

**ГПОАУ ЯО  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОСТИНИЧНОГО И  
СТРОИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА**

**Практико-ориентированное обучение  
студентов, как основа формирования  
профессиональных компетенций по  
профессии «Мастер отделочных  
строительных работ».**

**Подготовила: мастер п/о  
Сидоренкова Виктория Григорьевна**

**Ярославль, 2021 г.**

## Практико-ориентированное

обучение— это процесс освоения обучаемыми образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач.



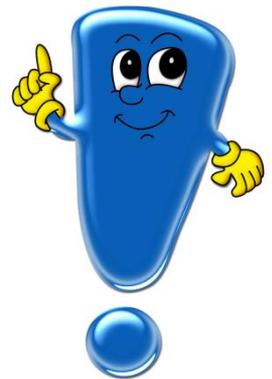
**Целью практико-ориентированного обучения является интенсификация** процесса поиска, получения и накопления новых знаний, умений и навыков для выработки у обучаемых определенных компетенций. Результатом практико-ориентированного подхода в обучении должен являться выпускник учебного заведения, способный эффективно применять в учебно-познавательной и практической деятельности имеющиеся у него компетенции.



**Сущность** практико-ориентированного обучения заключается в приобретении новых знаний и формировании практического опыта и их использования при решении задач и проблем в социальной, учебной или профессиональной сферах.

**Принципами** организации практико-ориентированного обучения являются:

- мотивационное обеспечение учебного процесса;
- связь теоретического обучения с практикой;
- сознательность и активность обучающихся в обучении.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Теоретическую часть: лекции, семинары, занятия по закреплению знаний.
- Практическую часть: практические и лабораторные работы, учебная и производственная практика, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, строительные декады.
- Самостоятельную работу: курсовые и дипломные работы, работа в библиотеках и в компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио.
- Участие студентов в проектах, научно-практических конференциях, в том числе разработанных совместно с преподавателями/мастерами п/о колледжа и специалистами образовательных организаций.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД.

практико-ориентированное образование направлено на приобретение кроме знаний, умений, навыков - опыта практической деятельности с целью достижения профессионально и социально значимых компетентностей. Это обеспечивает вовлечение студентов в работу и их активность, сравнимую с активностью педагога. Мотивация к изучению теоретического материала идёт от потребности в решении практической задачи.



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК В РАМКАХ**  
**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ:**

- Учебная практика.
- Производственная практика.
- Лабораторно-практические работы.
- Преддипломная практика.



## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ, ОСНАЩЕННЫХ РАБОЧИМИ МЕСТАМИ, ИНСТРУМЕНТАМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ И МАТЕРИАЛАМИ).

- ❖ Введение в профессию.
- ❖ Приобретение первоначального практического опыта (подготовка инструмента к работе, подготовка поверхностей, приготовление раствора, приемы набрасывания).
- ❖ Формирование у обучающихся практических ПК (выполнение подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание, работа с ручным и механизированным инструментом, приготовление простых и сложных растворов, различные приемы набрасывания раствора).
- ❖ Выполнение различных видов работ согласно эталону (образцу).



**ОСВОЕНИЕ ПК ФОРМИРУЕТСЯ УЖЕ  
С 1 ЗАНЯТИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.  
РАБОТА В ПАРЕ (ОТРАБОТКА ТРУДОВЫХ  
ПРИЕМОВ И ОПЕРАЦИЙ), ЦЕЛЬ –СФОРМИРОВАТЬ  
СИНХРОННОСТЬ В ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ.**



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.

- Проверка обучающегося готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
- Дальнейшее формирование ПК по каждому из видов профессиональной деятельности.
- Промежуточная и итоговая аттестации.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОТО-ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.



## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.

- Самостоятельная трудовая деятельность.
- Выполнение пробной квалификационной работы по профессии (наряд, дневник п/о, характеристика).
- Выполнение письменной выпускной квалификационной работы по профессии (выполнение макета).



## ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.



Формируют понимание и ощущение самого материала, умение определить его свойства в соответствии с требованиями ГОСТ к строительным материалам, умение провести стандартные испытания, приготовить стандартные образцы и сделать выводы по использованию материала в строительном производстве.



# ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ.



- ОПРЕДЕЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА;
- КЛАССИФИЦИРОВАТЬ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВЯЖУЩИЕ ВЕЩЕСТВА;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
ВНЕШНИМ ПРИЗНАКАМ;
- ПОДБИРАТЬ И ПРИГОТАВЛИВАТЬ СОСТАВЫ СУХИХ РАСТВОРНЫХ  
СМЕСЕЙ;
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЛОТНОСТЬ И ВЯЗКОСТЬ СВЯЗУЮЩЕГО МАТЕРИАЛА



- ОПРЕДЕЛЯТЬ СРОКИ СХВАТЫВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ;
- ПРОИЗВОДИТЬ РАСЧЕТ КОМПОНЕНТОВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРОВ ЗАДАННОЙ МАРКИ;
- РАСШИФРОВЫВАТЬ МАРКИ СУХИХ СМЕСЕЙ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРАВИЛА СМЕШИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СОСТАВОВ.



# МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

- Экскурсии на строительные объекты.
- Строительные декады.
- Мастер-классы.
- Научно-практические конференции.
- Конкурсы профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World Skills Russia.





**ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ,  
ЧЕМ СТО РАЗ УСЛЫШАТЬ».**

## **Экскурсии на строительные объекты.**

- ❖ сформировать у студентов понятие о строительстве, строительной площадке, расположении объекта, о видах строительного-монтажных работ, отделочных работ, об их будущей профессии, о работе бригады отделочников.
- ❖ способствовать развитию логического мышления, расширению объема жизненных наблюдений и кругозора студентов, умения объяснить явления, применять знания в новой ситуации; личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, умения анализировать, сравнивать.





## СТРОИТЕЛЬНЫЕ ДЕКАДЫ.

### Предметные недели: Конкурс профессионального мастерства по профессии «Штукатур».

- Одна из самых массовых форм организации творческой деятельности обучающихся. Они представляют широкие возможности для применения на практике знаний и умений в области выбранной профессии и проявления способностей.
- Способствует активизации познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качества получаемых на занятиях знаний и умений, расширению кругозора, широкому развитию творчества.

# І ЭТАП (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР».

- Тестирование (40 минут)



# II ЭТАП (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ « ШТУКАТУР».

**Задание:** Выполнить улучшенное оштукатуривание поверхностей стен известковым раствором.

## **1 курс**

Норма времени: 4 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.

## **2 курс**

Норма времени: 3 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.

## **3 курс**

Норма времени: 2,5 часа

Норма выработки: 1,7 кв.м.



## ТАБЕЛЬ СТУДЕНТА НА КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

ФИО	Организация рабочего места	Подготовка поверхности	Приготовление раствора	Владение инструментом	Приемы набрасывания	Разравнивание, затирка, контроль качества
Иванов И.И.						
Сидоров А.А.						

## ТЕКУЩИЙ ИНСТРУКТАЖ:



# ТЕКУЩИЙ ИНСТРУКТАЖ:



# III ЭТАП (ТВОРЧЕСКИЙ) КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (В ЭТОМ ЭТАПЕ УЧАСТВУЕТ ВСЯ ГРУППА). ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

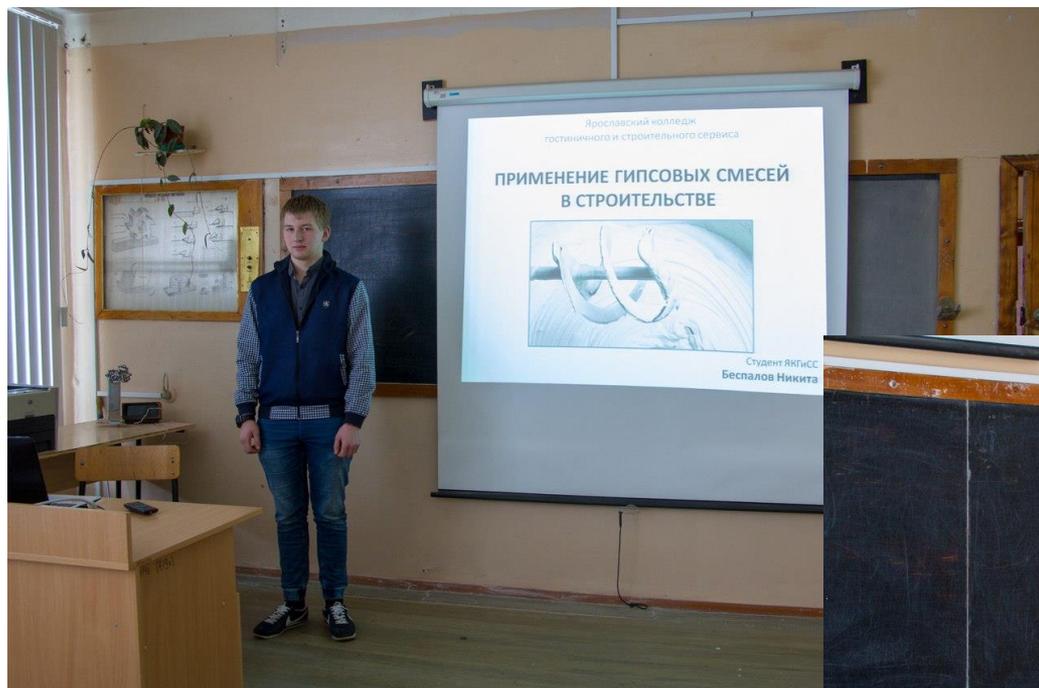
- Стенгазета от группы.
- Эмблема.
- Кроссворд.
- Реферат.



**Студенческая научно-практическая конференция-** форма организации научной деятельности, при которой студенты представляют и обсуждают свои работы.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ «ПРИМЕНЕНИЕ ГИПСОВЫХ СМЕСЕЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ».



# МАСТЕР – КЛАССЫ (ДНИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОУ).



## ЧЕМПИОНАТЫ

### «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

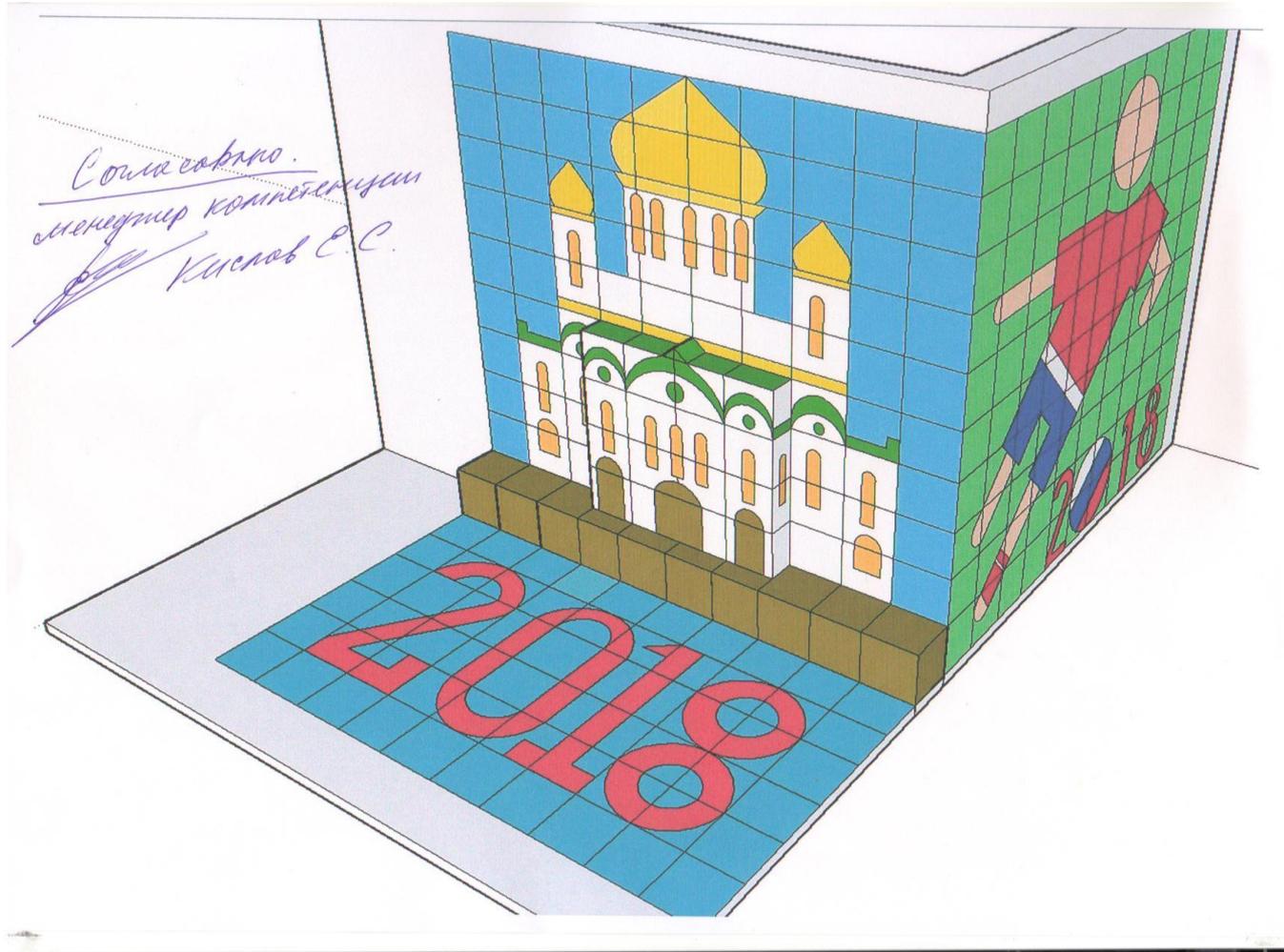
**WORLD SKILLS INTERNATIONAL (WSI, от АНГЛ. *SKILLS* — «УМЕНИЯ»)** — МЕЖДУНАРОДНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ, ЦЕЛЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА И СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВСЕМУ МИРУ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ.

**ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** — ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 22 ЛЕТ.

СВОЕЙ МИССИЕЙ WSI НАЗЫВАЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСОКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.



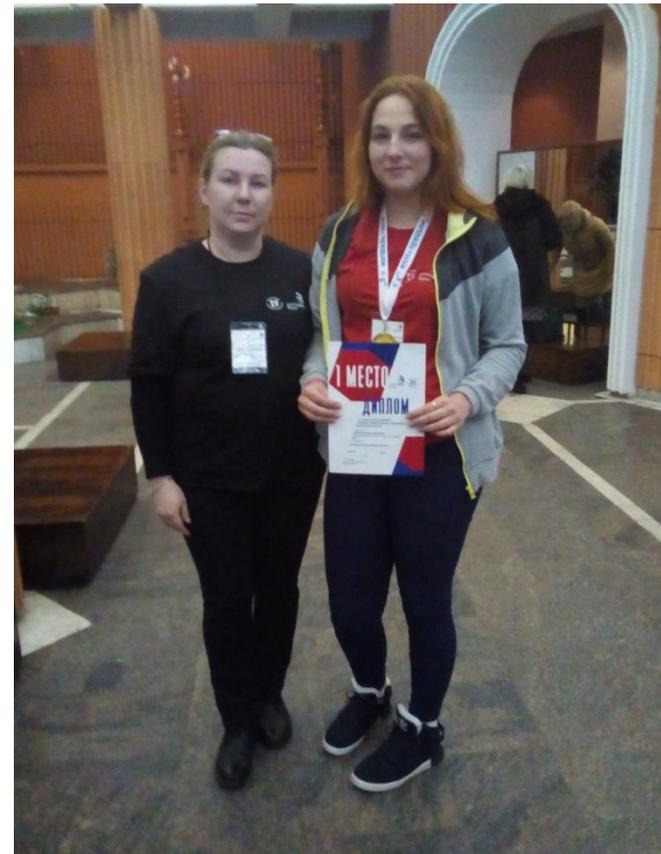
**IV РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLD SKILLS RUSSIA 2017  
КОМПЕТЕНЦИЯ «ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ».  
УЧАСТИЕ В Г. КОСТРОМА И Г. ЯРОСЛАВЛЬ**



# ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА WSL.



# ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА WSL.



**Спасибо за внимание!**

