



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Деловая игра «Разработка критериев и показателей  
оценки деятельности ПОО ЯО по внедрению  
методологии наставничества»

## **Методология наставничества по направлению «обучающийся-обучающийся»**



**Светлана Ивановна  
Фомичева**

заместитель  
директора по УВР



**ytuipt@yandex.ru**

**zam.uvr.ytuipt@yandex.ru**

# ПОКАЗАТЕЛИ

мониторинга реализации программы наставничества по модели  
«обучающийся-обучающийся»  
в профессиональных образовательных организациях

**Критерии**

**Единицы измерения (% , единица, наличие, чел.)**

**Индикаторы (максимально 100 баллов)**

**Способ расчета показателя (отчетный период)**

**Подтверждение (источник)**



# Критерий 1. Объем реализуемой модели

- Количество реализуемых направлений (программ) наставничества по модели
- Количество индивидуальных планов по реализуемым направлениям (программам) наставничества по данной модели
- Количество вновь появившихся программ наставничества за отчетный период
- Количество вновь появившихся индивидуальных планов по реализуемым направлениям (программам) наставничества по данной модели
- Численность обучающихся участвующих в программе наставничества по модели «обучающийся – обучающийся» в качестве наставляемого из ПОО
- Численность обучающихся участвующих в программе наставничества по модели «обучающийся – обучающийся» в качестве наставляемого из образовательных учреждений региона



# Критерий 2. Ресурсное обеспечение модели

## 2.1 Нормативное обеспечение

- Наличие утвержденного и выставленного на сайт ПОО положения по модели
- Наличие соглашений о взаимодействии с партнерами (школы, Вузы, СПО) принимающих участие в реализации модели
- Наличие утвержденной программы «Школы наставника» по модели «обучающийся-обучающийся»
- Наличие согласованных форм диагностики и мониторинга наставнической деятельности по модели
- Наличие системы мотивации деятельности кураторов направлений и наставников обучающихся



## Критерий 2. Ресурсное обеспечение модели

### 2.2 Кадровое обеспечение

- Наличие педагогических работников ПОО, прошедших обучение по методике наставничества
- Количество кураторов наставников из числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы наставничества
- Количество наставников из числа обучающихся участвующих в реализации модели



## Критерий 3. Результативность наставничества

- ❑ Численность обучающихся повысивших учебные (успеваемость, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях) творческие (участие в конкурсах, , спортивные, личностные (отсутствие пропусков, правонарушений) результаты, волонтеров
- ❑ Численность обучающихся-наставляемых, удовлетворенных реализацией программы наставничества
- ❑ Численный рост посещаемости творческих объединений, мероприятий организуемых наставниками обучающимися. Численный рост посещаемости творческих объединений, мероприятий организуемых наставниками обучающимися
- ❑ Количество проектов разработанных и успешно реализованных обучающимися наставником и наставляемым
- ❑ Отсутствие жалоб от наставляемых, родителей и обучающихся, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся
- ❑ Увеличение числа обучающихся наставников



## Критерий 4. Тиражирование результатов

- ❑ Количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, проведенных в целях распространения опыта
- ❑ Презентация опыта взаимодействия по модели наставничества: публикации, в том числе в СМИ, выступления о результатах реализации модели
- ❑ Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации наставничества по модели (проекты по направлениям, разработка мероприятий)





# *УСПЕШНОЙ РАБОТЫ*



Фомичева Светлана  
Ивановна  
заместитель  
директора по УВР



+7(4852) 55 28 63  
+7(930) 126 72 73



[ytuipt@yandex.ru](mailto:ytuipt@yandex.ru)  
[zam.uvr.ytuipt@yandex.ru](mailto:zam.uvr.ytuipt@yandex.ru)