Опыт оценки личностных и метапредметных результатов по дисциплине Иностранный язык

Круглый стол по теме: «Оценка личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися ПОО программы СОО в рамках реализации ФГОС СОО», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Соболева Т.А., Шелоумова Ю.А., преподаватели ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

26 мая 2021 года

Требования к личностным результатам по дисциплине Иностранный язык

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,
- антикоррупционное мировоззрение, правосознание,
- экологическая культура,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Л.1, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12

Требования к метапредметным результатам по дисциплине Иностранный язык

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

M.1, M. 2, M.3, M.4, M.6, M.7, M.8, M.9

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по теме Страны изучаемого языка

Личностные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык

Л.4. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (в т.ч. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения)

Способ достижения результата - использование информационной среды, ИК-технологий для осознания своего места в поликультурном мире в процессе подготовки сообщения (презентации) о странах изучаемого языка

Л.4. - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур

- Цель оценки выявление наличия интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
- ▶ Объект оценки наличие у обучающегося желания найти свое место в поликультурном мире в процессе подготовки сообщения о стране изучаемого языка
- Инструментарий наблюдение, беседа, фиксирование сроков выполнения, оценка продукта деятельности (выступление, презентация), требования к оформлению презентации, требования к выступлению

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по теме Страны изучаемого языка

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык

М.З. - владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (в т.ч. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации)

Способы достижения результата - самостоятельное определение способов деятельности в процессе подготовки сообщения о стране изучаемого языка

М.3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач

- Цель оценки выявление уровня сформированности умения самостоятельного поиска решения практических задач
- Объект оценки наличие у обучающегося умения самостоятельного поиска решения практических задач
- Инструментарий наблюдение, беседа, фиксирование сроков выполнения, оценка продукта деятельности (выступление, презентация), требования к оформлению презентации, требования к выступлению, самооценка