

Особенности реализации ФГОС СОО в рамках предметной области «Общественные науки»



Задорожная И.В.
методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО
10 февраля 2020г.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.-7.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02. 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.06.2013 №464 (в ред. от 28.08.2020) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки Рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Нормативные документы

- - Письма ФГАУ Федерального института развития образования от 25 мая 2017 года, протокол №3 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254» О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07 2020 г № 05-772 «Инструктивно- методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

ФЗ «Об образовании в РФ

- ОП СПО самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в ППСЗ и ППКРС (ч.5, ст. 12);
- ОП СПО разрабатывается на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (ч.7, ст.12)

ФГОС СОО

Предметная область «Общественные науки»

- История
- География
- Экономика
- Право
- Обществознание
- Россия в мире

Предметные результаты области «Общественные науки»

- сформированность мировоззренческой , ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности
- понимание роли России в многообразном, быстроменяющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию.
- Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Инструктивно-методическое письмо от 20 июля 2020 г. №05-772

1. Общая информация
2. Термины и определения
3. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО
4. Организационные основы получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО (две модели получения СОО);

Раздел 5.

5. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения ОО в соответствии с ФГОС СПО:

- ОО самостоятельно определяют профиль ООП СПО (руководствуясь приказом №11199 от 29.10.119 «Перечень профессий и специальностей СПО»);
- в зависимости от профиля определяют базовые или углубленной подготовки предметы (ОО самостоятельно определяют обязательные, по выбору предметы и часы на их изучение);
- 11-12 дисциплин, не менее 3-х углубленно;
- при необходимости ОО может увеличивать количество дисциплин
- ОО должна обеспечить содержательную интеграцию программ ОО и ПО;
 - интенсифицировать освоение результатов СОО и опережающее освоение результатов СПО;
- предложены дисциплины по выбору.

Разделы 5,6

- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин в любой выбранной области деятельности.
- рабочие программы выполняются на основе примерных программ предметов общеобразовательного цикла, рекомендованных к реализации.

6. Современные методики реализации СОО в пределах освоения ООП СПО на основе практик субъектов Российской Федерации.

- Ярославская область предложены предметные олимпиады- как инструмент мотивации к изучению предметов общеобразовательной подготовки.

Технология развития критического мышления

- Ведущая технология в предметной области «Общественные науки»
- Позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознанно размышлять о полученных знаниях.
- Способствует формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией.

Проект методических рекомендаций

- 1. Общие положения

Стратегия развития СПО до 2030 г

- Внедрение вариативных траекторий интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам;
- Разработка механизмов диагностики уровня общеобразовательной подготовки;
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин;
- Интенсивная общеобразовательная подготовка обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности.

2. Содержание образовательного цикла

2. Содержание образовательного цикла:

- рекомендуемая концентрированная реализация общеобразовательного цикла: в течение первого года обучения;
- учебные предметы из обязательных предметных областей на разных уровнях;
- Профильные учебные предметы- углубленно с учетом профиля профессионального образования;
- Предметы по выбору формируются из обязательных ОО самостоятельно.

2. Содержание образовательного цикла

Предлагаемые профили обучения:

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

2. Содержание образовательного цикла (общественные науки)

Распределение предметов по профилям:

«История /Россия в мире

- во всех профилях БУП; ПУП гуманитарный

- География

- только в социально-экономическом ПУП;

- Экономика

- только в социально-экономическом ПУП;

- Право

- только в гуманитарном ПУП;

- Обществознание

- БУП в социально-экономическом и гуманитарном;

Содержание общеобразовательного цикла

- количество предметов 12;
- не менее одного из каждой предметной области (из области «Общественные науки» 2 предмета);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно с учетом специфики осваиваемой профессии, чаще всего изучаемых на углубленном уровне, за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета, оценивается в рамках учебного предмета;
- обязательный объем времени на изучение профильного учебного предмета не менее 78 часов.
- Объем нагрузки для ППКРС и ППССЗ составляет 1404 часа

Разделы 3, 4

3. Примерное распределение профессий/специальностей СПО по профилям:

- соответственно с Перечнем профессий СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10 2013 г №1199;
- ОО могут самостоятельно уточнять распределение профессий и специальностей СПО по профилям профессионального образования с учетом специфики ОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

4. Примерный вариант общеобразовательного цикла учебного плана ОП СПО с учетом профиля.

Спасибо за внимание!