

**Использование электронных учебно-дистанционных комплексов как фактор мотивации современного интернет-поколения**

**Масленникова Татьяна Львовна,  
преподаватель химии Ярославского  
градостроительного колледжа**



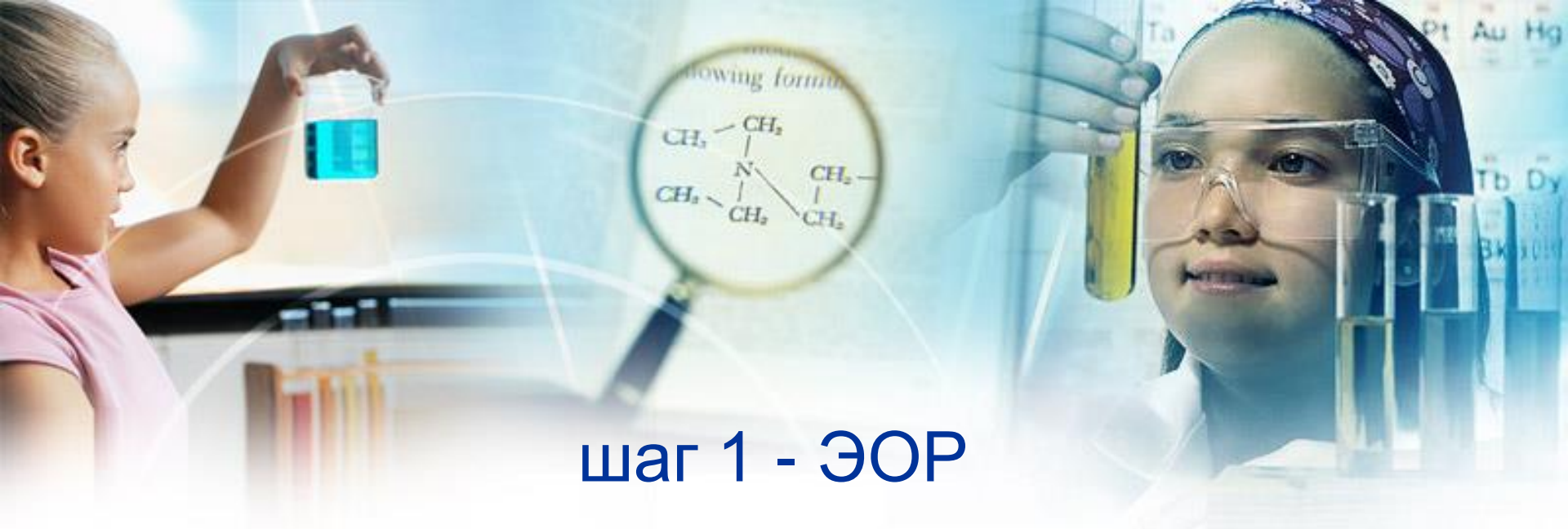
Проблема:

низкий уровень учебной мотивации и познавательной активности учащихся при изучении наукоёмкого предмета химии

Польза или вред?







## шаг 1 - ЭОР

Поиск  
цифровых  
инструментов

Создание  
коллекции  
готовых ЭОР



Создание  
собственных  
электронных  
продуктов

Размещение  
учебно-  
дистанционного  
комплекса (УДК)  
в ВОР Moodle



**Шаг 2  
направления**



Проектно-исследовательская  
деятельность  
учащихся

На конкретном  
уроке химии

Компьютерное  
тестирование






## *На конкретном уроке*

Информационная поддержка процесса изложения учебного материала (презентация, лекция, задание, методические указания по выполнению л/р, видеоопыты и т.д.)

<https://edu.sttec.yar.ru/course/view.php?id=1779>

### Альдегиды

-  Лекция по теме Альдегиды
-  Презентация по теме Альдегиды
-  Задание 1

это задание для работы на уроке





-  Задание 2

Это домашнее задание

-  Опыт № 3
-  Опыт № 4

### Тема 16

#### Карбоновые кислоты

-  Презентация о теме Карбоновые кислоты
-  Задание по теме
-  Лабораторная работа № 11
-  Опыт 1\_a)



## *На конкретном уроке химии*

моделирование химических процессов и явлений, виртуальные лаборатории, мобильные приложения, ЗД - моделирование



## Виртуальные лаборатории: что это?

Коллекция  
Таблицы  
Задачи  
Структур  
модели

Лабораторные работы

Свойства неорганических веществ

Свойства органических веществ

Атомы и молекулы

Химические реакции

Накройте оба стакана стеклянным колпаком.

Phenolphthalein

Conc. HCl

Conc. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

Iodine

Resorcinol

FeCl<sub>3</sub>

Hot water

Milk







# Компьютерное тестирование

- Тесты на рефлексию
- Обучающие тесты
- Тренировочные тесты
- Контролирующие тесты

Тема 13

**Аудиты уровня подготовки 2 семестр**


- АПИМ\_2 сем\_1\_вариант
- АПИМ\_2 сем\_2\_вариант

Скрыто от студентов

- Тренировочный тест к зачету

Тема 23

**Зачетное занятие**

-  Распределение по вариантам на пересдачу
- Контрольная работа ВАРИАНТ 1
- Скрыто от студентов
- Контрольная работа ВАРИАНТ 2
- Скрыто от студентов
- Контрольная работа ВАРИАНТ 3
- Скрыто от студентов
- Контрольная работа ВАРИАНТ 4
- Скрыто от студентов

# Анализ

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.



## Навигация по тесту

Даниил Михайлович Долгов



Показать одну страницу  
Закончить обзор

## Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- ТехП

**Тест начат** Friday, 26 March 2021, 10:53  
**Состояние** Завершённые  
**Завершено** Friday, 26 March 2021, 11:04  
**Прошло времени** 10 мин. 17 сек.  
**Баллы** 7,0/11,0  
**Оценка** 3,2 из 5,0 (64%)  
**Отзыв** Оценка 3

### Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,0 из 1,0



Редактировать вопрос

Качественной реакцией на альдегидную группу является взаимодействие с

Выберите один ответ:

- лактусом
- оксидом серебра
- бромной водой
- галогенами

Ваш ответ неправильный.

Имя	Имя пользователя	Статус	Дата	Время	Средняя оценка	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0		
Семёнов Митя	dimitin	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:07	13 мин. 46 сек.	3,6	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0
Даниил Михайлович Долгов	dmdolgov	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:04	10 мин. 17 сек.	3,2	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0
Никола Константинович Никофоров	niknikoforov	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:05	11 мин. 28 сек.	3,6	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5
Александр Александрович Агоров	agorovov	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:05	11 мин. 30 сек.	3,2	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0
Антон Николаевич Зуев	anzuev	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:05	11 мин. 23 сек.	2,7	✗ 0.0	✗ 0.0	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✗ 0.0
Павел Викторович Моисеев	pvmoiseev	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:05	11 мин. 27 сек.	2,7	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5
Максим Алексеевич Крутов	mkrutov	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:06	12 мин. 34 сек.	3,2	✗ 0.0	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0
Илья Александрович Рабинов	lyrabkov	Завершённые	26 March 2021 10:53	26 March 2021 11:05	11 мин. 9 сек.	3,6	✗ 0.0	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5
Андрей Николаевич Сабуров	ansaburov	Завершённые	26 March 2021 10:54	26 March 2021 11:07	13 мин. 21 сек.	2,3	✓ 0.5	✗ 0.0	✗ 0.0	✓ 0.5	✓ 0.5	✓ 0.5	✗ 0.0	✓ 0.5	✗ 0.0	✗ 0.0	✗ 0.0
Общее среднее						3,0 (26)	0,2 (26)	0,2 (26)	0,2 (26)	0,3 (26)	0,4 (26)	0,4 (26)	0,2 (26)	0,3 (26)	0,3 (26)	0,1 (26)	



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Создание электронного продукта:

1. Видеопрезентация
2. Видеоролик
3. [Анимированная игра](#)



## Плюсы УДК

- способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
- формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- способствует созданию ситуации успеха для каждого студента.



«Не бойтесь, экспериментируйте и у вас все получится, ведь только преподаватель, свободно владеющий современными формами работы, может побудить интерес у студентов к своему предмету!».