**План работы ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2020 - 2022 гг.**

«Организационно- методическая поддержка реализации проекта ЦРПО «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся»

Задачи базовой площадки:

1. Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся ПОО ЯО по направлению подготовки специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля.
2. Апробация учебно-методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся ПОО ЯО по направлению подготовки специалистов среднего звена.
3. Оказание информационной, консультативной, экспертно-аналитической поддержки ПОО ЯО по вопросам формирования профессиональной культуры бучающихся.
4. Организационно-технологическая поддержка мониторинга результативности реализации проекта.

Основные направления деятельности:

1. Организационная деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.

4. Мониторинговая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки реализации | Планируемый результат |
| **1. Организационная деятельность** | | | | |
| 1.1. | Проведение семинаров, круглых столов с участниками базовых площадок по обсуждению актуальных вопросов их взаимодействия с ПОО | ежеквартально | актуализация опыта организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся |
| 1.2. | Проведение заседаний рабочей группы по обсуждение результатов проекта | ежеквартально | подготовка предложение по организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся |
| 1.4. | Представление опыта на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей | До 2022 | Материалы докладов / статьи (не менее 3) |
| 1.5. | Сбор и обработка предложений ПОО по формированию перечня основных компонентов профессиональной культуры обучающихся, признаваемых инновационными, на три ближайших года. | 2020 | Определение приоритетных направлений профессиональной культуры обучающихся |
| **2. Методическая деятельность** | | | | |
| 2.1. | Разработка методики формирования профессиональной культуры обучающихся (определение направлений учебной и внеучебной деятельности, единых подходов к содержанию, способам, методам и технологиям, направленных на формирование профессиональной культуры, разработка дидактических материалов и др.) по направлению подготовки специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля | 2020 | Создание основы для организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся |
| 2.2. | Участие в разработке методических рекомендаций для ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся | 2020 - 2021 | Создание методического обеспечения реализации проекта в ПОО |
| 2.4. | Анализ апробации организационно-методических материалов для формирования профессиональной культуры на базе ПОО, участвующих в проекте | 2020 - 2021 | Получение данных о корректировке дидактических и методических материалов |
| 2.5. | Организация работы по формированию единых подходов к пониманию профессиональной культуры обучающихся | До 2022 г. | Разработан усовершенствован банк дидактических и методических материалов для деятельности ПОО |
| 2.6. | Проведение обучающих семинаров для работников ПОО | 2020 – 2022 | Получение компетенций работниками ПОО по реализации основных направлений профессиональной культуры обучающихся |
| **3.Информационно-конкультативная, экспертно-аналитическая деятельность** | | | | |
| 3.1. | Создание страницы «Базовая площадка» на сайте колледжа | Июнь 2020 |  |
| 3.2. | Формирование информационного банка методических и дидактических материалов для оказания консультационной поддержки | 2020-2022 | Создание методической базы для организации работы по формированию профессиональной культуры обучающихся |
| 3.3. | Актуализация перечня инновационных направлений профессиональной культуры обучающихся | 2020-2022 | Поддержка перечня инновационных направлений в актуальном состоянии |
| **4.Мониторинговая деятельность** | | | | |
| 4.1. | Разработка показателей оценки сформированности профессиональной культуры обучающихся | 2021- 2022 | Создание инструментария для оценки сфрмированности профессиональной культуры |
| 4.2. | Разработка показателей удовлетворенности обучающихся процессом формирования профессиональной культуры | 2020 | Создание инструментария по оценке значимости курса «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста» для современного специалиста |
| 4.3. | Разработка и апробация показателей системы мониторинга результативности проекта | 2021 | Получение данных об общей эффективности реализации проекта |