

Государственное профессиональное
образовательное учреждение Ярославской области
Мышкинский политехнический колледж

Структура формирования профессионального имиджа
обучающихся

Олейникова К.В., заместитель директора
по учебно-производственной работе

ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж
(ранее ГОУ ЯО профессиональное училище № 34)
ведет
подготовку специалистов сельскохозяйственного
профиля с 1974 года.



Профессиональные образовательные программы, связанные с сельским хозяйством

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)
2. Программы подготовки специалистов среднего звена специальность «Механизация сельского хозяйства»



Общие компетенции

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.



Профессиональные компетенции профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Профессиональные компетенции профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Взаимодействие с работодателями Мышкинского и близлежащих районов

- ООО Мышкинское СУ
- ООО «Возрождение»
- ООО Ремонтник
- СПК «ЗАРЯ»
- ЧП Овчинников
- СПК «МЕРГА»
- СПК Некоузский

Требования работодателей к выпускникам:

- умение работать в коллективе,
- готовность связывать свою карьеру с продолжением образования,
- готовность менять профиль деятельности в зависимости от изменения в стратегии развития предприятия, технологиях и т.п.,
- умение самостоятельно работать с информацией,
- умение принимать решения, т.е. овладение определенными компетенциями.



Определение имиджа

Имидж человека -совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Профессиональный имидж – это представление о человеке как о специалисте или профессионале. Профессиональный имидж – важная составная часть индивидуального имиджа.

Профессиональные качества, навыки и умения – это результат труда человека, а соответственно и товар, обладатели которого имеют полное право его продавать.

Имидж организации можно определить как сформировавшийся, действенный, эмоционально окрашенный образ организации или отдельных её составляющих, наделённых определёнными характеристиками, основанными на реальных или приписываемых перцептивных свойствах конкретной организации, обладающих социальной значимостью для воспринимающего.

Характеристики имиджа

Профессиональный имидж – это представление о человеке как о специалисте или профессионале.

- внешний облик (соответствие месту и времени; степень ухоженности);
- интеллектуальные качества (коммуникабельность, эрудированность, творческий подход к делу, общий культурный уровень);
- кинетические проявления (поза, движения в пространстве, умение владеть своими эмоциями);
- организация среды (рабочее место, организованность, систематичность, рациональность);
- уровень специальных профессиональных знаний и умений (степень владения профессией);
- личностные качества (дружелюбие, умение работать в команде).

Составляющие формирования имиджа выпускника

Взаимодействие обучающегося с преподавателями общеобразовательных дисциплин

Взаимодействие обучающегося с преподавателями спец дисциплин

Взаимодействие обучающегося и мастера производственного обучения в рамках практической подготовки

Взаимодействие обучающихся между собой

Конкурсы профессионального мастерства

Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Составляющие формирования имиджа выпускника

Одним из важных условий приобретения общих и профессиональных компетенций является такая форма **взаимодействия между педагогом и обучающимся** как наставничество. Данная модель реализуется во **взаимодействии опытных обучающихся с** **младшекурсниками.**

Наставничество так же реализуется через модель **"работодатель-обучающийся"** в период прохождения производственной практики.

КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК?

Быть наставником, значит обладать рядом качеств, таких как:

- ✓ Уверенность в себе;
- ✓ Стрессоустойчивость;
- ✓ Коммуникабельность;
- ✓ Толерантность;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Непредвзятость;
- ✓ Пунктуальность;
- ✓ Лидерство;
- ✓ Компетентность (знание нормативно-правовой базы образовательной организации, традиций и неформальных правил)



Важно! Работа наставника, это работа с группой людей, нужно быть готовым к нестандартным ситуациям и обладать способностью найти положительный выход из них.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!