

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО ЯО ПО ВНЕДРЕНИЮ
МЕТОДОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА
по направлению «педагог-педагог»**

И.В. Самойлова, заместитель директора ГПОАУ
ЯО Любимского аграрно-политехнического
колледжа

г. Ярославль 02.04.2021

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- качество реализации программы наставничества
- мотивационно-личностный, компетентностный, профессиональный рост участников
- динамика профессиональных результатов



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри организации и сотрудничающих с ним организаций/индивидов.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЖИДАЕМЫЕ

Аналитика реализуемой программы:

- ✓ сильные и слабые стороны,
- ✓ изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия,
- ✓ расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы.

ОЦЕНИВАЕМЫЕ

- ✓ сильные и слабые стороны программы наставничества;
- ✓ возможности программы наставничества и угрозы ее реализации;
- ✓ процент реализации образовательных и культурных проектов на базе колледжа и совместно с представителем организаций-партнеров;
- ✓ количество собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

МОНИТОРИНГ ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

- **Мотивационно-личностный, компетентностный, профессиональный рост участников**
- **Динамика профессиональных результатов**

МОНИТОРИНГ ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

- Глубокая оценка изучаемых личностных характеристик участников программы
- Оценка динамики характеристик образовательного процесса участников программы
- Анализ и корректировка сформированных стратегий образования пар наставник-наставляемый



ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЖИДАЕМЫЕ

Оценка и динамика:

- ✓ увеличение степени включенности молодых специалистов в образовательные процессы организации;
- ✓ улучшение качества адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы;
- ✓ повышение уровня удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью;
- ✓ уровень удовлетворенности педагогов (и наставляемых, и наставников) от взаимодействия в наставнической деятельности.

ОЦЕНИВАЕМЫЕ

- ✓ удовлетворенность педагогов собственной профессиональной деятельностью;
- ✓ психологический климат в педагогическом коллективе;
- ✓ степень включенности молодых специалистов в образовательную и иную деятельность организации;
- ✓ уровень мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования
- ✓ степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- Динамика профессиональных результатов
- Изменение уровня профессиональной компетентности педагогов



ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ОЖИДАЕМЫЕ

- ✓ улучшение качества адаптации молодого специалиста на потенциальном месте работы;
- ✓ положительная динамика профессиональных результатов
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
- ✓ участие в методической деятельности

ОЦЕНИВАЕМЫЕ

- ✓ динамика профессиональных результатов педагогов
- ✓ изменение уровня самооценки
- ✓ уровень педагогической профессиональной компетентности
- ✓ мотивированность участия педагогов (и наставников и наставляемых в профессиональных конкурсах
- ✓ изменение активности педагогов в участии в методической деятельности
- ✓ количество собственных профессиональных работ

ОЦЕНКА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

КРИТЕРИИ:

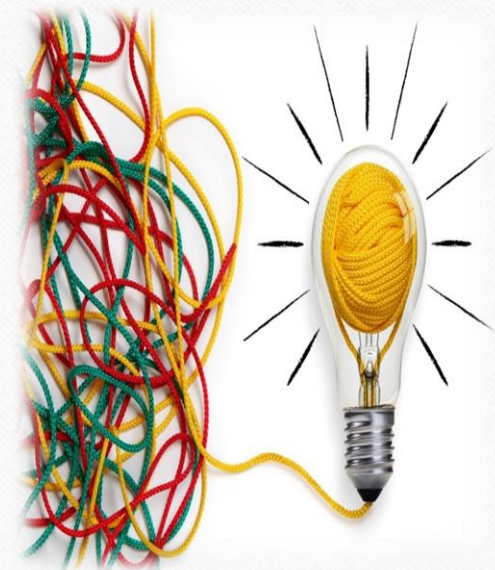
- ✓ соответствие условий организации наставнической деятельности по направлению «педагог-педагог» требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- ✓ оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- ✓ соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- ✓ наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации;
- ✓ логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- ✓ положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

КРИТЕРИИ:

- ✓ степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- ✓ уровень удовлетворенности педагогов (и наставляемых, и наставников) от взаимодействия в наставнической деятельности.



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ИЗМЕНЕНИЙ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГОВ

КРИТЕРИИ

- ✓ улучшение и позитивная динамика профессиональных результатов,
- ✓ повышение уровня самооценки наставляемого;
- ✓ активность и заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- ✓ степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция;
- ✓ рост уровня педагогической профессиональной компетентности;
- ✓ повышение активности участия наставляемых педагогов в жизни организации;
- ✓ участие педагогов (и наставляемых, и наставников) в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах;
- ✓ повышение активности педагогов в участии в методической деятельности организации;
- ✓ количество собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.



ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ
ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»