

Основные принципы формирования профессиональной культуры студента СПО в рамках учебного процесса с учетом сельскохозяйственного профиля.



**Задорожная И.В., методист центра
развития профессионального
образования**

30 марта 2021 г.



Основные цели семинара:

1. Разработка и обсуждение понятийного аппарата профессиональной культуры обучающихся;
2. Факторы, влияющие на формирование ПК;
3. Способы формирования основных компонентов ПК в учебной и внеучебной деятельности;
5. Роль практики в формировании профессиональной культуры обучающихся;
6. Проведение и анализ анкетирования по формированию компетенций профессиональной культуры в учебной и внеучебной деятельности педагогов.



Задачи семинара:

- Организовать совместную работу ПОО сельскохозяйственного профиля по формированию единых подходов к структуре и содержанию профессиональной культуры обучающихся;
- Определить основные механизмы формирования профессиональной культуры в учебной и внеучебной деятельности обучающихся ;
- Согласовать основные позиции по содержанию входного мониторинга (анкетирования) по определению ПК обучающихся, формируемой в процессе учебной и внеучебной деятельности.



Основные компоненты профессиональной культуры специалиста и социума

1. Когнитивный компонент: нормы поведения в обществе, нормы общения;
2. Мотивационно-ценностный компонент: отношение к себе и другим как к высшей ценности;
3. Деятельностный компонент: способность к саморазвитию и самообразованию, самооценке.



Профессионально-значимые компоненты :

- умение организовывать собственную деятельность и в процессе оптимального взаимодействия с другими,
- демонстрация навыков по разрешению психологических ситуаций, - владении элементами ораторского искусства;
- умение оптимально организовывать рабочее место и рабочее время,
- формировать свой профессиональный имидж и др.
- владение компьютерными и современными информационными технологиями: способность к сбору, анализу информации.



Над профессиональные компетенции

1. Политическая и социально-экономическая - ориентация в политической обстановке, наличие собственного взгляда на данное состояние политики и экономики;
2. Социально-коммуникативная – способность к коллективным действиям, навыки межличностного общения, стремление к социальному взаимопониманию, способность работать в команде, приверженность к этическим ценностям;
3. Поликультурная – способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия, уважение иных культур, особенности обычаев, традиций , интереса к чужой культуре, способность видеть в ней область обогащения личного опыта.



Над профессиональные компетенции

4. Индивидуально-личностная компетенция – способность к саморазвитию и самообразованию, адаптация к новым ситуациям, стремление к здоровому образу жизни;
5. Информационно-инструментальная компетенция: владение компьютером и современными информационными технологиями, способность к сбору и анализу информации.

Время профессионального роста



Благодарим за внимание!

Институт развития образования Ярославской области

