

Проектная деятельность как средство интенсификации учебного процесса на уроках географии и экологии

Преподаватель ГПОАУ ЯО
Заволжского политехнического
колледжа Батагова Л.О.

«Страшная это опасность - безделье за партой, безделье месяцы, годы. Это развращает морально, калечит человека и ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли».

В.А. Сухомлинский

Метод проектов даёт колоссальные возможности, мыслить, прогнозировать, анализировать и даже фантазировать.

Интенсификация (франц.) увеличение, усиление.

Интенсификация обучения -

это передача большего объема учебной информации обучаемым при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Направления интенсификации:

- повышение целенаправленности обучения;
 - усиление мотивации обучения;
 - повышение информационной емкости содержания обучения
 - выявление и использование стимулов познавательной деятельности
 - углубление межпредметных связей
- и многое другое

Цель

интенсификация учебного процесса за счёт развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.



Задачи:

- ✓ Обучение планированию
- ✓ Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
- ✓ Умение анализировать
- ✓ Умение составлять письменный отчет
- ✓ Формирование позитивного отношения к работе



*Работа над проектом
состоит из 3 - х этапов:*

1 этап - подготовительный

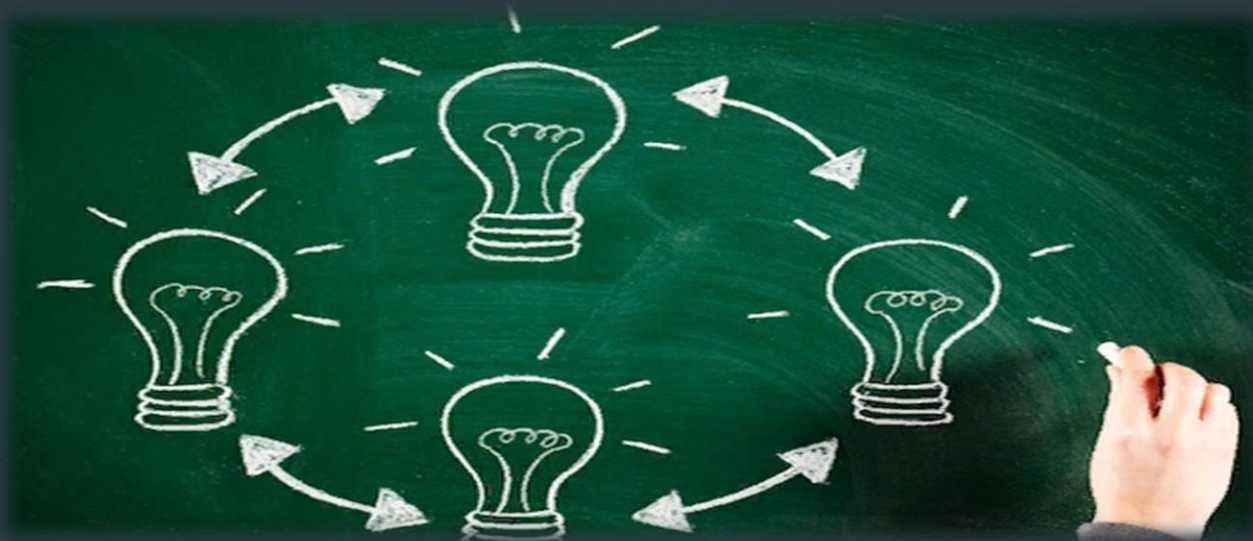
2 этап - консультационный

3 этап - творческий отчет



Будущее не импровизируется, его можно построить лишь из материалов, унаследованных нами из прошлого.

Наши самые плодотворные инновации состоят чаще всего в том, что мы отливаем новые идеи в старых формах, которые достаточно частично изменить, чтобы привести их в гармонию с новым содержанием.



Эмиль Дюркгейм