

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Рыбинский транспортно-технологический колледж

Представление содержания анкеты  
и первые результаты анкетирования первокурсников по формированию  
профессиональной культуры (ПК)

Студенты 1-го курса нашего колледжа с первых дней обучения знакомятся с будущей профессией посредством изучения учебных предметов профессионального направления, в ходе практических занятий, а также в течение первых недель учебного года посещают предприятия, профильные по будущим профессиям. Обучающиеся, выбравшие профессию осознанно, стремятся успешно овладеть профессией и найти хорошую работу с возможностью карьерного роста. Поэтому формирование профессиональной культуры для них имеет большое значение.

Анкетированием по формированию профессиональной культуры было охвачено около 75% первокурсников 2020-2021 учебного года. Классными руководителями обучающимся объяснялась необходимость обязательного наличия профессиональной культуры, составляющие компоненты ПК, процессы её формирования и т.д. Первокурсники были мотивированы на необходимость проведения опроса и были к нему готовы. Студентам предлагалось ответить на 9 вопросов, выбрать из предложенных вариантов наиболее верные.

Анкета содержала следующие вопросы:

**1. Профессиональная культура – это**

- а. Определённая степень овладения человеком приёмами и способами решения профессиональных задач в какой-либо области профессиональной деятельности
- б. Специальные знания, умения, навыки, которые позволяют человеку быть мастером в выбранной им сфере деятельности
- в. Умение культурно общаться с руководством, коллегами

При ответе на этот вопрос **85%** выбрали верными варианты **а.** и **б.**, **15%** - **в.**

**2. Чем измеряется степень владения профессиональной культурой?**

- а. Квалификационным разрядом, уровнем квалификации
- б. Наличием опыта производственной деятельности
- в. Трудовым стажем

При ответе на вопрос **70%** выбрали варианты **а., б., 30%** - в.

### **3. Где возможно овладеть профессиональной культурой?**

- а. Во время работы на производстве
- б. Во время обучения в профессиональном образовательном учреждении
- в. В процессе самообразования

При ответе **50 %** выбрали вариант **б., 25 %** - сочетание **а. и б., 25%** - в.

### **4. Культура профессиональной речи специалиста – это**

- а. Умение общаться на профессиональной основе в процессе выполнения производственных задач
- б. Наличие грамотной речи

При ответе **75%** выбрали вариант **а., 25%** - б.

### **5. Какое влияние оказывает наличие культуры профессиональной речи соискателя при прохождении собеседования при поиске работы и трудоустройстве?**

- а. Благоприятное впечатление на потенциального работодателя, заинтересованность в работнике
- б. Приятное общение с собеседником

При ответе **90%** выбрали вариант **а., 10%** - б.

### **6. Какое значение имеет для работодателя наличие у работника профессиональной культуры?**

- а. Большое значение
- б. Не имеет значения

При ответе **98%** выбрали вариант **а., 2%** - б.

### **7. Для успешного профессионала**

- а. Обязательно владение профессиональной культурой
- б. Нет необходимости владения профессиональной культурой

При ответе **100%** выбрали вариант **а.**

## 8. Для успешного карьерного роста

- а. Необходим высокий уровень профессиональной культуры
- б. Достаточно средних показателей профессиональной культуры

При ответе **90%** выбрали вариант **а.**, **10 %** - **б.**

## 9. Профессиональная культура

- а. Имеет постоянное значение
- б. Изменяется в связи с изменениями науки, техники и технологий

При ответе **75 %** выбрали вариант **а.**, **25 %** - **б.**

В целом, проанализировав ответы, можно сделать следующие выводы из проведённого опроса первокурсников:

1. Первокурсники понимают в достаточной степени необходимость наличия профессиональной культуры для специалиста, её большое значение для построения профессиональной карьеры.
2. Студенты высоко оценивают значение профессиональной речи специалиста, уровень владения профессиональной речью при прохождении собеседования при поиске работы и трудоустройстве.
3. Первокурсники в основном понимают, профессиональная культура – не постоянная, застывшая во времени величина, а изменяющийся в зависимости от развития науки, техники и технологий элемент.
4. Также при опросе выявлено следующее: студентов интересует профессиональная культура, и не все первокурсники видят суть конкретного вопроса, поэтому познание и изучение профессиональной культуры потребует определённого учебного времени.