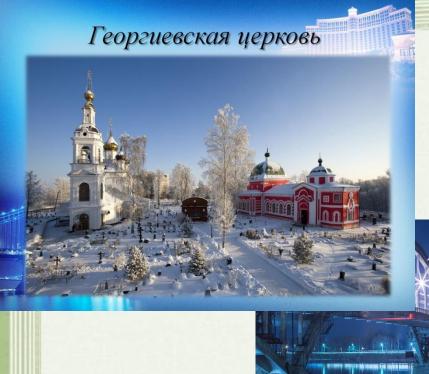
4.А.Н.Островский «Бесприданница» 5.И.А.Гончаров «Обломов» 6.И.С.Тургенев «Отцы и дети»











## Дом купца А.И. Попова



Виртуа по гој





### Мемориальный комплекс «Огонь славы»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ