КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ   
практики взаимодействия ПОО ЯО и предприятия (ий)-партнера (ов) в рамках дуальной группы, образованной на основе соглашения о дуальном взаимодействии и совместно реализуемых профессиональных образовательных программах в сетевой форме

за 2019 – 2020 годы

государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

(наименование образовательной организации – далее ОО)

АО «Р-Фарм»

(наименование предприятия (организации)-партнера)

| № п/п критерия | № п/п показателя | Наименование показателя | | | Единица измерения | Индикаторы  (количество баллов) | Способ и особенности расчета показателя | Самооценка показателя ПОО (в баллах) | Оценка показателя после проверки  (в баллах) | | Источник, в котором упоминается данный показатель | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 |  |  | | 7 | |
| Критерий 1. **Значимость взаимодействия** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.1 | Удовлетворение потребностей в кадрах предприятия-партнера | | | Да/нет | Да – 1 балл  Нет – 0 баллов | Заявки от предприятия-партнера | 1 |  | | СОГЛАШЕНИЕ  об обучении специалистов ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» для АО «Р-Фарм» (60 чел.) | |
| 1.2 | Наличие профессии / специальности (для ВУЗов - направлений подготовки) из списков ТОП-50, ТОП-регион, по которым организована подготовка в рамках дуального образования | | | Имеется/не имеется | Имеется – 1 балл  Не имеется – 0 баллов | Учитывается наличие профессии / специальности | 1 |  | | Технология аналитического контроля химических соединений | |
| 1.3 | Удовлетворенность качеством обучения обучающихся по дуальной системе | | | процент | 25-40 – 1 балл  41-50 – 2 балла  51-60 – 3 балла  61-70 – 4 балла  >70 -5 баллов | Оценивается путем анкетирования в онлайн-формате | 5 |  | | 95,45% (Приложение) | |
|  | 1.4. | Продолжительность взаимодействия | | | период | 1 год – 1 балл  2 года – 2 балла  3 года и более - 3 балла |  | 3 |  | | https://www.ypec.ru/innovative-activity-m/dual-ypec | |
| Максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов | | | | | | | **10 б.** | | | | | |
| Критерий 2. **Организация взаимодействия** | | | | | | | | | | | | |
|  | 2.1 | Наличие координационного органа (комиссия, совет по обеспечению организационных мероприятий, мониторинга, координации и контроля реализации дуального обучения | | | Имеется/не имеется | Имеется – 1 балл  Не имеется – 0 баллов | Учитывается наличие координационного органа | 1 |  | | Методический совет проекта (протокол №1 от 20.09.2014) | |
| 2.2 | Наличие условий материальной поддержки в рамках соглашения обучающихся по дуальной системе: транспорт, стипендия … | | | Ед. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 – 3 балла  4 и более – 4 балла | Учитывается количество условий материальной поддержки, а не их количество | 4 |  | | 1. Стипендия участникам проекта, 2. развозка до места прохождения практики, 3. компенсация питания студентам во время практической подготовки и стажировки 4. компенсация оплаты съемного жилья 5. оплата обучения по дополнительной профессиональной программе «Основы вакцинного производства» | |
| 2.3 | Наличие работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения | | | Имеется/не имеется | Имеется – 1 балл  Не имеется – 0 баллов | Учитывается наличие работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных в отчетный период к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения, а не их количество | 1 |  | | Репкина Е.И., Блюмина М.В.  Протокол методического совета №1 от 28.08.2019 | |
| 2.4 | Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период | | | Ед. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 – 3 балла  4 и более – 4 балла | Учитывается количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период | 4 |  | | 1. Встреча представителей предприятия со студентами 3 курса спец. Технология аналитического контроля химических соединений- 21 чел. 2. Всероссийский образовательный форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Территория здоровья – 22 чел. 3. Проект «Фармстарт» - 28 чел 4. Открытые образовательные лекции от партнеров «Принципы GMP»- 45 чел. | |
| 2.5 | Наличие учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году | | | Наличие | Имеется – 2 балла  Не имеется – 0 баллов | Учитывается наличие, а не количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году | 2 |  | | Учебный центр «Виртуальное обучение вакцинному производству» на базе Ярославского завода готовых лекарственных форм и Фармославля | |
| 2.6 | Наличие учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе образовательной организации, аккредитованных работодателем, в отчетном году | | | Наличие | Имеется – 2 балла  Не имеется – 0 баллов | Учитывается наличие, а не количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе ОО, аккредитованных работодателем, в отчетном году | 2 |  | | Учебный центр «Виртуальное обучение вакцинному производству» (Менделеева 4, 2 учебных класса на 9 рабочих мест) | |
| Максимальное количество баллов по критерию – 14 баллов | | | | | | | **14б.** | | | | | |
| **Критерий 3. Масштабность взаимодействия** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 | Количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе | | | Количество профессий/специальностей | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 – 3 балла  4 и более – 4 балла | Учитывается количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе во всех формах обучения | 4 |  | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  19.01.02 Лаборант-аналитик  19.02.01 Биохимическое производство  09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  Наличие утвержденных программ подготовки  Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы вакцинного производства»  «Основы химического синтеза» | |
| 3.2 | Доля обучающихся по дуальной системе от общей численности обучающихся по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям)/направлениям подготовки в ОО в рамках соглашения | | | процент | 11-20 – 1 балл  21-30 – 2 балла  31-40 – 3 балла  41-50 – 4 балла  >50 – 5 баллов | Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) /направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (О) по всем формам обучения на конец отчетного года и обучающиеся всех форм обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлениям подготовки в ОО на конец отчетного года  Формула расчета:  Од/О\*100% | 2б |  | | 26/100 = 26,0% | |
| 3.2 | Количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период | | | Кол-во чел. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 и более – 3 балла | Учитывается количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период | 3 б. |  | | Кожевникова О.Н., Коновалова Н.В., Савина Е.Н., Любимова Н.С. | |
| 3.3 | Количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального обучения | | | Кол-во чел. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 и более – 3 балла | Учитывается количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального обучения за отчетный период | 3 |  | | 6 чел.  из них  3 чел. – АО «Фармославль»,  3 чел. – ЯЗГЛФ  Блюмина Мария Владимировна  Рожков Сергей Сергеевич  Лукьянченко Александра Андреевна  Пучкова Ольга Александровна  Король Илья Ильич  Шевчук Антон Сергеевич | |
| Максимальное количество баллов по критерию – 15 баллов | | | | | | | 12 б | | | | | |
|  | | | | **Критерий 4. Результативность взаимодействия** | | | | | | | | |
| 4 | 4.1 | Доля обучающихся, выполнивших образовательную программу за отчетный период | | | процент | 70…79 – 1 балл  80…99 – 2 балла  100 % - 3 балла | Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению подготовки(ям) в ОО в рамках соглашения (Ов), выполнившие (не имеющие задолженностей) образовательную программу в объеме, предусмотренном программой, на конец отчетного года и обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (Ов) на начало отчетного года  Формула расчета:  Ов/О\*100% | 3б. |  | | 26 чел (100%) – все участники проекта не имеют академических задолженностей | |
| 4.2 | Доля выпускников, получивших компетенцию/ квалификацию, заявленную предприятием, от числа выпускников, обучающихся по дуальным программам | | | процент | 25-40 – 1 балл  41-50 – 2 балла  51-60 – 3 балла  61-70 – 4 балла  >70 -5 баллов | Учитываются выпускники, обучившиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению(ям) подготовки в ОО в рамках соглашения, получившие квалификацию, заявленную предприятием (Вдкв) на конец отчетного года и выпускники по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (Вд) на конец отчетного года  Формула расчета:  Вдкв/Вд\*100% | 5 б |  | | 12 чел. (100% выпуска 2020 г.) - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы химического синтеза» | |
| 4.3 | Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных по профилю из числа возможных на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе в рамках соглашения | | | процент | 25-40 – 1 балл  41-50 – 2 балла  51-60 – 3 балла  61-70 – 4 балла  >70 -5 баллов | Учитываются выпускники контингента ОО, обученные по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Во) и из них трудоустроившиеся по профилю (Вт) на конец отчетного периода (в Во и Вт не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).  Формула расчета:  Вт/Во\*100% | 5 б. |  | | 9 чел. / 9 чел. \*100 = 100%  (3 чел. в армии) | |
| 4.4 | Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных на данное предприятие на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе | | | процент | 11-20 – 1 балл  21-30 – 2 балла  31-40 – 3 балла  41-50 – 4 балла  >50 -5 баллов | Учитываются выпускники контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Во) и из них трудоустроившиеся на данное предприятие (Втпр) на конец отчетного периода (в Во и Втпр не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком).  Формула расчета:  Втпр/Во\*100% | 5б |  | | 9/12 =75% | |
| 4.5 | Наличие победителей и призеров (лауреатов) из контингента ПОО, обученных по программам дуальной подготовки*:*  в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнером | | | человек (команда) | Уровень мероприятия:  - муниципальный или региональный – 2 балла  - федеральный – 3 балла  - международный – 4 балла | При подсчете баллов учитывается не количество победителей, призеров (лауреатов), а их наличие на каждом из указанных уровней  В зачёт принимаются победители и призеры регионального этапа движения WorldSkils, набравшие 500 и более баллов по итогам конкурса | 2 б |  | | **Вахрушев Егор Андреевич** (гр. 19ТА, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений), победитель Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Лабораторный химический анализ»  **Смирнов Никита Сергеевич (18АТП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств)** победитель Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Проектирование нейроинтерфейсов»  **Балынский Никита Юрьевич** – 2 местоРегионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Аппаратчик химических технологий» | |
| 4.6 | Количество участников федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером | | | Количество участников | федеральный и международный уровень  1 человек –2 балла  2 и более человек – 4 балла |  | 4б. |  | | **Вахрушев Егор Андреевич** (гр. 19ТА, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений),  Участник Отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (апрель, Ярославль)  **Смирнов Никита Сергеевич (18АТП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств)**  Участник Отборочных соревнований на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (май, Москва) | |
|  | 4.7 | Количество участников региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером | | | Количество участников | муниципальный или региональный –  1-4 чел. – 1 балл,  5 и более человек – 2 балла |  | 2б |  | | Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  5 чел.  **Лабораторный химический анализ**  2019 г. - Москвитин Марк  2019 г. - Шмелева Полина  2021 г. - Вахрушев Егор (1 место)  **Проектирование нейроинтерфейсов**  Смирнов Никита – 1 место  **Аппаратчик химических технологий**  Балынский Никита – 2 место | |
| Максимальное количество баллов по критерию – 28 баллов | | | | | | | **26 б.** | | | | | |
|  | | | |  | | | Критерий 5. **Информационная открытость** взаимодействия | | | | | |
|  | 5.1. | | Наличие станицы о дуальном обучении на сайте ПОО | | да/нет | Да – 1 балл  Нет -0 баллов | 1 б. |  |  | | https://www.ypec.ru/innovative-activity-m/dual-ypec | |
| 5.2. | | Количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, совместно проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период | | Ед. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 – 3 балла  4 и более – 4 балла | Учитывается количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период | 4б. |  | | 1. Инновационный образовательный проекта «Фармстарт» (февраль 2020) 2. Обучающие семинары «Основы производства вакцин» (апрель 2020) 3. Методический семинар в Москве «Виртуальное обучение вакцинному производству» (декабрь 2020) 4. Возможные пути взаимодействия с МГОК (июль 2020) | |
| 5.3. | | Распространение опыта взаимодействия в рамках дуальной подготовки:  публикации (статьи, репортажи) в СМИ о результатах совместной работы | | Количество публикаций | 1 балл за публикацию (статью, репортаж), но не более 4 | Учитываются публикации, вышедшие отдельными книгами, брошюрами, журнальными статьями и отражающими опыт и результаты взаимодействия в рамках дуальной подготовки в СМИ:  публикации (статьи, репортажи) | 0 |  | | Публикации отсутствовали в отчетном периоде | |
| Максимальное количество баллов по критерию – 9 баллов | | | | | | | 5 б. | | | | | |
|  | | | | **Критерий 6. Перспективы взаимодействия** | | | | | | | | |
|  | 6.1. | | Наличие перспективного плана взаимодействия на срок 3 и более года | | Да/нет | Да – 1 балл  нет- 0 баллов | Перспективный план взаимодействия, совместно утвержденный ПОО и предприятием-партнером | 1 б | |  | | План взаимодействия утвержден в рамках с проекта «Создание 4 мастерских» и проекта «Вакцинное производство» |
| 6.2. | | Динамика прироста новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального обучения по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | | Ед. | 1 – 1 балл  2 – 2 балла  3 – 3 балла  Более 3 – 4 балла | Учитывается прирост количества новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | 2 б. | |  | | Лаборант-аналитик  Компьютерные системы и комплексы |
| 6.3. | | Динамика прироста количества обучающихся по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду | | кол-во обучающихся | 12 чел. 1 балл,,  25 чел. – 2 балла,  26 и более – 3 балла | Учитывается прирост количества обучающихся, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | 1б. | |  | | 26 чел. – участники проекта 2020 г  12 чел. – 2020 (выпуск)  Прирост 14 чел. |
|  | 6.4. | | Динамика прироста количества наставников по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду | | кол-во наставников | 5 чел. 1 балл,  10 чел. – 2 балла,  15 и более – 3 балла | Учитывается прирост количества наставников | 0 б. | |  | | 3 чел. |
| Максимальное количество баллов по критерию – 11 баллов | | | | | | | 4 б. | | | | | |
| Максимальное количество баллов по всем критериям –87 баллов | | | | | | | 71 б. | | | | | |

Директор колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Лобов

Приложение

