

# Развитие навыков критического мышления на примере использования графического редактора Canva

Ведмедь О.Н., преподаватель истории ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

# Критическое мышление -

это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю

Цель технологии - развитие  
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ :

-умение принимать взвешенные  
решения

- работать с информацией

-анализировать различные стороны  
явлений

# Три фазы критического мышления:

1. Вызов - ставится задача заинтересовать, мотивировать на дальнейшую работу, и «вызвать» уже имеющиеся знания
2. Осмысление (реализация смысла) - непосредственная работа с информацией
3. Рефлексия (размышление) - информация анализируется, интерпретируется, творчески перерабатывается

# Графический редактор Canva



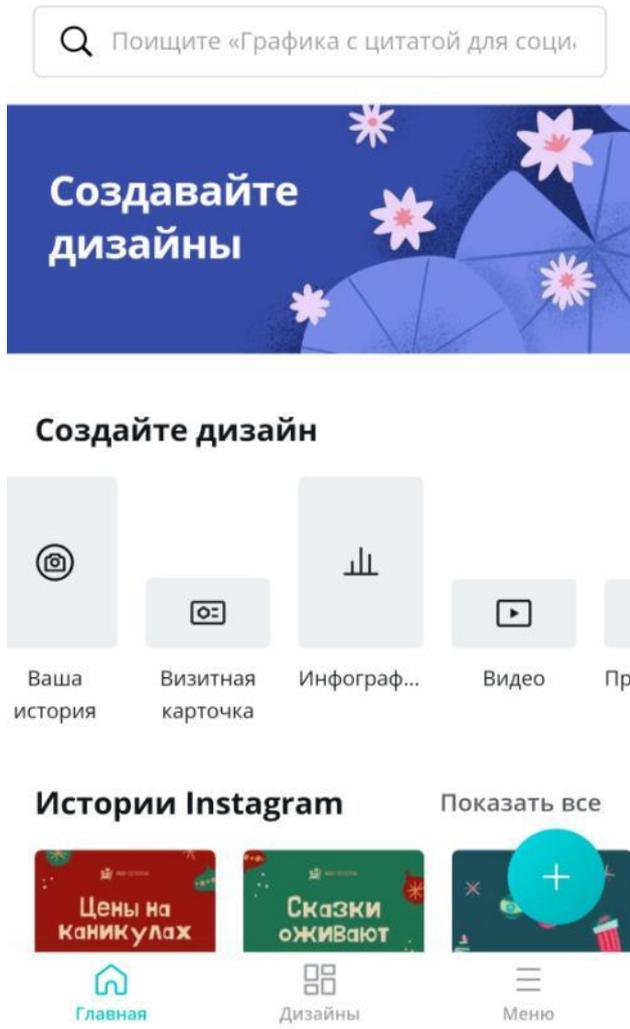
<http://www.canva.com>

## Возможности редактора Canva:

- Визуализация статьи – длинный текст частично заменяется картинками
- Иллюстрация исторических событий
- Список – упрощает восприятие правил, сравнение показателей, сходство или отличие явлений
- Создание фан-страниц исторических личностей

- Учетную запись можно создать, используя аккаунт Facebook или Google.
- Что бы пройти регистрацию через e-mail, нажмите на кнопку “Зарегистрироваться».
- Возможно поделиться ссылкой

# Графический редактор Canva 1 действие



Выбрать шаблон  
Посмотреть  
предложенные дизайны  
или ввести ключевое  
слово в строку поиска

← Инфографика



Главная

Дизайны

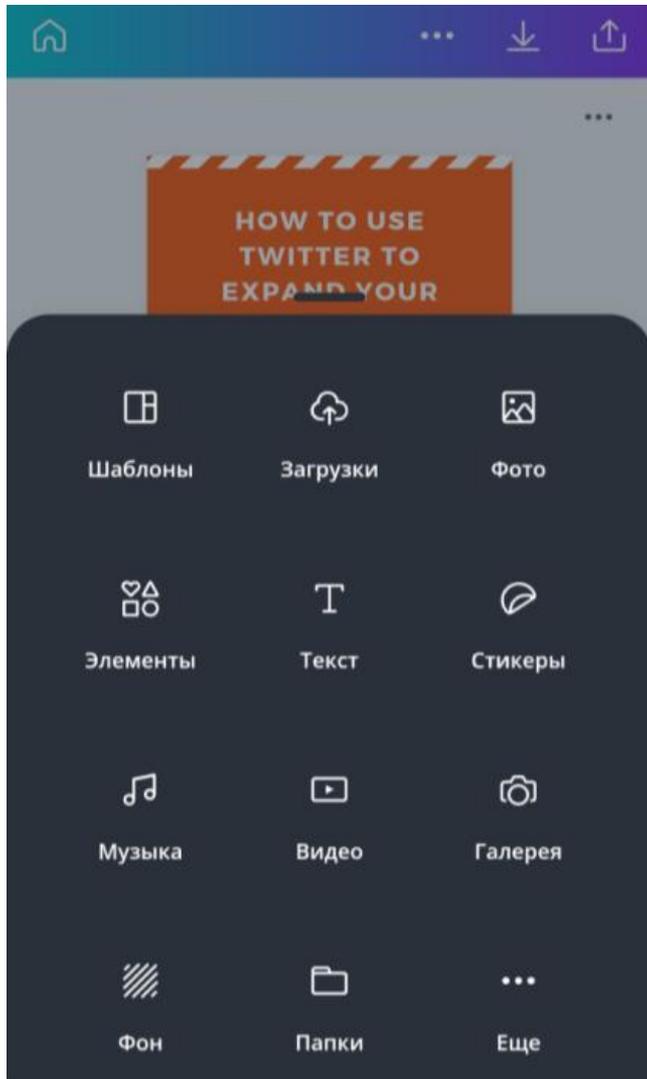
Меню

Выбираем бесплатные шаблоны (справа внизу на нем указано)  
Выбираем из:  
Инфографика  
Буклеты  
Обложка журнала  
Интеллект-карта



## 2 действие

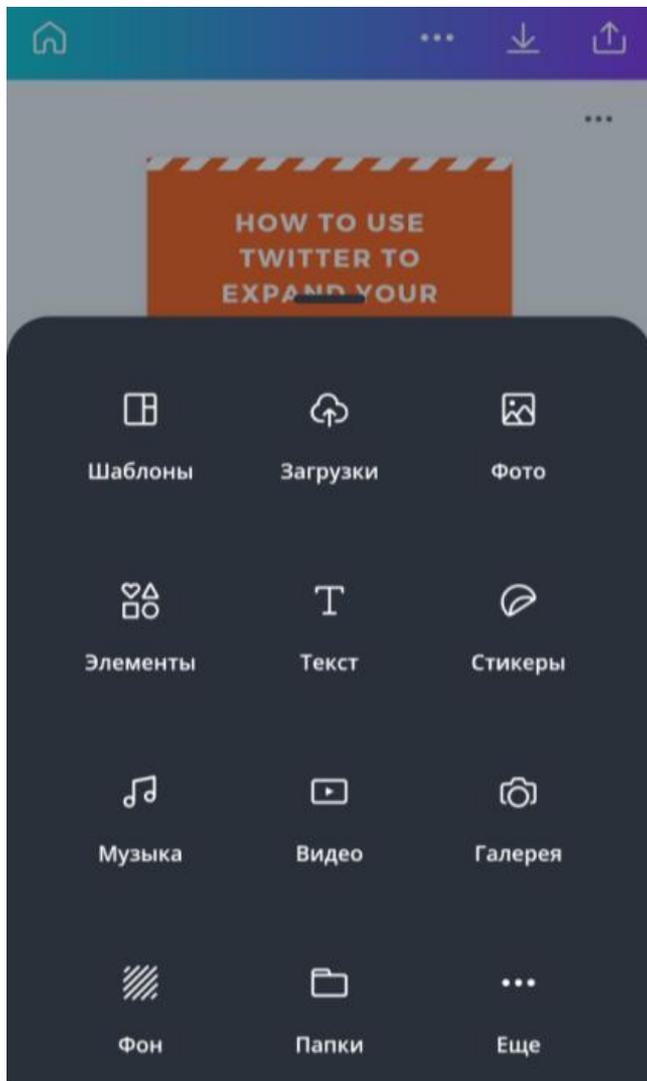
- работа с шаблоном  
Внизу справа +  
Нажимаем на него, и  
открывается поле задач



## 3 действие

– выбираем нужную иконку и редактируем шаблон.

Для добавления элемента – кликнуть по нему

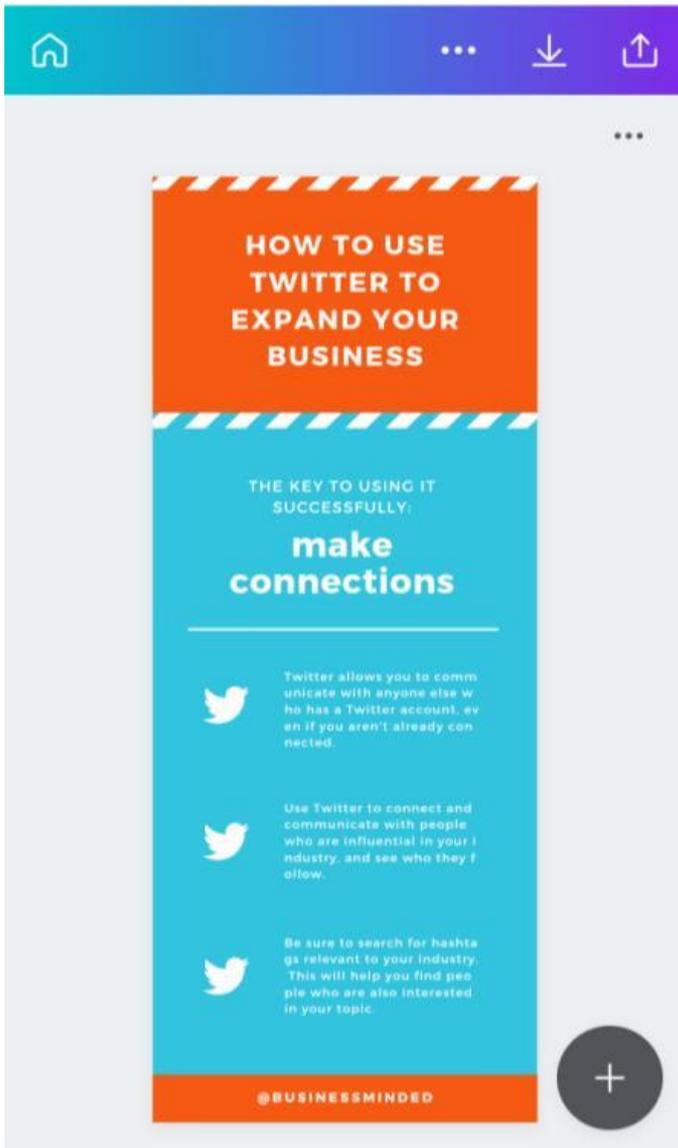


## 3 действие

– На панели слева доступен выбор разных элементов: от стрелок, рамок, коллажей и иллюстраций до анимированных надписей, диаграмм. Выбрав нужный элемент кликните по нему. При помощи цветовой палитры можно менять цвет шаблона и элементов.

# Загрузка фото

- предварительно на телефон загружаем нужные фото ( можно через WatsApp).  
Загрузить фото – загрузка с устройства или облака , инстаграмм, фейсбук – будут размещены в разделе «фото».
- повернуть фото, другой элемент – кликнуть по объекту, появятся стрелки. Зажать иконку со стрелками и крутить в нужную сторону.



## 4 действие

Для сохранения дизайна –  
стрелочка справа вверху –  
«скачать»

Можно разместить  
Вконтакте – сохранить в  
формате png.

Для презентаций - PDF

# Алгоритм работы

- создаем группы (4-5 человек)
- выбираем тему
- работаем с учебником, выделяем главное, перерабатываем информацию -15 минут
- выполняем проект в графическом редакторе «Canva» - 15 минут
- загружаем готовый шаблон
- команда представляет всем свою работу – 2-3 минуты
- анализируем, оцениваем выполненную работу, отмечая плюсы и минусы проекта – 5 - 7 минут

# Критерии оценивания проекта:

1. Шаблон соответствует выбранной теме, дает возможность разместить материал
2. Материал переработан и изложен кратко
3. Иллюстрации соответствуют тексту и временному периоду
4. Текст легко читается
5. Фон соответствует тексту и содержанию проекта

# Реформы Петра I

## Темы:

- Военная реформа
- Политическая реформа  
(государственного управления)
- Экономические преобразования
- Реформы в области культуры
- Социальные преобразования
- Итоги реформ

# Внутренняя политика Петра I

Задание:

Разделиться на группы по 4-5 человек

Распределить обязанности

Работаем по тексту:

Самыгин П.С. «История », стр.184-192

# Алгоритм действий:

1. Читаем текст -15минут
2. Выбираем тему
3. В группе решаем, что из текста нужно для работы – 5 минут
4. Работаем в текстовом редакторе – 15 минут
5. Загружаем готовый шаблон в группу Вконтакте
6. Анализируем выполненные работы – 5 минут

# Создаем группы для выполнения задания

- Организатор
- Работа с текстом -2 человека
- Подбор фото – 1 человек
- Дизайнер -1



## Внешняя политика Бориса Годунова"



Основные направления внешней политики :

1. В 1586 году было проделано перемирие с Речью Поспалатой до 1602 года.
2. Начало Русско- Шведской (1590-1593) Война оказалась достаточно удачной для России. Она вернула себе земли которые передала Швеция после войны. (Ивангород, Ям, Копорье)
3. Так же Россия продолжала освоение Приуралья, Западной Сибири в 1598 году.
4. Укрепление обороны на Юге, для отражения крымских татар.
5. Повышается влияние России на Кавказе.
6. Произошло расширение торговли.

Борис Годунов был следующим правителем после Ивана Грозного. Так как посредники Ивана 4 не могли продолжить его правление.

Борис Годунов правил  
1598-1605.



## НАЧАЛО СМУТЫ

Смута-период борьбы за власть сопровождающийся сменой династий интервенцией и другими потрясениями.

Экономические	Политические	Социальные
Хозяйственное разорение страны в результате Ливонской войны и опричнины. - Голод 1601-1603 гг. (только в Москве от голода погибло 127 тыс. чел.)	Династический кризис в связи с пресечением династии Рюриковичей и избранием Земским собором 1598 г. царем Бориса Годунова.	Ухудшение положения крестьян: увеличение повинностей, отмена «заповедных лет» и введение «урочных лет»



# Лжедмитрий II

"Тушинский вор" и  
"Калужский царек"



Лжедмитрий Второй (дата рождения неизвестна – погиб 11(21) декабря 1610 года) – самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия Углицкого, сына Ивана IV Грозного. Также вошел в историю как "Тушинский вор" и "Калужский царек".

Впервые Лжедмитрий II дал о себе знать летом 1607 года, в городе Стародуб на Брянщине. Он прибыл из Речи Посполитой, где до этого времени сидел в тюрьме. Он объявил себя царем Дмитрием, которому чудом удалось избежать смерти. Русское население сразу приняло его слова на веру, поскольку он имел большое сходство с Лжедмитрием I.



В декабре 1610 года Лжедмитрий II в сопровождении татарской стражи и нескольких бояр отправился на охоту за пределы Калуги. Смерть к самозванцу пришла в лице крещеного татарина Петра Урусова, затаившего на него глубокую обиду. Сильным ударом сабли он рассек Лжедмитрию II плечо, а младший брат Урусова отрубил ему голову.



Биография Лжедмитрия II, в частности, его личная жизнь, оказалась тесно связана с той грандиозной аферой, в которую он ввязался. Среди участников государственного переворота оказалась Марина Мнишек, которая официально «признала» в самозванце своего мужа, Лжедмитрия I. Позже они тайно обвенчались, и Марина родила супругу сына Ивана.



# Освобождение России

## Первое ополчение



Ополчение начало формироваться на Рязанской земле. В марте 1611 года осадило Москву заняв часть города, но изгнать поляков не удалось. В итоге возникли противоречия между казаками и был убит руководитель первого ополчения Лапунов 22 июля 1611 года.

## Второе ополчение



Основные события:  
22 августа 1612 года - осада силами Ходкевича.  
Исход события: освобождение сердца России



### Причины:

- 1.Бесчинство поляков и отрядов недобитых тушинцев.
- 2.Неспособность боярского правительства защитить страну



### Причины:

- 1.Внешняя угроза:захват поляками Смоленска, шведами - Н. Новгорода.
- 2.В Москве хозяйничали поляки.



### Итог:

Разлад среди ополченцев и распад ополчения.



### Итог:

Разорение, истощение государства, разбойничество. Последующие восстановление государства

# Первый самозванец

Григорий Отрепьев

16 октября 1604 года самозванец перешёл московскую границу и вступил в пределы северной Украины. Рассылал письма, где рассказывал вымышленную историю о своем спасении. Обращался к населению, что нужно служить ему, якобы законому государю.



Самозванец решил жениться на католичке — Марине Мнишек, дочери польского сенатора, который много помогал ему в Польше. Последнее особенно возмутило москвичей; а этим возмущением воспользовались князь Василий Шуйский и другие бояре, чтобы свергнуть ненавистного им Самозванца.

В ночь на 17 мая несколько тысяч войска, стоявшего под Москвой, по приказанию князя Василия Шуйского и других бояр были введены в Москву, и с раннего утра в Москве началась резня народа с поляками.



Во время этой резни толпа бояр и народа, предводимая Василием Шуйским, ворвалась в Кремль и там покончила с Самозванцем.

Так прекратилось одиннадцатимесячное правление Лжедмитрия.

## ПЕРВЫЙ САМОЗВАНЕЦ

## ИСТОРИЯ ЛЖЕДМИТРИЯ



Смерть Царевича  
Дмитрия

После смерти истинного Царевича Дмитрия, появляется Лжедмитрий

Лжедмитрия прислали править Поляки на Русь

Лжедмитрию поверели и он стал царем



Лжедмитрий пытался угадить крестьянам

Он разрешил крестьянам стать свободными после 5 лет со времени побега

Бояре во главе с Василием Шуйским раскусили Лжедмитрия



Бояре убили Лжедмитрия



Петр I



1689-1725

## ИЗМЕНЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

### Система феодальной собственности

Еще более укрепилась власть помещиков над крестьянами. Это влекло за собой повышение феодальной ренты, сопровождалось ростом крестьянских повинностей, укрепляло и расширяло связь дворянской вотчины с рынком.

### Промышленность

Рост мануфактурной промышленности, главными отраслями которой являлись металлургия и металлообработка, судостроение, текстильная и кожевенная промышленность

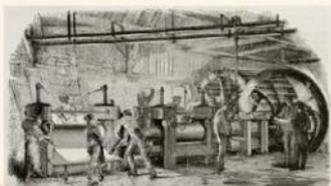


### Налоги

В целях повышения налогов была произведена перепись всего податного населения и введена подушная подать, которая изменила объект обложения, удвоила сумму взимаемых с населения податей. За время правления Петра в стране в три раза выросли налоги и на 15% сократилось население.

### Итог изменений в экономике

Появились крупные технические новшества и изобретения, особенно в развитии горного дела и металлургии, а также в военной области.



# ВОЕННАЯ РЕФОРМА ПЕТРА I

**Военные реформы Петра I – комплекс мер, проведенных в период 1698-1725 годов, для увеличения численности и эффективности армии.**

В РОССИИ СОЗДАЕТСЯ РЕГУЛЯРНАЯ АРМИЯ. ОСНОВУ АРМИИ СТАЛИ СОСТАВЛЯТЬ ПЕХОТНЫЕ И КАВАЛЕРИЙСКИЕ ПОЛКИ С ЕДИНЫМ ОБМУНДИРОВАНИЕМ, ВООРУЖЕНИЕМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ БОЕВУЮ ПОДГОТОВКУ.



**ГЛАВНЫЕ УСТАВЫ БЫЛИ:**  
• ВОИНСКИЙ ( 1716 Г. )  
• МОРСКОЙ ( 1720 Г. )



К КОНЦУ ЦАРСТВОВАНИЯ БАЛТИЙСКИЙ ФЛОТ НАСЧИТЫВАЛ В СВОЕМ СОСТАВЕ 48 ЛИНЕЙНЫХ КОРАБЛЕЙ И ДО 800 ГАЛЕР И ДРУГИХ МЕЛКИХ СУДОВ С 28 ТЫСЯЧАМИ ЧЕЛОВЕК В СОСТАВЕ ЭКИПАЖА



СОЗДАНИЕ АРМИИ И ФЛОТА ПОТРЕБОВАЛО НОВЫХ ПРИНЦИПОВ НЕ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧИ. Э ФОНУЗУ БЫЛА ПОЛОЖЕНА ПЕТРОВСКАЯ СИСТЕМА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ. ОБУЧЕНИЕ И ОБМУНДИРОВАНИЕ ЭТОЙ АРМИИ БЫЛ СОЗДАН ВОЕННО- АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ С КОЛЛЕГИАМИ:  
- ВОЕННОЙ  
- АДМИНИСТРАТИВНОЙ  
- АРТИЛЛЕРИЙСКОЙ  
- КАВКАЗСКОЙ ЭТО ГЛАВНОЕ.



В России создается регулярная армия. Основу армии стали составлять пехотные и кавалерийские полки с единообразным штатом, обмундированием, вооружением и определенным уставом. Главными уставами являлись Воинский и Морской. Выросло производство артиллерийских орудий, устаревшая артиллерия заменялась на новую. В 18 в. была создан Военно- Морской флот. К концу царствования Балтийский флот насчитывал 48 линейных кораблей и до 800 других судов.

## Внутренняя политика Петра

# РЕФОРМЫ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ И БЫТА

### Причины

1. Петр I стремился сломать сложившиеся русские традиции для установления европейских ценностей. С юных лет царь всячески противился устоявшимся нормам русского общества, считая их варварскими и устаревшими.



### Реформы:

- 1) требовали подготовки квалифицированных кадров;
- 2) в 1708 г. вводил новый гражданский шрифт;
- 3) 1725 г. выводит первая газета "Ведомости";
- 4) кушечный - первый русский музей;
- 5) Петр I учредил ассамблею для дворян с обязательным присутствием из них женщин;
- 6) 1697 г. разрешение на курение и продажу табака;



### Вывод:

Изменения в быту и культуре имели большое прогрессивное значение, но они еще больше подкрепляли выделение дворянства в привилегированное сословие, прервали использование достижений культуры в одну из дворянских сословных привилегий.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИИ МАСТЕРА ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

В век цифровых технологий вопрос квалификации рабочих ЭВМ стоит особенно остро – давать работать за ПК неумеющему человеку не только не выгодно, но иногда и опасно.



### Требования к МОЦИ:

Простые и незатейливые, но при этом справедливые: Любая МОЦИ должен знать не понаслышке что такое ПК и как с ним работать.

Описать востребованность этой профессии можно одним предложением: МОЦИ нужны везде где есть компьютеры.

Знание и умение работы с ПК; Навыки работы с программами пакета Microsoft Office; "Компьютерная логика"; Умение работать в графических текстовых и иных редакторах; В некоторых случаях создание сайтов, базовое программирование; Навыки работы в ТС



### Особенности профессии:

Это "младшая" профессия из списка тех, которые углубленно работают с ПК, но ведь младшая не значит худшая!

Обучение профессионалов начинается с нуля и идет постепенно - даже те кто впервые видит ПК смогут освоится с ними, ведь никто их не гонит! Начиная МОЦИ вы получите так же опыт работы с текстовыми и графическими редакторами, почтовыми клиентами и многим другим.



С развитием ИКТ значимость квалифицированных рабочих способных выполнять не только простейшие но и продвинутые задачи на ПК только растёт: простой МОЦИ может работать как обычный офисный рабочий так и как программист, фотграф или иной творческий человек - МОЦИ это стабильность, ведь работа найдется не только выдающимся но и посредственным личностям.



МОЦИ на данный момент является очень востребованной профессией, так как благодаря знаниям и умениям полученным при обучении студенты МОЦИ являются ценными кадрами для тех, кому требуются многофункциональные рабочие, способные быстро выполнять поставленные задачи в ПК среде и связанных с ПК вещах

## Моя профессия ИНФОРМАЦИЯ

### Кто же такой мастер-компьютерщик



Мастер по обработке цифровой информации является квалифицированным специалистом по информационным технологиям с навыками обработчика числовой и текстовой информации. Он способен управляться с программами, владеть основами программирования и умеет строить автоматизированные информсистемы

### Чему обучают будущих специалистов

Задумавшись над своей будущей профессией, современная молодежь задается вопросом где учиться. Мастер по обработке цифровой информации - это одна из многообещающих профессий, способных принести хороший заработок при наличии высокого интеллекта. По окончании учебы специалисты идут работать в ВЦ, вычислительные центры на предприятия, научные и образовательные институты, государственные и private организации.



### КОМПЕТЕНЦИЯ МАСТЕРА ПО ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

- вводить, обрабатывать и готовить к дальнейшему использованию имеющуюся информацию;
- проводить настройку как основного, так и смежного оборудования;
- вводить разнообразную информацию в ПК с любых носителей данных;
- форматировать структурированные хранилища и каталоги для цифровых файлов;
- обеспечивать проведение и управление вычислительных процессов в соответствии с порядком обработки программы пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации.

### Операторы ЭВМ – особенности работы

Буквально все области человеческой деятельности сегодня построены на информационных технологиях и без знаний компьютерной техники не обходится ни одна отрасль хозяйства – от сельхозработ до авиационной промышленности. По окончании курсов или училищ операторы ЭВМ обретают навыки использования аппаратного и программного обеспечения современных вычислительных устройств.

INFORMATION PROVIDED BY:

SOURCES:

WWW.INSERTRESISTE.COM

## МАСТЕР ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### Чему обучают будущих специалистов



Задумавшись над своей будущей профессией, современная молодежь задается вопросом, где учиться. Мастер по обработке цифровой информации - это одна из многообещающих профессий, способных принести хороший заработок при наличии высокого интеллекта. По окончании учебы специалисты идут работать в ВЦ (вычислительных центрах) на предприятия, научные и образовательные институты, государственные и private организации.

### Профессиональные требования



Мастер по обработке цифровой информации является квалифицированным специалистом по информационным технологиям с навыками обработчика числовой и текстовой информации. Он способен управляться с программами, владеть основами программирования и умеет строить автоматизированные информсистемы.



Сегодня, когда без компьютерной грамотности не обойтись, специальность мастера по обработке цифровой информации входит в категорию актуальных и востребованных. После окончания дано предлагать, как бы вычислительные центры, вычислительные центры, государственные и private организации, научные и образовательные институты, государственные и private организации.

### Кто такой



Мастер по обработке цифровой информации занимается вводом и обработкой информации на электронно-вычислительных машинах

### Что должен уметь

Работать на клавиатуре слепым десятипальцевым методом. Практически использовать возможности операционной системы. Работать с прикладными программами. Работать с локальной сетью. Создавать собственные веб-ресурсы.

# Графический редактор Canva способствует :

- Развитию мотивации обучающихся к образовательному процессу
- Возрастанию мыслительных возможностей учащихся, гибкости мышления, его переключения с одного типа на другой.
- Развитию способности передавать другим авторскую информацию, подвергать ее коррекции, понимать и принимать точку зрения другого человека
- Развитию умения анализировать полученную информацию

# Студенты учатся:

- Осуществлять поиск и анализ информации, интерпретацию текста
- Выделять главное, структурировать информацию
- Развивают умение работать в группе
- Защищать свои проекты
- Анализировать и оценивать выполненную работу (самоанализ)
- Работать с новыми технологиями

**Спасибо за внимание!**