



ГПОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Региональный конкурс на лучший проект воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации Ярославской области, функционально подчиненной департаменту образования Ярославской области

НОМИНАЦИЯ

Проекты организации воспитательной деятельности, планируемые к реализации

ПРОЕКТ

**Создание онлайн - клуба „#PROчтение,,
с целью формирования читательской компетенции обучающихся**

Кобелева Евгения Юрьевна, библиотекарь ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

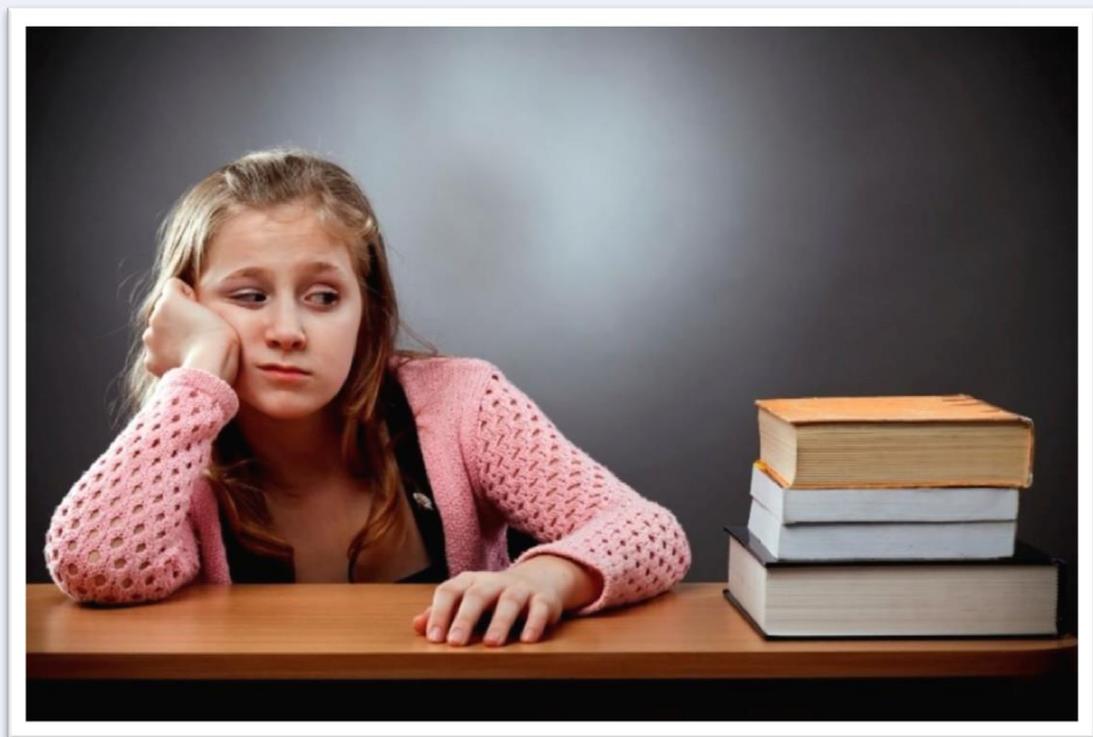
Мокина Светлана Леонидовна, преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Читательская компетентность—



- это качество личности, понимание необходимости знаний, умений и навыков, связанных с чтением.

Анализ исходной ситуации



Определенное снижение интереса к чтению - это сегодня общемировая тенденция, обусловленная возросшей ролью мультимедиа.

Во многих странах предпринимаются попытки активизации читательского интереса, исходя из понимания роли чтения для развития личности и всей цивилизации в целом.

Актуальность представляемого проекта
обусловлена необходимостью разрешения
следующих противоречий между:



крайне **НИЗКИМ** престижем
чтения среди подростков и
ВЫСОКИМИ требованиями,
предъявляемыми
работодателями к
КОМПЕТЕНТНЫМ
специалистам, как к людям
с развитой **культурой**
ЧТЕНИЯ и высокой степенью
освоения информации.

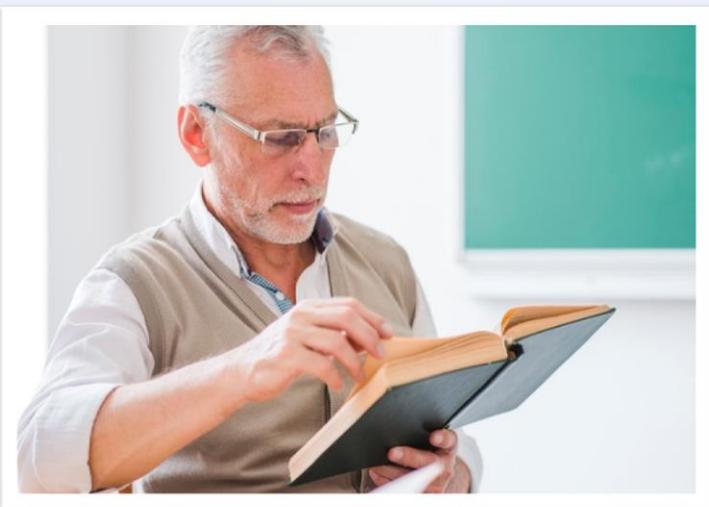
Желаемая ситуация проектирования

Участие в работе онлайн-клуба «#PROчтение»



позволит студентам:

- получить больше качественного контента,
- обучиться смысловому чтению и работе с текстом,
- анализировать результаты своих индивидуальных образовательных достижений,
- видеть свои перспективы саморазвития,
- получить рекомендации преподавателей для дальнейшей работы.



поможет преподавателям и сотрудникам библиотеки колледжа:

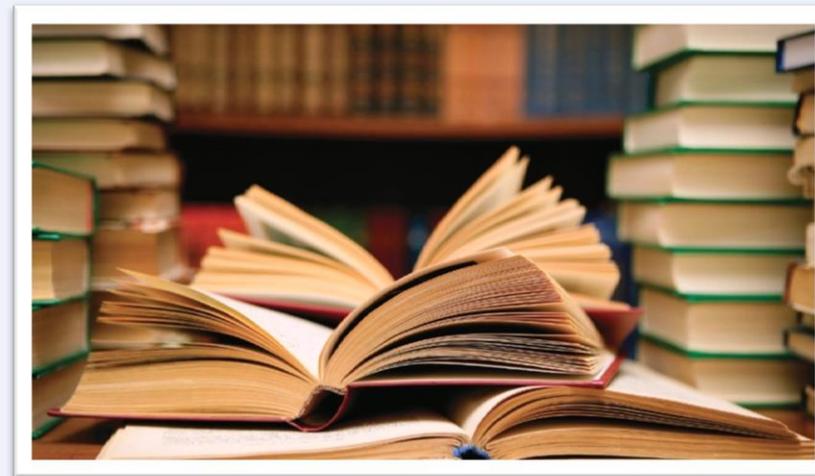
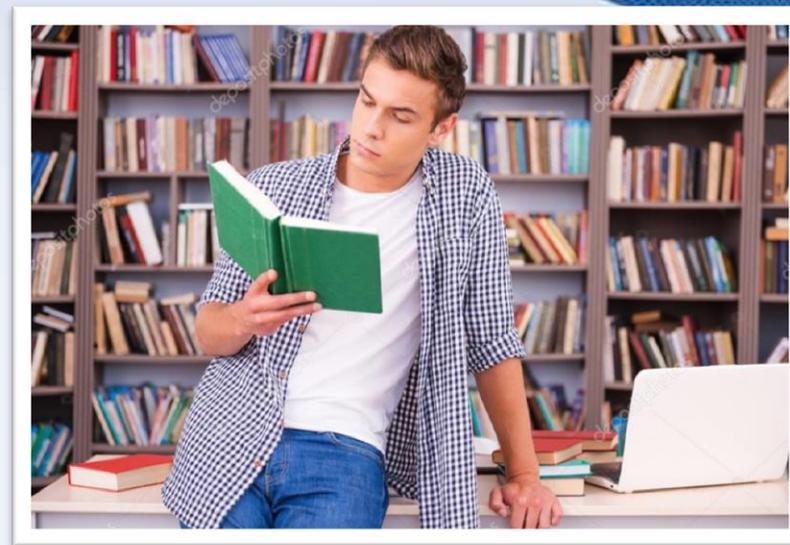
- внедрять технологии по развитию и формированию смыслового чтения и работе с текстом,
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения,
- распространять и популяризировать передовой опыт через сетевые сообщества, методические объединения и публикации в научно-педагогических изданиях

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Онлайн-клуб читателя **«#PROчтение»** посредством современных технологий (в том числе ИКТ), **нестандартных форм** работы во внеурочной деятельности, разнообразных типов **заданий**

позволит развивать читательскую компетентность, самостоятельность читателя, его познавательную **мотивацию, умения и навыки работы с** художественными и информационными **текстами**;

создаст единое книжное окружение подростков и их родителей как основы успешного формирования грамотного читателя в семье.



Цель проекта:

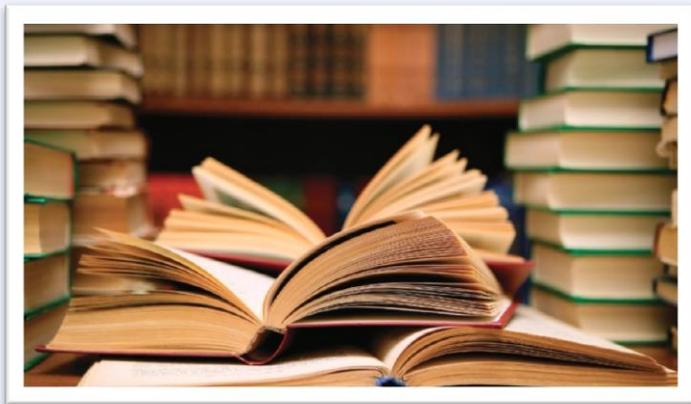
Повышение уровня читательской культуры обучающихся колледжа и роста их читательской активности через создание условий для популяризации чтения посредством онлайн-клуба **«#PROчтение»**.

ОНЛАЙН КЛУБ «#PROчтение»:

Знания

Умения

Навыки



МЕСТО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО



Проект «Создание онлайн - клуба **«#PROчтение»** с целью формирования читательской компетенции обучающихся » входит в модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» программы воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледжа» на 2019 – 2023 гг.

МАСШТАБНОСТЬ РЕАЛИЗОВАННОГО ПРОЕКТА

Участники проекта:

Преподаватели колледжа

Обучающиеся 1 и 2 курсов колледжа

Сотрудники библиотеки колледжа

Сотрудники городских библиотек

Этапы реализации проекта

- **Первый этап. Подготовительный 2021 год.**

Создание рабочей группы разработчиков проекта. Разработка дорожной карты. Определение запросов обучающихся. Разработка локальных актов, регламентирующих работу онлайн-клуба «#ПРОЧтение». Разработка модели формирования читательской компетенции. Разработка страницы сообщества в социальных сетях для популяризации проекта. Разработка механизма формирования читательской компетенции. Разработка показателей мониторинга сформированности читательской компетенции. Определение первичного уровня сформированности читательской компетенции.

- **Второй этап. Формирующий 2021-2022 года.**

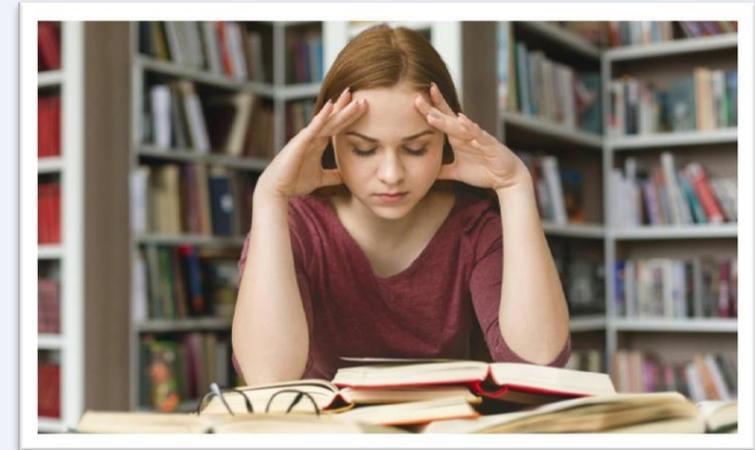
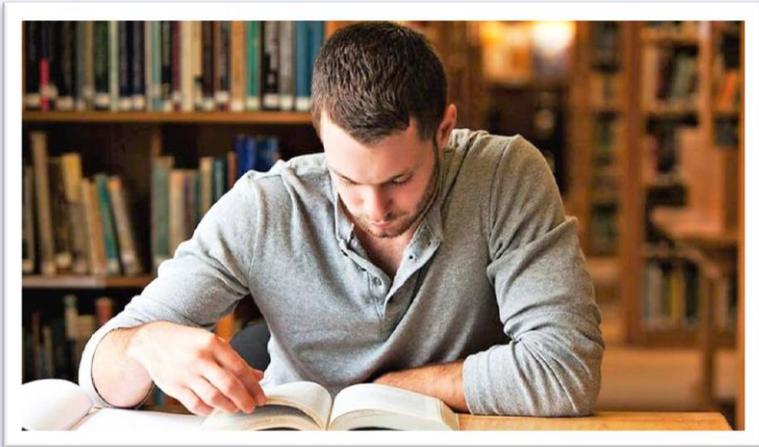
Изучение лучших практик внедрения организации онлайн-клуба читателей. Обучение преподавателей колледжа основам работы с интернет-платформой для организации онлайн – сессии. Проведение онлайн-сессий клуба читателей. Подготовка методических рекомендаций по организации онлайн – клуба читателей. Обучение преподавателей колледжа основным приемам создания цифрового образовательного контента. Разработка и размещение цифрового контента онлайн-клуба читателей.

- **Третий этап Заключительный 2022 год.**

Мониторинг сформированности читательской компетенции. Круглый стол для участников проекта, включая социальных партнеров. Корректировка механизма формирования читательской компетенции.

Ожидаемые результаты: .

- Повышен уровень читательской культуры обучающихся колледжа.
- Организован онлайн-клуб **«#PROчтение»** для обучающихся колледжа.
- Разработана странички в социальных сетях, в виртуальной образовательной среде колледжа.
- Организована трансляция опыта посредством семинаров, методических объединений, публикаций в научном журнале.



Риски проекта

- Неготовность педагогических кадров к реализации проекта
- Низкая мобильность обучающихся
- Временной неработоспособности локальной сети учреждения

