

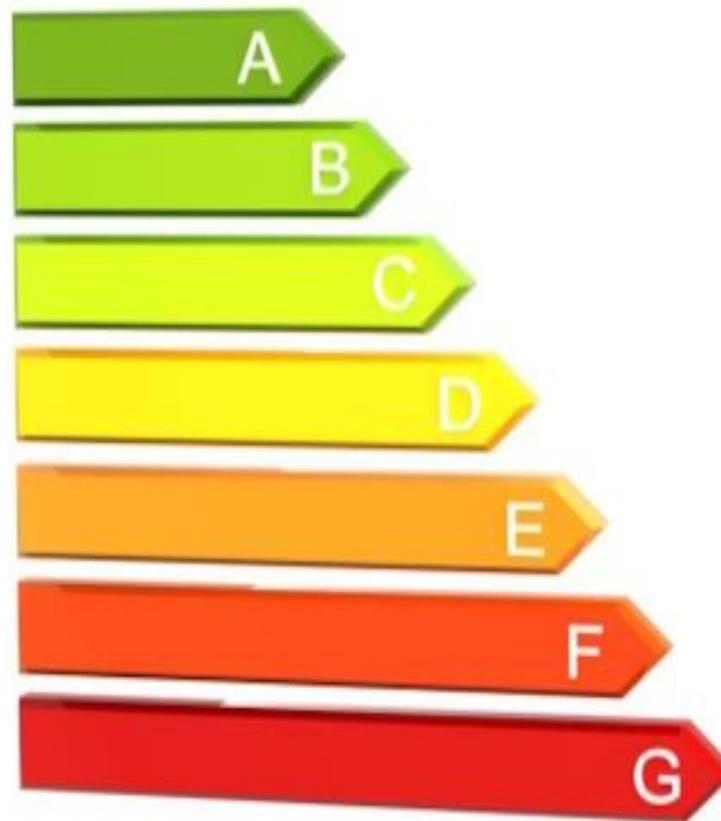
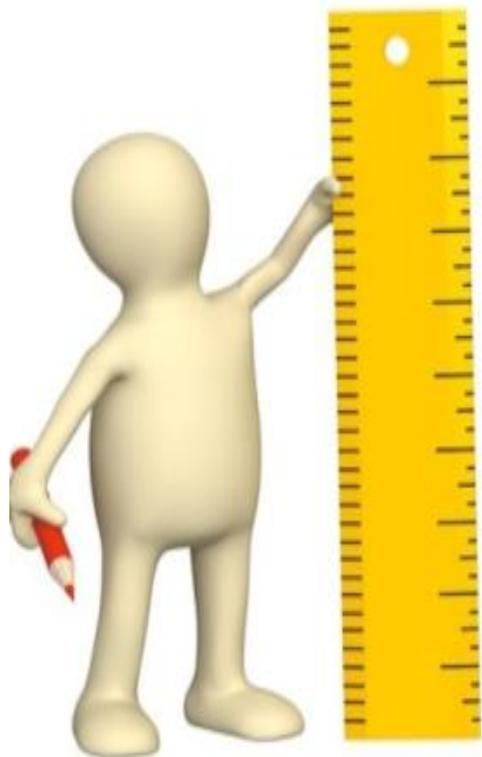
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Индивидуальный учебный
проект в системе оценивания
образовательных достижений
обучающихся 1 курса

Рыбинск, 2021

Автор:
преподаватель англ.языка
Егорова Оксана Евгеньевна

Процесс оценивания -
главный инструмент в
управлении качеством
образования



Проектная методика в системе оценивания

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования)
- формирование и развитие универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных) в контексте преемственности формирования общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся

Типы проектов

информационный

исследовательский

практико-ориентированный

Результаты выполнения индивидуального проекта

письменная работа

реферат

аналитические материалы

обзорные материалы

отчеты о проведенных исследованиях

стендовый доклад

мультимедийные продукты

веб-страница

видеоролик

сайт

игра

и т.д.

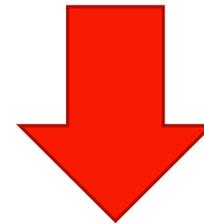
материальный объект

макет, иное конструкторское изделие

Критериальное оценивание



Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев



Критерии
оценки
индивидуальног
о проекта

- ❖ *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*
- ❖ *сформированность предметных знаний и способов действий*
- ❖ *сформированность регулятивных действий,*
- ❖ *сформированность коммуникативных действий*



Достоинства
проектной
методики

- ❖ *Интерес к познавательной деятельности*
- ❖ *индивидуальный подход*
- ❖ *Навыки самообразования и самоконтроля*
- ❖ *Навыки групповой деятельности*
- ❖ *Эффективно формирует компетенции*
- ❖ *Реализует принципы личностно-ориентированного обучения*

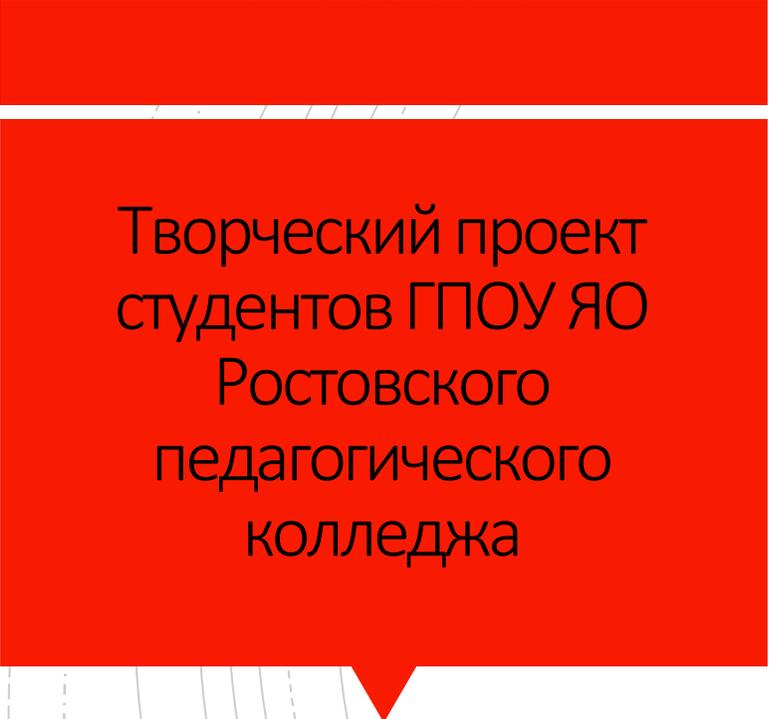
Недостатки проектной методики

- Проблема субъективной оценки (желания-возможности)
- Психологические коммуникативные проблемы
- Дополнительная нагрузка на учителя и на ученика
- Невозможно вести проекты со всеми учащимися группы (выборочное индивидуальное решение каждого студента)

Заключение

Индивидуальный учебный проект в современной системе оценивания достижений учащихся -

- имеет комплексный подход к оценке результатов образования.
- Формирует и развивает универсальные учебные действия сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Развивает способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Дает возможность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;

A red speech bubble graphic with a white outline, containing text. The bubble has a tail pointing downwards and to the left. The background of the slide features decorative curved lines in the top-left and bottom-right corners.

Творческий проект
студентов ГПОУ ЯО
Ростовского
педагогического
колледжа