



ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический
колледж им. Н.П. Пастухова»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УМ и ИД – ПРУДОВА Н.Ю.



Нормативно-правовая база

1. Рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года.
2. Рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Рекомендации по проведению государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена.
4. Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в ПОО.
5. Локальные акты колледжа

Организация дистанционного обучения

Этап	Проблема	Причина	Пути решения
Подготовительный этап	Сложности у преподавателей с организацией образовательного процесса в дистанционной форме	Отсутствие запроса Отсутствие опыта Отсутствие мотива Отсутствие ТСО	Проведены совещания, короткие мастер-классы, разработаны инструкции, ЦИТ обеспечивает ТСО и технической помощью
	Сложности у студентов: - Отсутствие ТСО - Отсутствие интернета - Единственное ТСО в семье	Объективные и субъективные причины	Перенос сроков выполнения заданий, требующих доп.условий на более поздние сроки. Составление индивидуального плана работы со студентами
Этап реализации	Неверное (искаженное) понимание задания	Объективные и субъективные причины	Четкое формулирование задания во избежание иного толкования, изменение формата выдачи задания (онлайн)
	- Большой объем для сам.изучения	Привязка к временным интервалам, отсутствие согласованности между преподавателями, разный темп выполнения, уплотненное расписание	Проведение анализа степени выполнения заданий и освоения материала (выборочный), корректировка объемов материала для сам.изучения и сроков выполнения заданий, с учетом продолжительности занятия
	- Отсутствие мотивации	Отсутствие контроля со стороны родителей, преподавателей, самоконтроля	Выявление студентов не выполняющих задания и не выходящих на связь, определение причин, возобновление связи через руководителей учебных



Промежуточная аттестация

Исключительная мера или новая реальность?

Он-лайн:

- Zoom – бесплатный ресурс
- Google Meet – бесплатный ресурс
- Discord – бесплатный ресурс
- Вебинары Mirapolis

Оф-лайн:

- Задание с временными рамками, прием работ через электронную почту или социальные сети
- Мастер-тест (бесплатная регистрация)
- Я-класс и др.
- Образовательная среда Moodle



Мастер-тест



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

Мастер-Тест

Сервис для педагога

- Не тратьте время на проверку контрольных работ
- Сделайте процесс обучения интереснее
- Обучайте дистанционно
- Обменивайтесь опытом с коллегами
- Расширьте круг своих учеников
- Станьте частью коллективного разума
- Сделайте интернет лучше

Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Нужна помощь?](#)

Создание тестов с Мастер-Тест

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и офлайн, и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

Тестирование знаний

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей



Мастер-Тест

Учитель

Мои Тесты

- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Сообщения

Приглашение

Email:

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (колеге)

На странице есть ошибки?

Если Вы видите ошибки на странице или у Вас есть замечания, Вы можете написать об этом сюда. Заранее спасибо!

Мои Тесты

Название Теста

МП-011.01

Типовые технологии производства



ЯКласс

ВЕБИНАР
«MICROSOFT:
STEM-ОБУЧЕНИЕ
ДЛЯ ЛЕТНИХ ШКОЛ»

26 МАЯ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы

Мои классы →

11 19ТА 11 19ТА

- 75 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 27 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19ДК

- 2350 Результаты учащихся
- 2 Проверочные работы
- 25 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19ДК

- 330 Результаты учащихся
- 1 Проверочные работы
- 23 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19Н

- 0 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 25 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19С

- 1348 Результаты учащихся
- 4 Проверочные работы
- 30 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19С

- 4614 Результаты учащихся
- 2 Проверочные работы
- 24 Учащиеся
- 1 Родители
- Апробация завершена

1 курс, ... 1 курс, 19ЭК

- 12293 Результаты учащихся

1 курс, ... 1 курс, 19Ю

- 7437 Результаты учащихся

2 курс, ... 2 курс, 19Ю

- 0 Результаты учащихся

Возможность создавать свои тесты

Способы скрещивания 1,5 Б. - Mozilla Firefox

https://www.yaklass.ru/testwork/ExerciseResult/3092821198?twid=8373877

5. Способы скрещивания

Учащийся: Егор Алексеев

Баллы: 0,5 из 1,5

Отдалённая гибридизация — это:

- скрещивание особей разных видов и родов
- анализирующее скрещивание
- близкородственное скрещивание
- неродственное скрещивание особей одного вида

Отдалённая гибридизация используется для:

- изучения генотипа особей
- закрепления полезных признаков
- перевода генов в гетерозиготное состояние
- получения организмов, сочетающих ценные признаки разных видов

Шаги решения:

В селекции используют внутривидовое скрещивание: близкородственное (инбридинг), неродственное (аутбридинг), а также межвидовое и межвидовую гибридизацию).

К отдалённой гибридизации относят скрещивания между видами и родами, в результате которого получают новые организмы. Используются ценные свойства родительских форм.

Отдалённая гибридизация — это скрещивание особей разных видов и родов. Этот метод используется для получения организмов, сочетающих ценные свойства родителей.

← Предыдущее

Исправить

Распечатать

Проверочные работы

Список

Отчёт о качестве выполнения работ

Отчёт о количестве

Статус:

Все

Класс:

Все

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы
	22.05.2020 22:54	1 курс, 19С	Химический состав клетки
	22.05.2020 20:51	1 курс, 19С	Клеточная теория. Органоиды клетки, их функц
	21.05.2020 22:15	1 курс, 19Ю	Организмы и среда обитания. Факторы среды
	20.05.2020 23:59	1 курс, 19ЭК	Мутации
	20.05.2020 20:40	1 курс, 19ЭК	Генетика пола
	19.05.2020 20:00	1 курс, 19ДК	Генетика пола
	14.05.2020 23:59	1 курс, 19СЭ	Дигибридное скрещивание
	14.05.2020 23:59	1 курс, 19СЭ	История развития генетики
	14.05.2020 20:56	1 курс, 19Ю	Селекция и биотехнология

ВЕБИНАР
«MICROSOFT:
STEM-ОБУЧЕНИЕ
ДЛЯ ЛЕТНИХ ШКОЛ»

26 МАЯ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- 🏠 Начало
- 🔍 Справочный раздел
- 🔍 Поиск по сайту
- 👤 Мои классы
- 📺 Вебинары
- ★ ТОПы
- 🏫 Учебные заведения
- 📖 Предметы
- ✅ Проверочные работы
- 👥 Результаты учащихся
- 🔄 Обновления

Селекция и биотехнология

Учитель: **Ольга Николаевна Кожевникова**

Класс: **1 курс, 19Ю**

Дата и время начала: **13.05.2020 20:58** до **14.05.2020 20:56**

Время выполнения работы: **не ограничено**

Максимальное количество баллов: **28**

Максимальное количество попыток: **1**

Результат	Баллы	Время (минуты : секунды)	Учащийся	Оценка	Максимальное количество баллов за задание.														
					0б.	0б.	0б.	1б.	1,5б.	1,5б.	2б.	2б.	2б.	3б.	3б.	3б.	1б.	1б.	2б.
					1. Задачи селекции. Методы	2. Селекция растений и животных	3. Биотехнология	4. Основные понятия темы «Селекция»	5. Способы скрещивания	6. Искусственный отбор	7. Мутагенез, полиплоидия, клеточная и	8. Селекция животных и растений	9. Направление биотехнологии	10. Ученые-селекционеры	11. Центры происхождения культурных растений	12. Селекция микроорганизмов	13. Основные понятия темы «Селекция»	14. Особенности селекции животных	15. Мутагенез,
80%	22,5	25:47	Егор Алексеев		0	0	0	1	0,5	0,5	2	2	2	3	3	0	0,5	1	:
50%	14	82:48	Джамолитдин Бекмуродов		0	0	0	0,5	1,5	1	2	0	0	3	3	0	0	1	:
89%	25	11:06	Полина Букина		0	0	0	1	1,5	1,5	2	2	2	3	0	3	1	1	:
86%	24	94:19	Алина Гуцина		0	0	0	1	1,5	0,5	2	2	2	3	0	3	1	1	:
77%	21,5	47:51	Анжелика Десятникова		0	0	0	0,5	1,5	1,5	2	2	0	3	3	0	0	1	:
52%	14,5	51:45	Валерия Десятникова		0	0	0	0	1,5	0,5	2	2	0	3	3	0	0	0,5	:
59%	16,5	37:29	Илья Конев		0	0	0	0	0	0,5	2	0	2	3	3	0	0,5	0,5	:
73%	20,5	85:22	Катерина Корнилова		0	0	0	0	1,5	1,5	2	2	0	3	3	3	0	0,5	:
			Анастасия Косарева		Не начато														
100%	28	69:40	Анна Кракшина		0	0	0	1	1,5	1,5	2	2	2	3	3	3	1	1	:
100%	28	40:24	Елена Кузнецова		0	0	0	1	1,5	1,5	2	2	2	3	3	3	1	1	:
70%	19,5	93:31	Алексей Лаптев		0	0	0	1	1,5	1,5	2	0	2	0	3	3	0,5	1	:
100%	28	11:32	Даша Лебедева		0	0	0	1	1,5	1,5	2	2	2	3	3	3	1	1	:
98%	27,5	56:05	Валерия Масленникова		0	0	0	1	1,5	1	2	2	2	3	3	3	1	1	:
64%	18	82:02	Иван Молоканов		0	0	0	1	1,5	1,5	2	0	0	3	3	0	1	0	:



ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями
- Подписка Я+
- Новости
- Переменка
- Отправить отзыв

Процент баллов, набранных за решённые задания, переводится в отметку по следующему критерию:

Отметка	Процент*	Уровни освоения подтемы
5	87–100 %	высокий
4	66–86 %	оптимальный
3	42–65 %	удовлетворительный
2	2–41 %	неудовлетворительный
1	0–1 %	не выполнено

*Процент заработанных баллов из максимально возможного количества баллов за те задания, которые учащийся решил в предмете/теме/подтеме.

**Обратите внимание: в разделе «Результаты учащихся» рекомендуемая отметка подтемы. Подробнее — [по ссылке](#).

Пример:

следовательно, решив 6 заданий в теме, набрав 70 % баллов из максимума возможных за данную тему, наша Учащаяся заработала отметку «4».

Предметы / Математика / 3 класс / Уравнения

Нахождение неизвестного множителя

Место в топе: 1

4

Виртуальная образовательная среда Moodle

ЯПЭК дистанс Русский (ru) химический анализ

- Настройки
 - Настройки главной страницы
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Банк вопросов
 - Администрирование
- Категории курсов
 - Разное
 - Центр информационных технологий

Вторичная переработка нефти и газа

Вторичная переработка нефти и газа

МДК.02.03 Математическое моделирование

Учитель: Ольга Ильинична Баранова

Автоматизация биохимии

Автоматизация биохимии

МДК.06.03 Устройство и системы (2)

ОП.08 Основы проектирования

TEST

Учитель: лукомская Антонина Николаевна

Процессы и аппараты

Учитель: Алена Андреевна Захарова

Лекции практические занятия для студентов второго курса специальности 18.02.09 "Переработка нефти и газа"

Органическая химия

Учитель: Татьяна Николаевна Захарова

лекции по органической химии

Менеджмент

Учитель: Татьяна Сурикова

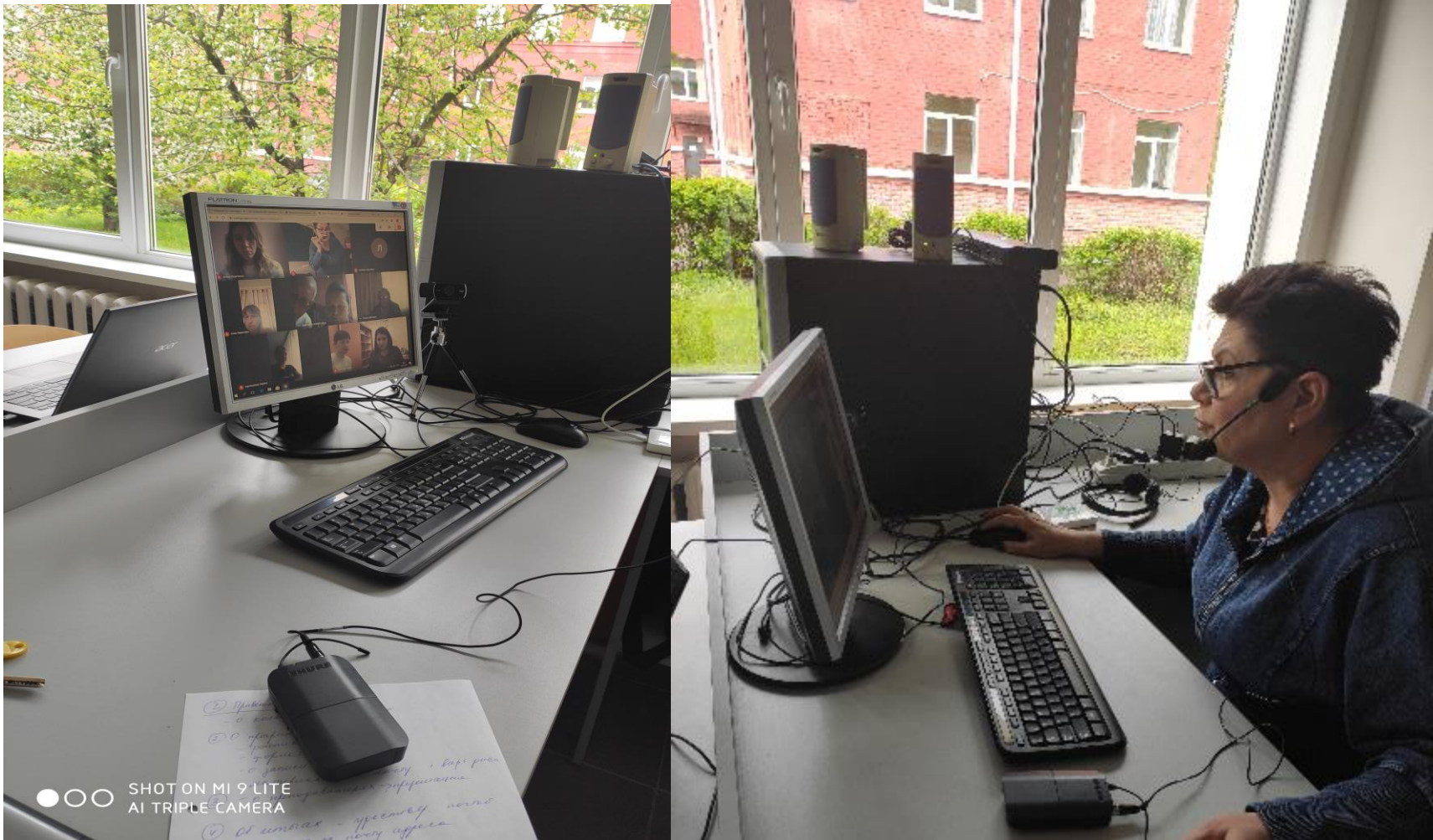
Документа оборот управления

Учитель: Ольга Ильинична Баранова

Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем



Zoom и Google Meet



Discord

Это бесплатный сервис.

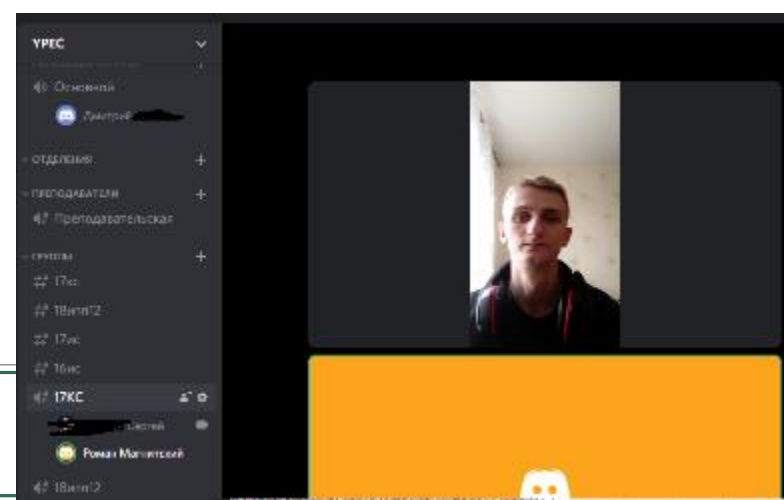
Позволяет работать как напрямую из браузера, так и из приложения

Система позволяет общаться голосом в режиме активации по голосу или в режиме рации

Есть возможность гибко управлять правами доступа. Преподаватель может «заглушить» отдельных студентов, заблокировать доступ, при необходимости переводить студентов в нужные «комнаты».

Преподаватель или студенты могут вести трансляцию с веб-камеры или трансляции отдельных приложений или всего рабочего стола. Есть возможность видеочата до 10 человек.

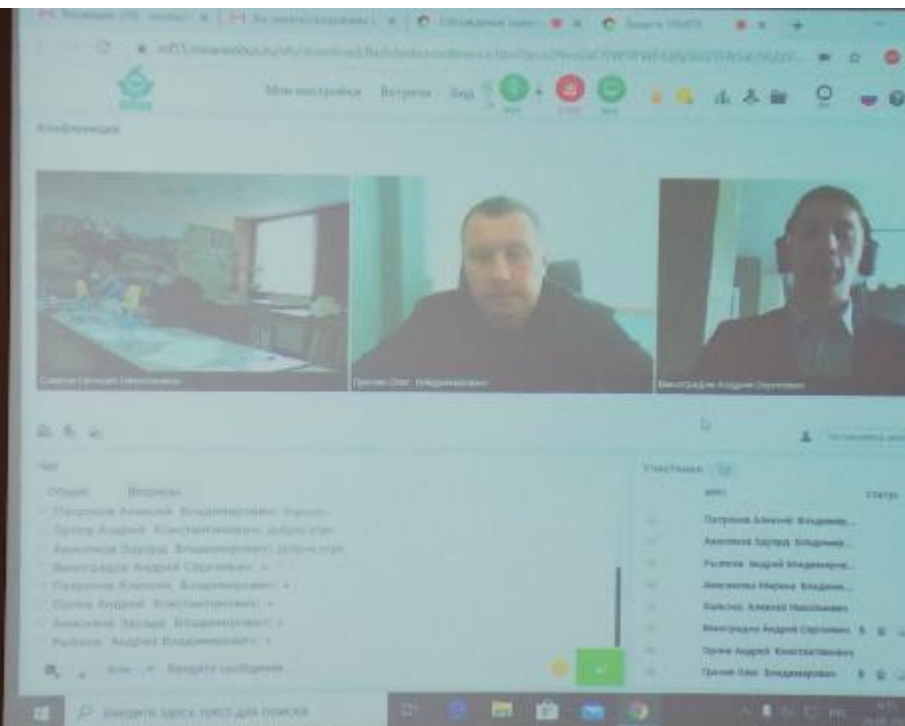
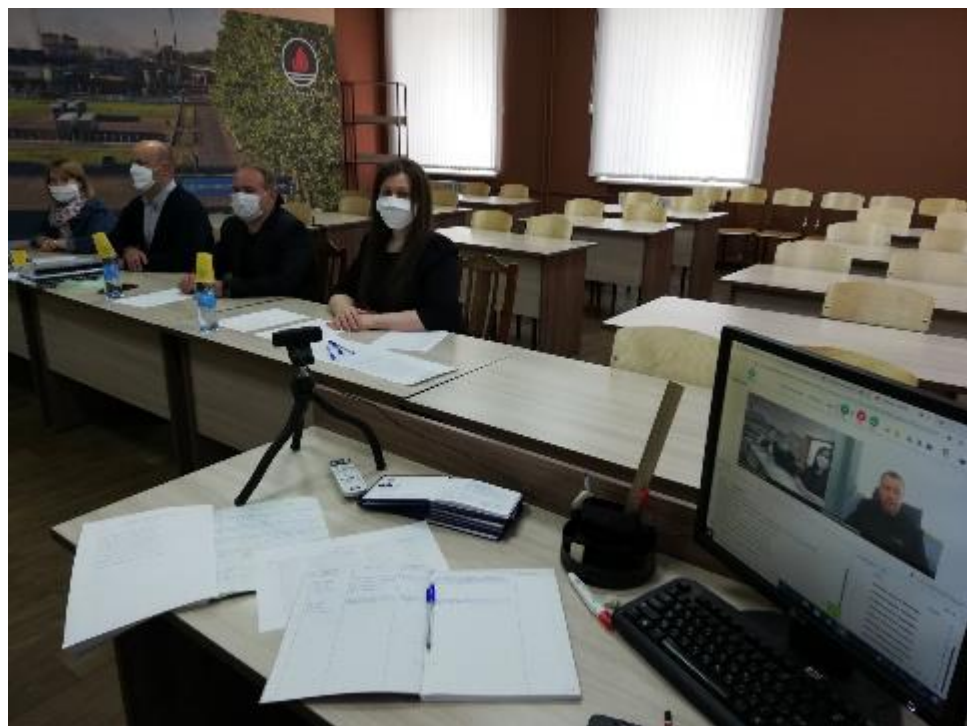
текущая работа - чат





Мираполис

Комплексное платформенное решение для автоматизации учебных центров, организации дистанционного обучения, оценки, тестирования и развития персонала, организации образовательного портала и построения систем управления знаниями.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!