Обоснование

для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование: Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий (ГПОАУ ЯО РКОТ)
	2. ФИО руководителя: Кудрявцева Татьяна Николаевна
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152155, Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д. 42.
	4. Телефон / факс: (48536) 7-54-21.
	5. E-mail: rc-it@mail.ru
	6. Сайт ОУ/ОО: <https://rc-it.edu.yar.ru/>

**Предполагаемая тема площадки:** ВнедрениеМетодологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Методология) по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Цель создания базовой площадки:** апробация ираспространение опыта по внедрениюнаставничества в рамках Методологии по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Задачи базовой площадки:**

1. Разработка алгоритма внедрения Методологии по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
2. Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий – базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий – базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО.

4.. Тиражирование практики внедрения наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Показатели эффективности деятельности базовой площадки:**

**Стратегические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество обучающихся, охваченных наставничеством по направлению «обучающийся-работодатель»  | человек | 15 |
| 2 | Количество работодателей, участвующих в организации наставничества «обучающийся-работодатель»  | Организация | 2 |

**Организационно-технические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Наличие локальных актов, созданных для организации сопровождения выпускников в форме наставничества на производстве | наличие | Да/нет |
| 2 | Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик внедрения методологии наставничества в период работы базовой площадки | мероприятие | 3 |
| 3 | Наличие работников предприятий, повысивших компетентность в рамках направления наставничества «обучающийся-работодатель» | наличие | да/нет |
| 4 | Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» | комплект | 1 |
| 5 | Количество координационных органов (Советы, комиссии), созданных для реализации деятельности базовой площадки | единица | 1 |
| 6 | Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих педагогическое сопровождение выпускников в форме наставничества «обучающийся-работодатель» | наличие | Да/нет |
| 7 | Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации | наличие | Да/нет |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки:**
	1. ФИО: Кудрявцева Татьяна Николаевна
	2. Должность: директор
	3. Телефон / факс: 8 (48536) 7-54-21
	4. E-mail: rc-it@mail.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель ЦРПО; Валисава Юлия Юрьевна, методист ЦРПО.
3. **Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления «**ВнедрениеМетодологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом (далее – Методология) по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области»:.

ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. В перечне реализуемых программ имеются программы, позволяющие обучающемуся поэтапно преемственно развивать траекторию профессионального роста (рабочий, специалист - специалист среднего звена). Развитие компетенций обучающихся в условиях взаимодействия с предприятиями дорожной отрасли (и организациями различных отраслей экономики) на основании заключенных договоров позволяет организовать эффективное сопровождение процесса становления профессионала. Такой процесс реализуется (может быть реализован) в рамках модели взаимодействия участников педагогического процесса по связям студент-педагог-профессионал с использованием технологий наставничества. Педагогическое сопровождение процесса производственного обучения ведется в соответствии с регламентами утвержденных локальных актов колледжа. Курирование специалистом-профессионалом студентов на практике осуществляется в рамках договора о прохождении производственной практики в соответствии с Положением о наставничестве на предприятии, Приказом о назначении наставников и Положением о совете по наставничеству.

Педагогические работники колледжа имеют необходимые компетенции для реализации целевой модели наставничества. Ткаченко О.В. (руководитель методического объединения) прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы организации наставничества в СПО» в ноябре 2019г. Вопросы методического сопровождения реализации модели наставничества рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Имеющийся опыт использования технологии наставничества в процесс подготовки специалистов для предприятий дорожной отрасли в настоящее время распространяется и на другие направления подготовки.

**Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению:**

Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий имеет опыт инновационной деятельности.

В 2014 г. педагогическим коллективом колледжа был разработан проект ФГОС СПО по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

С 2016 г. колледж реализует модель практико-ориентированного (дуального) обучения в составе дуальной группы с организацией – партнером «Красный маяк», в рамках который приобретен опыт организации наставничества.

В 2017 г. представители педагогического коллектива колледжа приняли участи в ра боте проектной группы « Реализация модели практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки рабочих кадров» и явились разработчиками «Примерного положения о наставничестве».

С 2018 г. подготовка специалистов среднего звена по программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» ведется на основании договора о сотрудничестве и дуальном образовании с филиалом «Петровское» АО «МОСТОТРЕСТ-СЕРВИС»

В 2017-2019 гг. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий являлся региональной инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Разработка и внедрение инновационной модели профессиональной образовательной организации, соответствующей потребностям социально-экономического развития региона».

1. **Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид ресурсов | Описание |
| 1 | Информационные ресурсы | ГПОАУ ЯО РКОТ располагает информационными материалами по организации наставничества в системе СПО  |
| 2 | Материально-технические | ГПОАУ ЯО РКОТ располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения массовых мероприятий  |
| 3 | Организационно-методические | ГПОАУ ЯО РКОТ достигнуто соглашение с предприятиями - партнерами о единых подходах к внедрению наставничества на производстве в условиях прохождения производственных практик обучающихся ПОО  |
| ГПОАУ ЯО РКОТ имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» (<https://rc-it.edu.yar.ru/>) |
| 4 | Кадровые  | ГПОАУ ЯО РКОТ к работе Базовой площадки будет привлечены работники предприятий, имеющие опыт работы в сопровождении обучающихся в форме наставничества на производстве |

**План работы ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа отраслевых технологий**

 **в статусе базовой площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2020-2022 гг.**

Цель создания базовой площадки:распространение опыта по внедрениюнаставничества по группе взаимодействия «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области в рамках разработанной в регионе модели наставничества.

**Задачи базовой площадки:**

1. Разработка алгоритма внедрения Методологии по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
2. Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий – базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий – базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО.
4. Тиражирование практики внедрения наставничества по направлению «обучающийся-работодатель» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

*Основные направления деятельности:*

1. Организационная деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.

4. Мониторинговая деятельность

Результат работы базовой площадки: достижение стратегических результатов внедрения методологии наставничества в системе СПО по группе взаимодействия «обучающийся-работодатель».

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки реализации | Планируемый результат |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Проведение семинаров, круглых столов с руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, представителями работодателей по обсуждению актуальных вопросов внедрения системы наставничества в СПО и на производстве |  Не менее 2-х раз в год  |  Презентация и тиражирование положительных практик наставничества в сфере профессионального образования Ярославской области и бизнеса  |
| 1.2 | Проведение организационных совещаний с членами базовой площадки по решению текущих вопросов  |  Ежеквартально  |  Обсуждение результатов текущей деятельности, планирование работы базовой площадки |
| 1.3 |  Организация работы по разработке, совершенствованию документов, регламентирующих деятельность по организации и реализации наставничества на производстве в профессиональной подготовке обучающихся ПОО  | До 2021 г. | Разработаны документы, достигнуты соглашения.  |
| 1.4 | Представление опыта базовой площадки на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей | До 2022 г. | Материалы докладов /статьи (не менее 1) |
| 1.5  | Сопровождение проведения мониторинга наставничества в ПОО ЯО  | Ежегодно | Обработка и представление на сайте информационных материалов о состоянии системы наставничества ПОО по отдельным показателям |
| **2**. **Методическая деятельность** |
| 2.1 | Организация круглых столов для руководящих работников ПОО и представителей предприятий, бизнеса по вопросам: - обсуждения организации наставничества в ПОО и на производстве; - организации деятельности совместных координационных органов (Советов, комиссий);- презентации лучших практик профессиональной подготовки обучающихся в форме наставничества на производстве | Ежегодно |  Развитие системы ПОО, реализующих сопровождение выпускников в форме наставничества. Выявлены лучшие практики профессиональной подготовки обучающихся в форме наставничества на производстве |
| 2.2 | Пополнение банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих педагогическое сопровождение обучающихся в форме наставничества  | Ежегодно | Пополнен банк информационно-методических материалов  |
| 2.3 | Методическое сопровождение процесса разработки педагогическими и руководящими работниками методических материалов по обеспечению и реализации системы наставничества по направлению «обучающийся-работодатель». | До 2022 г. | Сформирован банк методических материалов |
| 2.4 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения и реализации методологии наставничества в различных группах взаимодействия  | До 2022 г. | Обучены руководящие и педагогические работники  |
| **3.Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность** |
| 3.1 | Оказание индивидуальных / групповых консультаций по вопросам внедрения наставничества | По запросу | Снятие проблемных вопросов при реализации взаимодействия в условиях внедрения методологии наставничества |
| 3.2 | Создание и поддержание в актуальном состоянии банка информационно-методических материалов для работников ПОО, реализующих сопровождение обучающихся в форме наставничества | Постоянно | Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк методических материалов |
| 3.3 | Создание на сайте ГПОАУ ЯО РКОТ страницы базовой площадки для размещения информации и организации обратной связи | Апрель 2020 г. | Имеется страница с актуальной информацией о деятельности площадки |
| **4.Мониторинговая деятельность** |
| 4.1 | Участие в сборе и обработке данных для проведения мониторинга наставничества в ПОО ЯО | Ежегодно | Аналитические данные  |
| 4.2 | Изучение результативности (повышения качества)/ удовлетворенности качеством сопровождения обучающихся в форме наставничества  | 2022 г. | Выяснение отношения обучающихся, выпускников, педагогов, представителей работодателей к процессу и результатам внедрения наставничества  |