

ГПО АУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

**Мотивация студентов к изучению
медико-биологических дисциплин**

**преподаватель
Кардия Ирина Евгеньевна**

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, в том числе, и в процессе формирования будущего профессионала.



**АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ОСНОВЫ
МИКРОБИОЛОГИИ**

ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО
ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И
ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

ДИЕТОЛОГИЯ

**АНАТОМИЯ И
ФИЗИОЛОГИЯ КОЖИ И
ВОЛОС**

**КАК ВСЕ ЭТО
ВЫУЧИТЬ?**



АНКЕТА

1. Нравится ли Вам учиться в колледже?

1. Да, учусь с интересом
2. Временами нравится
3. Нет, учусь по необходимости
4. Затрудняюсь ответить

2. Почему Вы выбрали данную специальность?

1. Можно получить широкое образование, которое всегда пригодится
2. Хотелось бы получить востребованную на рынке труда специальность
3. На эту специальность советовали поступать знакомые\родные
4. Было все равно, на какую специальность поступать, главное – получить образование.

3. Что Вам нравится в процессе учебы?

1. получение знаний
2. организация учебного процесса
3. отношения со студентами
4. отношения с преподавателями

4. Что не нравится в процессе учебы?

1. мало свободного времени
2. большая загруженность
3. отношения со студентами
4. отношения с преподавателями

5. Расположите изучаемые вами медико-биологические дисциплины в порядке убывания их значимости в вашей будущей профессии.

- Анатомия и физиология человека
- Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы гигиены и экологии человека
- Основы дерматологии

6. Расположите изучаемые вами медико-биологические дисциплины в порядке убывания степени сложности их изучения.

- Анатомия и физиология человека
- Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы гигиены и экологии человека
- Основы дерматологии

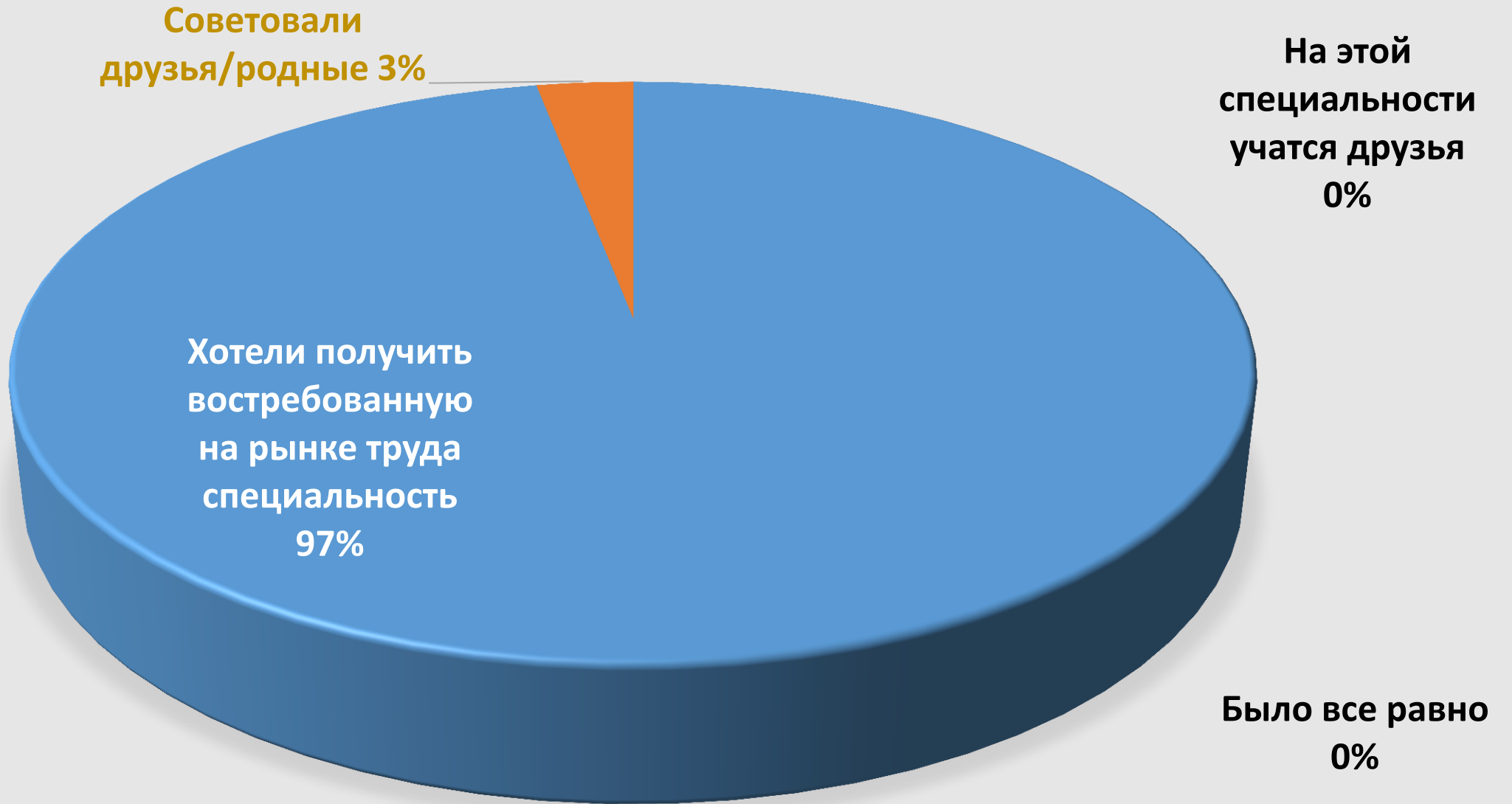
7. Что мешает успешно осваивать учебную программу специальности?

1. собственная лень
2. личная неорганизованность
3. ничего не мешает
4. семейные\бытовые проблемы

Нравиться ли вам учиться в колледже?



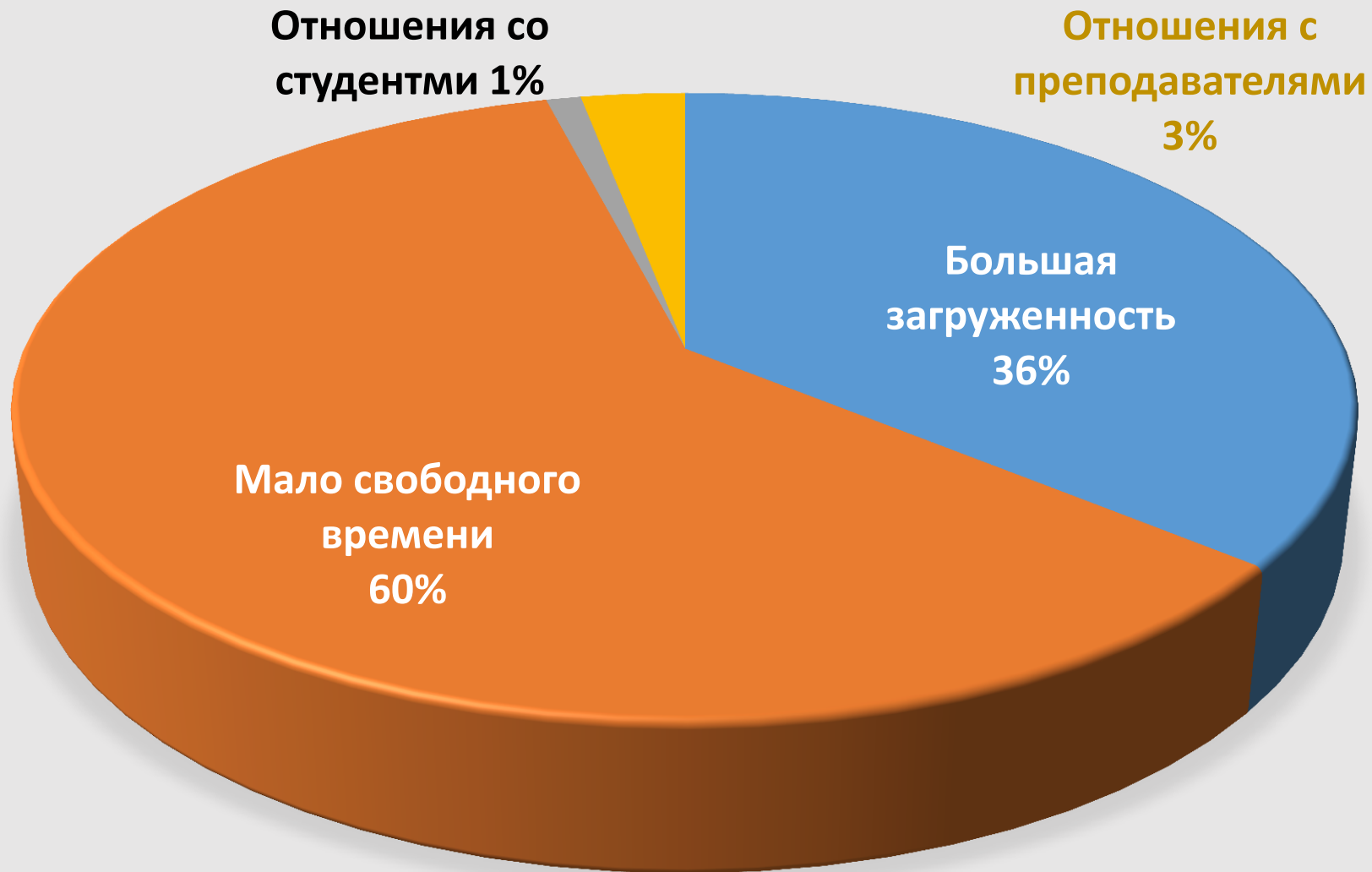
Почему вы выбрали данную специальность?



Что Вам нравится в процессе учебы?



Что не нравится в процессе учебы?



Расположите изучаемые вами медико-биологические дисциплины в порядке убывания их значимости в вашей будущей специальности



Расположите изучаемые вами медико-биологические дисциплины в порядке убывания степени сложности их изучения



Что мешает успешно усваивать дисциплины?



Осознание теоретической и практической значимости усвояемых знаний



Рейтинговая система оценки



**«Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму».
Конфуций.**



Тело человека (мужчина)

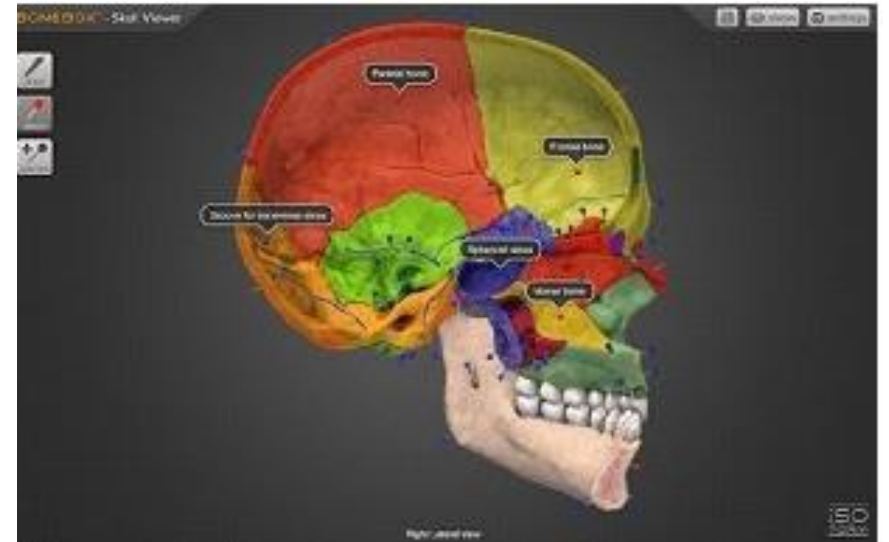
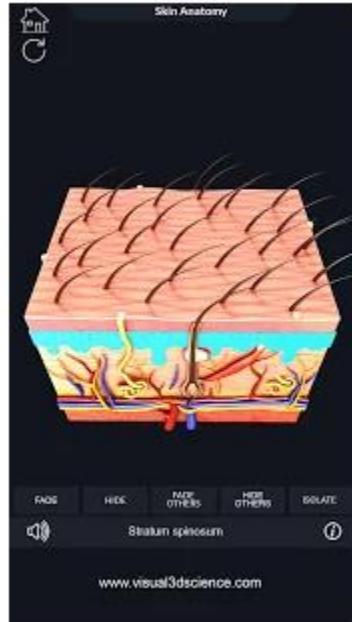
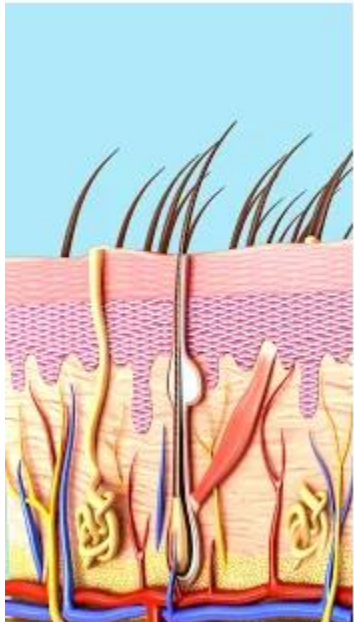
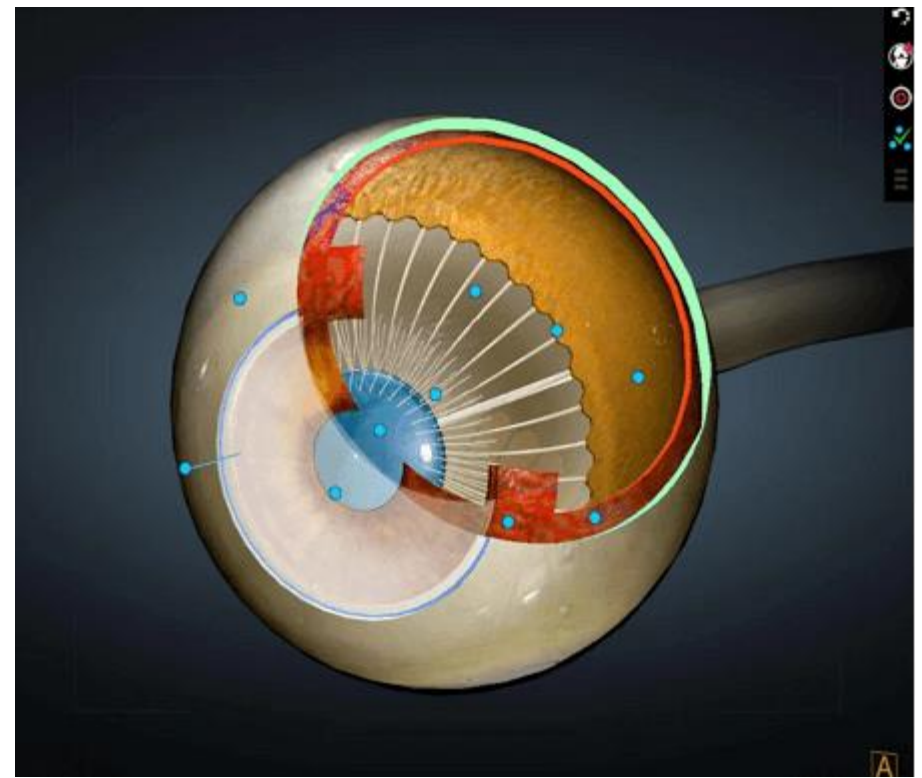


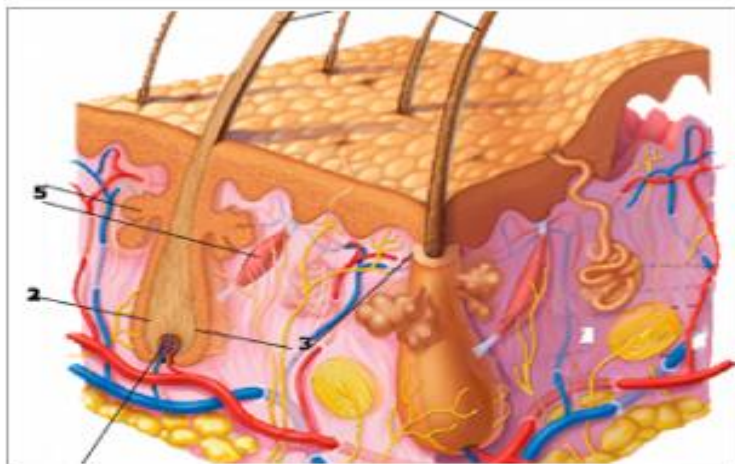
Тело человека

- Кожа
- Скелетные мышцы
- Скелет
- Пищеварительная система
- Дыхательная система
- Система кровообращения
- Лимфатическая система
- Выделительная система
- Половые органы
- Нервная система
- Гормональная система



Кожа Мышцы **Скелет** Пищеварительная система Дыхательная система mozaik3D





Основы анатомии и физиологии
кожи и волос
Специализация "Парикмахерское искусство"



Анатомия и физиология человека
Специализация "Прикладная эстетика"



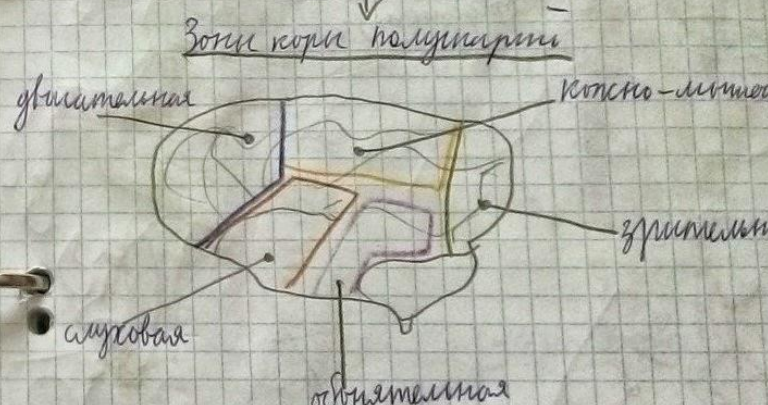
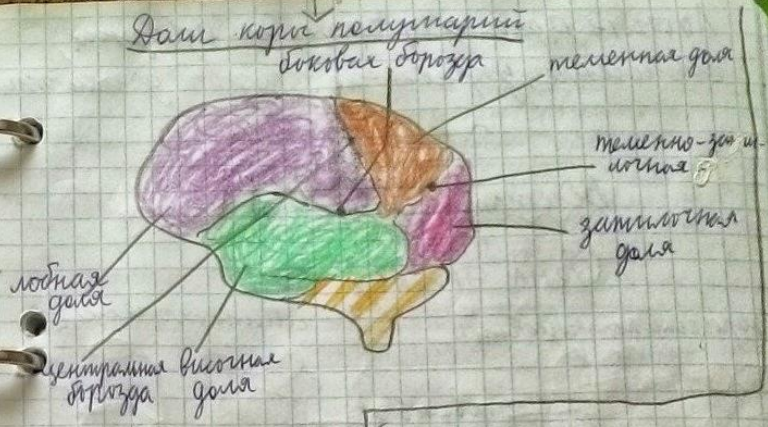
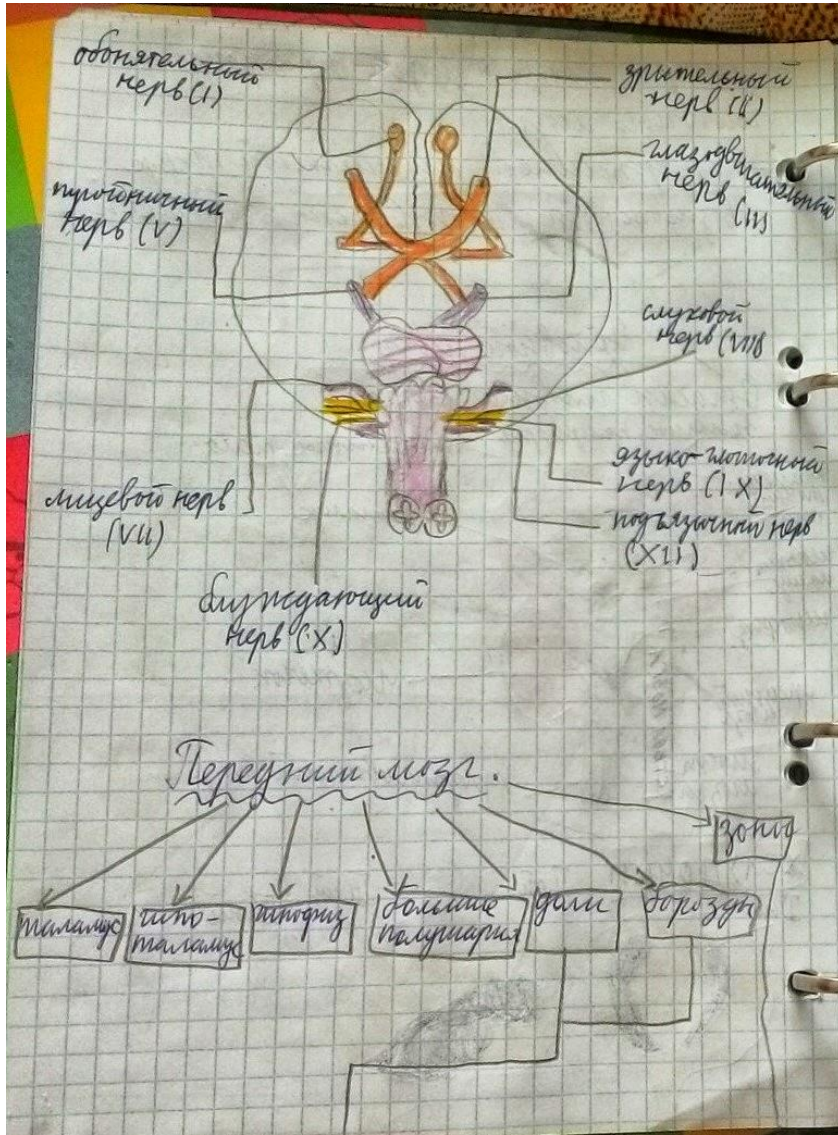
Основы гигиены и экологии
человека
Специализация "Прикладная эстетика"



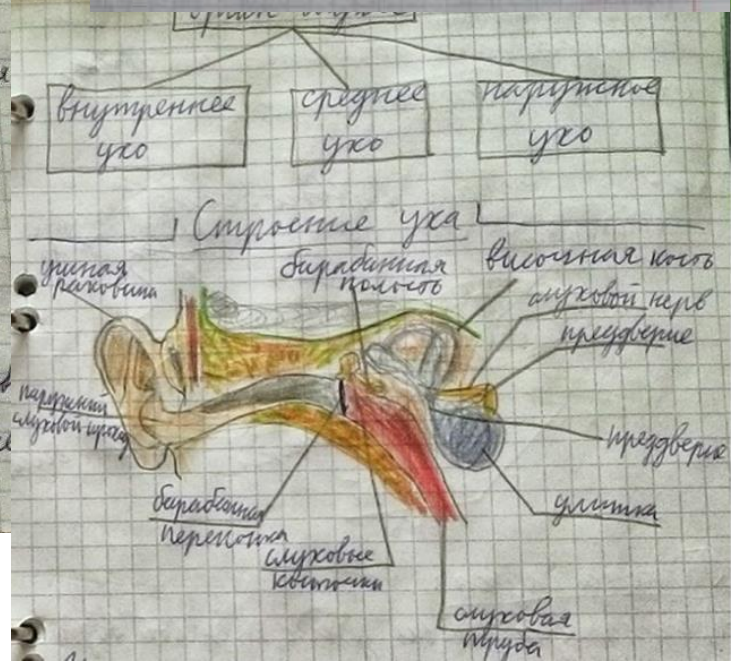
Основы дерматологии
Специализация "Прикладная эстетика"



Основы микробиологии,
вирусологии, иммунологии
Специализация "Прикладная эстетика"



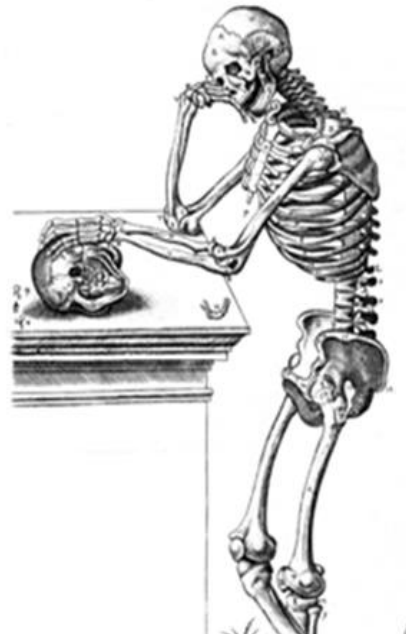
Функции ПОЛУШАРИЙ:
 Кора → восприятие информации
 Двигательная область → произвольные телодвижения



Задания, создающие проблемные ситуации

СБОРНИК СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ
по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека».

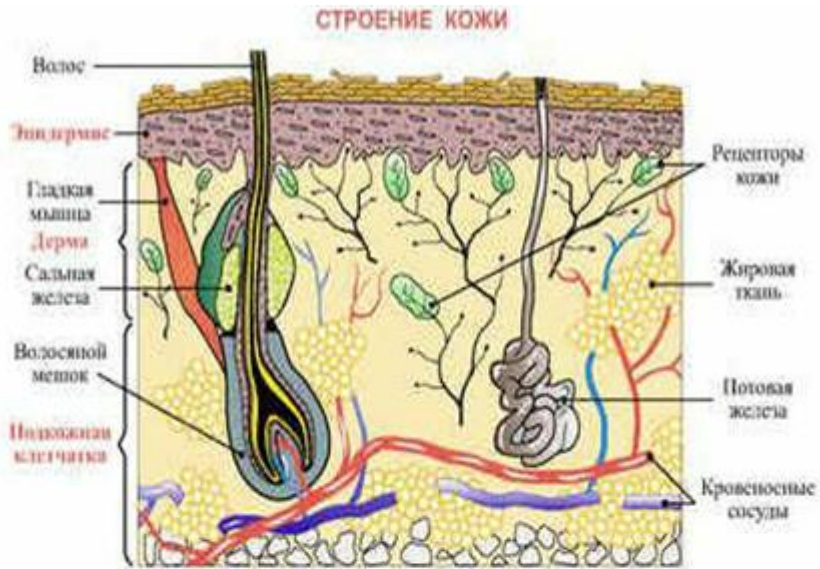
для специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»



Автор: преподаватель дисциплины
Анатомия и физиология человека

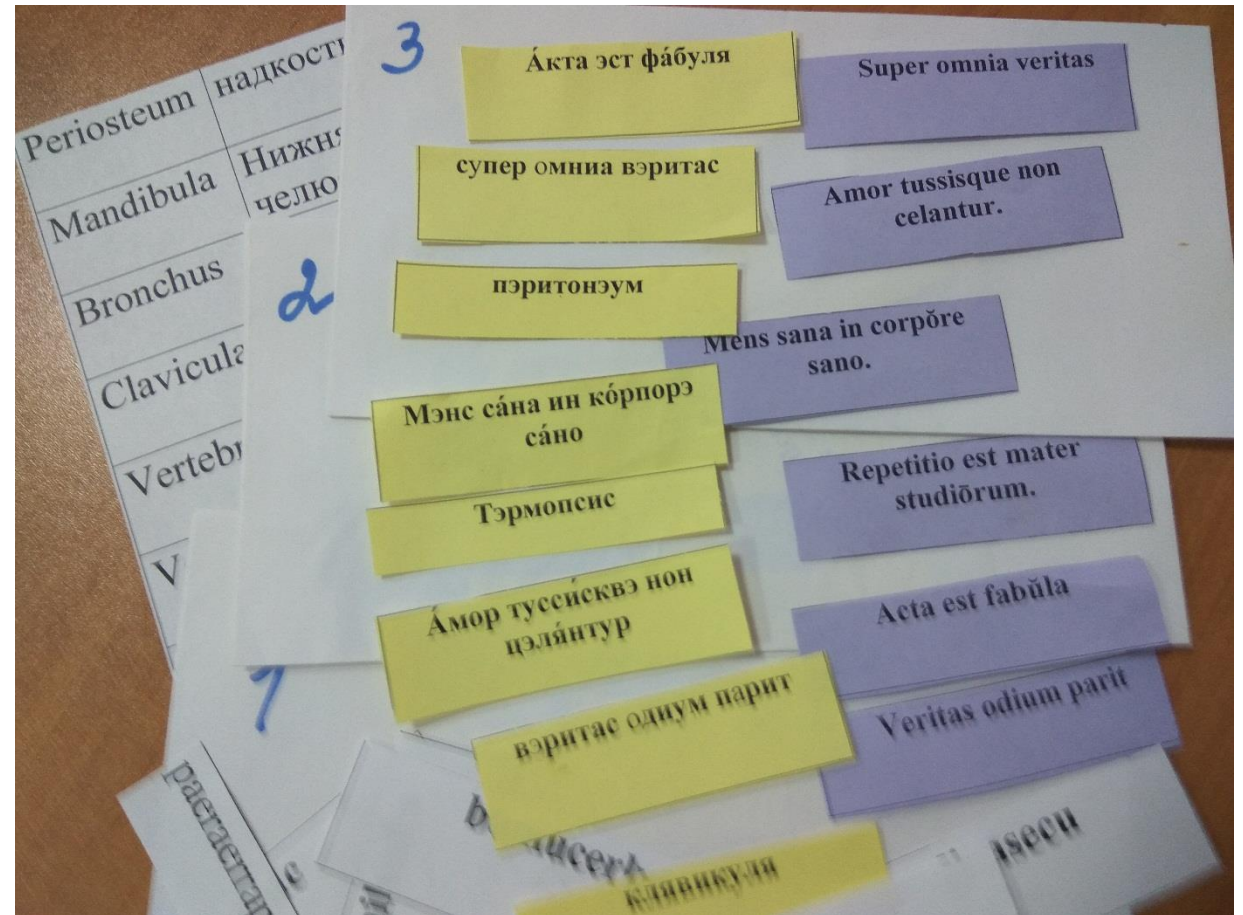
Кардия И.Е

Игровые методы обучения



Найти соответствия

1) Волосы	А) <u>Epidermis</u>
2) Сетчатый слой	Б) <u>Dermis (corium)</u>
3) Дерма (собственно кожа)	В) <u>Papillae</u>
4) Сосочки	Г) <u>Musculus barrectorpili</u>
5) Сальные железы	Д) <u>Stratum reticulare</u>
6) Бороздки кожи	Е) <u>Glandula esebacae</u>
7) Сосочковый слой	Ж) <u>Folliculus pili</u>
8) Эпидермис	З) <u>Glandulae sudoriferae</u>
9) Волосной фолликул	И) <u>Sulci cutis</u>
10) Мышца, поднимающая волосы	К) <u>Stratum papillare</u>
11) Потовые железы	Л) <u>Pili</u>



Фраза, применяемая при запоминании последовательности черепно-мозговых нервов

Очнись - *обонятельный*

Зловещий - *зрительный*

Гробовщик - *глазодвигательный*

Бушует - *блоковый*

Тонус - *тройничный*

Организма - *отводящий*

Лишай - *лицевой*

Собственный - *слуховой*

Язык - *языкоглоточный*

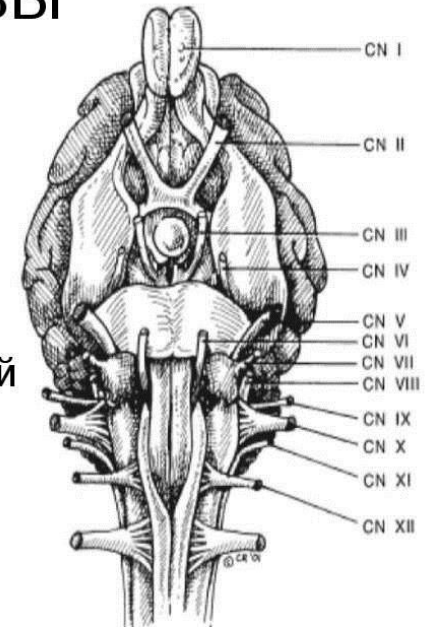
Безмерной - *блуждающий*

Доли - *добавочный*

Пессимизма - *подъязычный*

ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫЕ НЕРВЫ

- I обонятельный
- II зрительный
- III глазодвигательный
- IV блоковый
- V тройничный
- VI отводящий
- VII лицевой
- VIII преддверно-улитковый
- IX языкоглоточный
- X блуждающий
- XI добавочный
- XII подъязычный



- Предоставление максимальной свободы выбора студентам (определение формы выполнения самостоятельной работы, выбор темы сообщения, рецензирование работ самими студентами и т.д.)
- Формирование положительного отношения профессии/специальности.



Заключение

- ❖ Современный выпускник колледжа должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в достижениях и успехе.
- ❖ Необходимо прививать интерес к накоплению знаний, непрерывному самообразованию, поскольку постоянно развивающаяся система профессионального образования требует соответствия содержания, форм и методов обучения современным стандартам подготовки квалифицированного специалиста

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!