

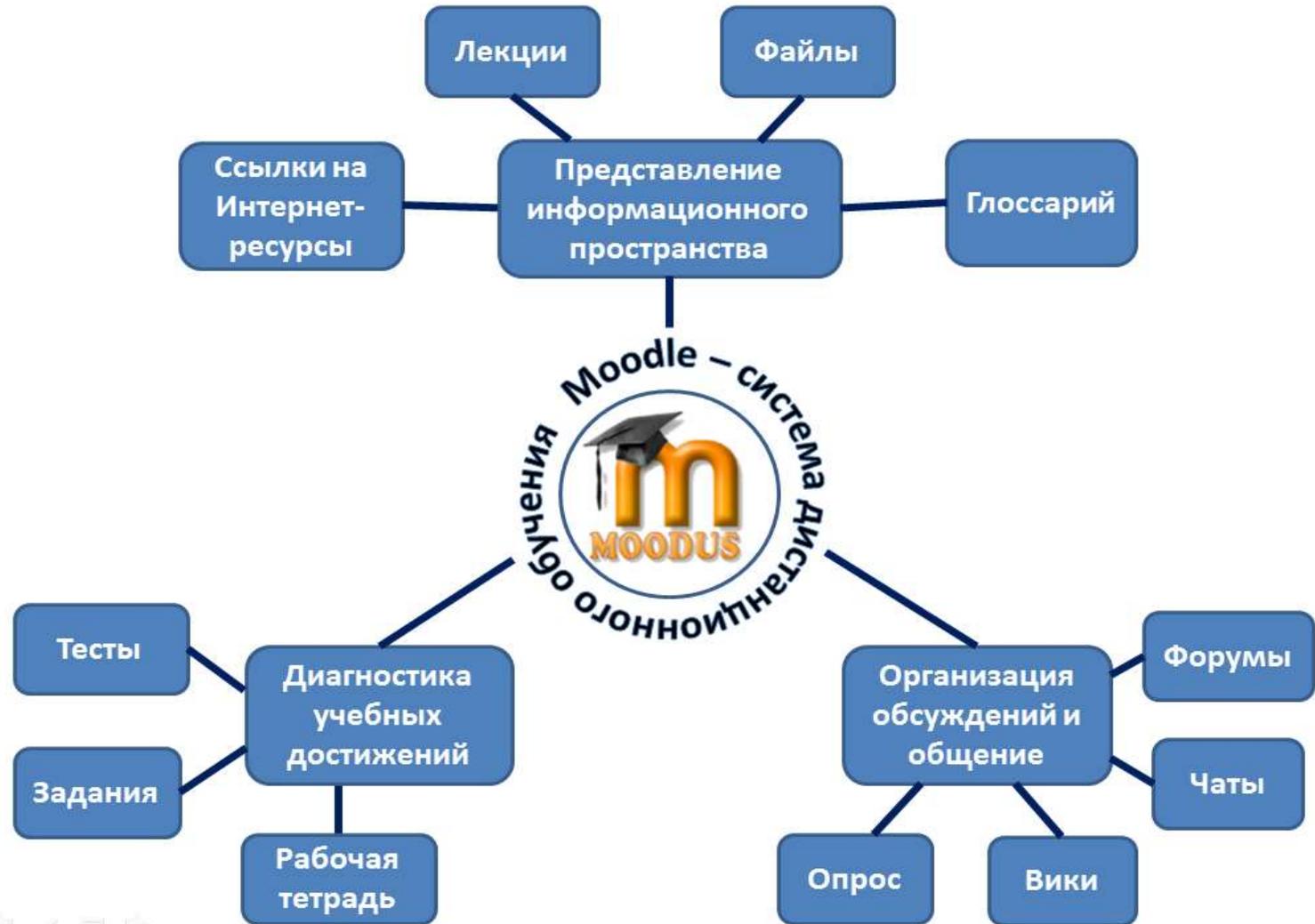
«Организационно-методические аспекты внедрения актуальных образовательных технологий цифрового обучения в подготовку кадров СПО»

Проектирование образовательных технологий в ходе реализации цифрового обучения



Большакова Зоя Львовна
преподаватель ГПОУ ЯО
ЯК Сид

Образование - это индустрия, направленная в будущее.
С.П.Капица





Модульное обучение - способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации.

Конференция ЮНЕСКО, Париж, 1974 г.:

«создание открытых и гибких структур образования и профессионального обучения, позволяющих приспособливаться к изменяющимся потребностям производства, науки, а также адаптироваться к местным условиям»



Главный компонент структуры– информационный модуль.

Модуль состоит из следующих компонентов:

- точно сформулированная учебная цель (целевая программа);
- банк информации: собственно учебный материал в виде обучающих программ, текстов;
- методическое руководство по изучению материала (достижению целей);
 - практические занятия по формированию необходимых умений;
- комплекс оборудования, инструментов, материалов;
 - диагностическое задание, которое строго соответствует целям, поставленным в данном модуле.



Принципы модульного обучения.



- **Модульность.** Учебный материал делится на отдельные законченные блоки, логически связанные между собой и объединенные одной дидактической целью.
- **Динамичность.** Модули можно свободно дополнять, заменять в зависимости от изменений в программах, по которым строится обучение.
- **Гибкость.** Адаптация содержания модуля к индивидуальным запросам обучающихся.
- **Осознанная перспектива.** Перед студентами устанавливаются ближайшие и дальнейшие цели. Обучение основывается на осознанном отношении к процессу изучения знаний.
- **Индивидуальные консультации и инструкции** для каждого обучающегося.

Модуль состоит из блоков



- информационный блок;
- тестово-информационный блок (проверка усвоения информации);
- коррекционно-информационный блок (в случае неверного ответа – дополнительные разъяснения, помощь, упражнения);
- блок применения – решение задач, выполнение заданий на основе полученных знаний;
- блок проверки и коррекции.

Фрагмент тематического модуля по астрономии

Курс Астрономия x +

← → ↻ 🏠 🔒 Не защищено | sdo.tbs.edu.yar.ru/course/view.php?id=36 ☆ 🗄

РАЗДЕЛ 2. Основы оптической астрономии

На изучение раздела отводится 8 академических часов. По материалам презентаций необходимо составить теоретический конспект.

-  2.1.1. Презентация по теме Конфигурации планет
Изучение материала рассчитано на 1 академический час
Доступно с **19 Сентябрь 2020, 08:30**
-  2.1.2. Презентация по теме Координаты и движения светил
Изучение материала рассчитано на 1 академический час
Доступно с **19 Сентябрь 2020, 08:30**
-  2.1.3. Видео-лекция "Конфигурации планет"
на изучение материала отводится 0,5 академического часа
Доступно с **26 Сентябрь 2020, 08:30**
-  2.1.4. Презентация по теме Законы небесной механики
Изучение материала рассчитано на 1 академический час
Доступно с **26 Сентябрь 2020, 08:30**

Схема построения модуля

- 1) название модуля;**
- 2) интегрирующая дидактическая цель;**
- 3) целевой план действий обучающихся;**
- 4) банк информации:**
 - а) входной контроль (по возможности);
 - б) объяснение нового материала (или повторение ранее изученного материала);
 - в) закрепление нового (ранее изученного) материала;
- 5) выходной контроль**



Технология личностно-ориентированного обучения



Принципы личностно-ориентированного обучения:

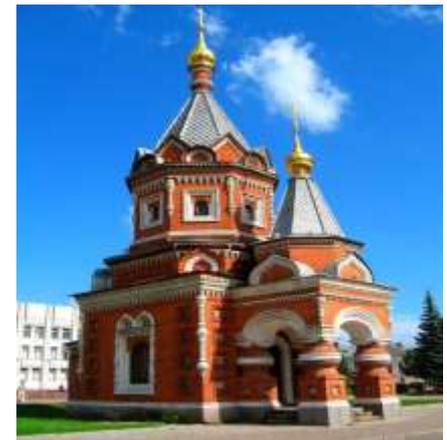
- Принцип самоактуализации
- Принцип индивидуальности
- Принцип субъектности
- Принцип выбора
- Принцип творчества и успеха
- Принцип доверия и поддержки

Технология исследовательского обучения



К 800-летию со дня рождения Александра Невского

1. Классный час
«Биография
Александра
Невского»
2. Диспут «Оценка
личности
Александра
Невского»
3. Исследовательская
задача «Вычисление
высоты здания
(часовни Александра
Невского)».



| Возраст | Событие |
|----------------|---|
| 4 года | Проходит обряд посвящения в воины, получил титул Новгородского княжича |
| 11 лет | Единственный властитель в Новгородском княжестве (4 года правит с помощью отца) |
| 14-15 лет | Активно занимается строительством, укреплением и ремонтом Новгородских крепостей с целью защиты города от татарских набегов |
| 15 лет | После отъезда отца Ярослава стал самостоятельно защищать земли от шведов, ливонцев, литовцев |
| 19 лет | Одержал крупную победу в знаменитой Невской битве, состоявшейся 15 июля 1240 года |
| 21 год | 5 апреля 1242 года выиграл Ледовое побоище на Чудском озере |
| 24 года | В 1245г освобождает Торжок, Бежецк, Торопец, которые были захвачены литовским войском |
| 42 года | Умер 14 ноября 1263 года, был похоронен в Рождественском монастыре города Владимир. По распоряжению Петра I его мощи в 1724г перенесены в Александро-Невский монастырь (Санкт-Петербург). |

Исследовательская задача «Вычисление высоты здания (часовни Александра Невского)»



Работа в группах:

вычислить и описать практический метод измерения здания (часовни Александра Невского).

Оценивание:

- **Оформление работы с указанием тем и теорем из курса геометрии, которые используются в данном методе.**
- **Запись алгоритма выполнения работы.**
- **Выполнение расчетов и погрешностей измерения.**
- **Анализ и сравнение выполненных расчетов.**

Спасибо за внимание!

