**Приложение 2**

к протоколу 2 от 26.11.2020 г.

**Анализ компонентов профессиональной культуры**

Название базовой площадки:«Организационно-методическая поддержка реализации проекта ЦРПО «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся» по направлению подготовки специалистов среднего звена технического профиля»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень компетенций | Направление профессиональной культуры | Где планируем реализовывать |  | Прим. |
| Учебная деятельность | Внеучебная деятельность | Оценка работодателя(ПАО Ярославский радиозавод) | Малые предприятия |  |
| 1. **Общие компетенции**
 |
| 1.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |  | + |  | + | + |  |
| 1.2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |  | + | + | + | + |  |
| 1.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |  | + | + | + | + |  |
| 1.4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |  | + | + | + | + |  |
| 1.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |  | + |  | + |  |  |
| 1.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |  |  | + |  |  |  |
| 1.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  | + | + | + |  |  |
| 1.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  | + | + |  | + |  |
| 1.9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  | + | + |  |
| 1.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  | + |  | + |  |  |
| 1.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  | + | + |  | + |  |
|  | 1. **Профессиональные компетенции**
 |
| 2.1 | Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств |  | + | + | + | + |  |
| 2.2 | Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств |  | + | + | + | + |  |
| 2.3 | Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа |  | + | + | + | + |  |
|  | 1. **Надпрофессиональные компетенции**

(по данным исследований научного центра «Сколково» для профессий будущего) |
|  | Проявлять бережливое отношение к природным ресурсам. Экологическое мышление(дублирует ОК 7) |  |  | + | + |  |  |
|  | Управлять проектами |  | + | + | + | + |  |
|  | Обладать системным мышлением. Уметь работать с системами, видеть их составляющие и понимать, за счет чего они работают |  |  | + | + | + |  |
|  | Работать с людьми (дублирует ОК 4) |  | + | + | + |  |  |
|  | Работать в условиях неопределенности |  |  | + |  | + |  |
|  | Иметь навыки программирования/робототехники/искусственного интеллекта(дублирует ОК 9) |  | + | + | + |  |  |
|  | Иметь навыки художественного творчества |  |  | + |  |  |  |
|  | Мультиязычность и мультикультурность(дублирует ОК 10) |  | + | + | + |  |  |
|  | Обладать знаниями рыночной ситуации в несмежных областях. Межотраслевая коммуникация. |  |  | + | + |  |  |
|  | Иметь навыки изучения потребностей потребителя. Клиентоориентированность |  |  | + |  |  |  |
|  | Устранять потери во время производства. Бережливое производство |  | + | + | + | + |  |
|  | 1. **Компетенции, сформулированные работодателем**
 |
|  | Логическое мышление |  | + |  | + |  |  |
|  | Стрессоустойчивость |  |  | + | + |  |  |