



ГАУ ДПО ЯО ИРО  
ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

**Возможности сетевой формы реализации  
ДООП в повышении мотивации обучающихся  
к освоению профессиональных  
образовательных программ**

*Карцева Светлана Сергеевна, заместитель директора по  
методической работе*

10 декабря 2021 года

# Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на социально-педагогические профессии

*(решение коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020)*

Реализация механизма целевого зачисления на педагогические специальности с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов

Проведение психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для обучающихся

Создание сети психолого-педагогических классов, задействование механизма предоставления возможности для проведения профессиональных проб

Усиление воспитательной составляющей в части профориентации обучающихся на педагогические профессии

Расширение участия обучающихся в региональных волонтерских и социальных проектах

# Дополнительное образование детей профессиональная подготовка: ресурсы интеграции

## Преимущества дополнительного образования детей:

- Отсутствие государственных требований к образовательным результатам
- Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для образовательных организаций общего, среднего и высшего профессионального образования

## Инструменты интеграции:

- Сопряжение образовательных результатов
- **Сетевая форма реализации образовательных программ**
- Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся
- Зачёт результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в рамках освоения основных образовательных программ общего, среднего и высшего профессионального образования

## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «ГИМНАЗИЯ К.Д.УШИНСКОГО»

**Школа юного  
психолога**

**Помощник  
вожатого  
РДШ**

**Особый  
ребенок**

**КембриДжуниор**

## ДООП «Особый ребенок»:

<i>Направленность</i>	социально-педагогическая
<i>Цель программы</i>	формирование у обучающихся социальной компетентности, толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья
<i>Форма реализации</i>	сетевая
<i>Реализаторы программы</i>	преподаватели ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и Ростовского педагогического колледжа
<i>Объем часов</i>	24 (7 теоретических +17 практических)
<i>Участники программы</i>	обучающиеся 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Причины и предупреждение дисграфии и дислексии у дошкольников и младших школьников

Приемы логоритмики для коррекции и профилактики речевых проблем дошкольников

Сказкотерапия как инструмент коррекционно-развивающей работы

Ошибки семейного воспитания

Гендерные особенности воспитания: причины нарушения и пути коррекции в работе с детьми с ОВЗ

Раннее речевое развитие ребенка: причины и профилактика дизартрии

Психологические аспекты работы с людьми с ОВЗ и инвалидностью

# КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

```
graph TD; A[КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ] --> B[Наблюдение, тестирование, анализ выполненных практических заданий (промежуточная аттестация)]; A --> C[Решение кейса (итоговая аттестация)];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a light blue rounded rectangle containing the title 'КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ'. A vertical line descends from the center of this box and splits into two horizontal lines. From the left horizontal line, a vertical line leads down to a light green rounded rectangle. From the right horizontal line, a vertical line leads down to a light orange rounded rectangle. Each of these lower boxes contains text describing a specific control method.

Наблюдение, тестирование,  
анализ выполненных  
практических заданий  
*(промежуточная  
аттестация)*

Решение кейса  
*(итоговая аттестация)*

# ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДООП «ОСОБЫЙ РЕБЁНОК»



## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Профессиональное самоопределение в отношении педагогических профессий

Получение реальных навыков в области инклюзии

Курсовые и ВКР по работе с детьми с ОВЗ

Волонтерская помощь в работе с детьми с ОВЗ в детском саду «Серпантин» г. Ростова

4 человека выбрали для дальнейшего обучения дефектологический факультет ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

**«Счастье не в том, чтобы делать  
всегда, что хочешь, а в том, чтобы  
всегда хотеть того, что делаешь»**

Л.Н.Толстой

САЙТ  
ГПОУ ЯО РОСТОВСКОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

<https://rostov-pc.edu.yar.ru/>

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ  
[svetlana.kartsewa@yandex.ru](mailto:svetlana.kartsewa@yandex.ru)