Обоснование

для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование: Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж (ГПОАУ ЯО ЛАПК)
	2. ФИО руководителя: Дмитриев Алексей Викторович
	3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом: 152470, Ярославская область, Любимский р-н, г. Любим, ул. Советская, д. 4/21.
	4. Телефон / факс: (48543) 2-34-49.
	5. E-mail: lubim.college@mail.ru
	6. Сайт ОУ/ОО: <https://pu47.edu.yar.ru/index.html>

**Предполагаемая тема площадки:**

 ВнедрениеМетодологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Методология) по направлению «педагог-педагог»» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Цель создания базовой площадки:**

апробация ираспространение опыта по внедрениюнаставничества в рамках Методологии по направлению «педагог-педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Задачи базовой площадки:**

1. Разработка алгоритма внедрения Методологии наставничества по направлению «педагог - педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
2. Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «педагог - педагог» в ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «педагог - педагог» в ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.

4. Тиражирование практики внедрения наставничества по направлению «педагог - педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

**Стратегические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Количество педагогов, охваченных наставничеством по направлению «педагог-педагог» | человек | 10 |

**Организационно-технические показатели эффективности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
| 1 | Наличие локальных актов, созданных для организации сопровождения педагогов в форме наставничества по направлению «педагог-педагог» | наличие | да/нет |
| 2 | Количество проведенных мероприятий по презентации лучших практик внедрения методологии наставничества в период работы базовой площадки | мероприятие | 3 |
| 3 | Наличие работников профессиональной образовательной организации, повысивших компетентность в области наставничества и привлекаемых к работе в наставнических парах | наличие | да/нет |
| 4 | Количество разработанных методических материалов по обеспечению и реализации наставничества по направлению «педагог-педагог» | комплект | 1 |
| 5 | Количество координационных органов (Советы, комиссии), созданных для реализации деятельности базовой площадки | единица | 1 |
| 6 | Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, охваченных сопровождением по направлению «педагог-педагог» |  проценты | 20 |
| 7 | Наличие банка информационно-методических материалов для работников ПОО ЯО, реализующих сопровождение в форме наставничества по направлению «педагог-педагог» | наличие | да/нет |
| 8 | Наличие страницы «Базовая площадка», созданной на сайте образовательной организации | наличие | да/нет |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки:**
	1. ФИО: Самойлова Ирина Валентиновна
	2. Должность: заместитель директора.
	3. Телефон : 8 (48543) 2-12-49
	4. E-mail: lubim.college@mail.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки:** Центр развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель ЦРПО.
3. **Описание состояния методической деятельности ПОО в рамках выбранного направления:**

В Любимском аграрно-политехническом колледже разработан локальный акт «О наставничестве в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже», в котором отражены цели, задачи и формы организации наставничества в колледже.

В организации и реализации процесса наставничества в колледже участвуют методический совет, предметные цикловые комиссии, социальный педагог; в колледже функционирует проблемная группа «Школа молодого педагога» (наставники - педагоги–предметники, консультанты).

 Методическим советом колледжа разработаны Методические рекомендации по организации различных направлений наставничества: «педагог-педагог», «педагог-студент», «мастер на производстве –студент», «мастер-педагог-мастер на производстве», «классный руководитель -классный руководитель» и другие.

 Проектируя процесс наставничества, методический совет колледжа планирует конкретные мероприятия, шаги, соотнесенные к цели, поставленной через ожидаемый результат на основе диагностики.

 В работе наставника в нашем образовательном учреждении есть некоторые особенности, обусловленные уровнем квалификации и образования педагогических кадров. Адаптация в педагогической среде мастеров производственного обучения, пришедших с производства и не имеющих специальной педагогической подготовки, включает ознакомление с азами педагогики, методиками профессионального образования в процессе наставничества.

 Учитывая потребности и возможности нашего педагогического коллектива (в коллективе почти 20% молодых педагогов) и преимущества наставничества как формы профессиональной адаптации и повышения квалификации, этому методу в колледже отдается значительное предпочтение.

 Работа наставников поощряется администрацией колледжа, методическая служба оказывает информационную поддержку молодым специалистам и наставникам. Сопровождение молодых педагогов в форме наставничества ускоряет процесс вхождения начинающего педагога в образовательную, педагогическую среду.

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению:**

 Реализация наставничества, как инновационное направление индивидуальной и коллективной формы работыс молодыми кадрами, производится в рамках работы проблемной группы «Школа молодого педагога». Работа с молодыми кадрами в колледже проводится по следующим направлениям: адаптационная работа; организация профессиональной коммуникации; мотивация самообразования; ориентация педагогов, имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования; планирование и организация работы по предмету, модулю, практике; контроль за деятельностью молодых специалистов.

 В настоящее время в ГПОАУ ЯО Любимском аграрно-политехническом колледже реализуется несколько инновационных проектов.

 Проект «Подготовка высококвалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики на основе практико-ориентированного (дуального) обучения» реализуется в колледже с 2015 года. В реализации проекта, наряду с опытными педагогами – мастерами производственного обучения участвуют и молодые специалисты, завершившие обучение или пришедшие с производства.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена также является инновационным моментом при реализации ФГОС по ТОП-50. Молодые педагогические кадры проходят специальную подготовку в академии WorldSkills, под руководством опытных наставников получают статус эксперта, в соответствии с методиками WorldSkills, а также, в соответствии с запросами работодателей имеют возможность и навыки самостоятельно разрабатывать рабочие программы дисциплин, практик.

 С 2015 года колледж является специализированным центром компетенции WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». На площадке колледжа проводится подготовка команды к региональным чемпионатам WorldSkills «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», а также подготовка победителей для участия в национальных чемпионах. На площадке вместе с опытными мастерами работают и молодые специалисты.

С 2016 года колледж является Центром сертификации профессиональных квалификаций по направлению «Сельское хозяйство». В центре проходят сертификацию профессиональных квалификаций выпускники колледжа. Это еще одно направление наставничества «педагог - молодой специалист».

 С 2016 года колледж участвует в проекте «Профессиональные пробы - путь к профессиональному самоопределению школьников». Реализация этого проекта ведется в колледже по 8 программам профессиональных проб. Под руководством опытных преподавателей и мастеров молодые специалисты разрабатывают программы и участвуют в их реализации.

С 2017 года колледж участвует в конкурсе-проекте «Наставничество на производстве». Направления наставничества в проекте - «Мастер производственного обучения – мастер производственного обучения», «мастер производственного обучения – мастер-наставник на производстве», «мастер производственного обучения – студент» реализуются в этом проекте.

1. **Наличие необходимых ресурсов для обеспечения деятельности базовой площадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид ресурсов | Описание |
| 1 | Информационные ресурсы | ГПОАУ ЯО ЛАПК располагает информационными материалами по организации наставничества в системе СПО  |
| 2 | Материально-технические | ГПОАУ ЯО ЛАПК располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения массовых мероприятий  |
| 3 | Организационно-методические | ГПОАУ ЯО ЛАПК достигнуто единство подходов к внедрению наставничества в педагогической среде ПОО  |
| ГПОАУ ЯО ЛАПК располагает банком методических материалов для использования работниками ПОО  |
| ГПОАУ ЯО ЛАПК имеет сайт, на котором будет создана страница «Базовая площадка» (<https://pu47.edu.yar.ru/index.html>) |
| 4 | Кадровые  | ГПОАУ ЯО ЛАПК к работе Базовой площадки будут привлечены опытные педагоги, имеющие опыт сопровождения педагогов в периоды профессиональной адаптации, аттестации, введения в должность и т.д.  |

**План работы ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа в статусе базовой площадки
(с указанием перечня мероприятий) на период 2020-2022 гг.**

*Цель создания базовой площадки:*

апробация ираспространение опыта по внедрениюнаставничества в рамках Методологии по направлению «педагог-педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

1. Разработка алгоритма внедрения Методологии наставничества по направлению «педагог - педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.
2. Формирование конкретных практик внедрения наставничества по направлению «педагог - педагог» в ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Развитие нормативной, программной и методической документации по внедрению наставничества по направлению «педагог - педагог» в ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж – базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.
4. Тиражирование практики внедрения наставничества по направлению «педагог - педагог» в профессиональных образовательных организациях Ярославской области.

*Основные направления деятельности:*

1. Организационная деятельность.

2. Методическая деятельность.

3. Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность.

4. Мониторинговая деятельность

Результат работы базовой площадки: достижение стратегических результатов внедрения методологии наставничества в системе СПО по направлению «педагог-педагог».

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки реализации | Планируемый результат |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Проведение семинаров, круглых столов с руководящими и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций по обсуждению актуальных вопросов внедрения системы наставничества в СПО  |  Не менее 2-х раз в год  |  Презентация и тиражирование положительных практик наставничества в сфере профессионального образования Ярославской области  |
| 1.2 | Проведение организационных совещаний с членами базовой площадки по решению текущих вопросов  |  Ежеквартально  |  Обсуждение результатов текущей деятельности, планирование работы базовой площадки |
| 1.3 |  Организация работы по разработке, совершенствованию документов, регламентирующих деятельность по организации и реализации наставничества в педагогической среде  | До 2021 г. | Разработаны документы, достигнуты соглашения.  |
| 1.4 | Представление опыта базовой площадки на мероприятиях регионального, межрегионального уровней, публикация статей | До 2022 г. | Материалы докладов /статьи (не менее 1) |
| 1.5  | Сопровождение проведения мониторинга наставничества в ПОО ЯО  | Ежегодно | Обработка и представление на сайте информационных материалов о состоянии системы наставничества ПОО по отдельным показателям |
| **2**. **Методическая деятельность** |
| 2.1 | Организация круглых столов для руководящих работников ПОО по вопросам: - обсуждения организации наставничества в ПОО; - организации деятельности совместных координационных органов (Советов, комиссий);- презентации лучших практик наставничества в педагогической среде | Ежегодно |  Развитие системы ПОО, реализующих сопровождение педагогов в форме наставничества. Выявлены лучшие практики наставничества в педагогической среде профессиональной образовательной организации |
| 2.2 | Пополнение банка информационно-методических материалов для работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих педагогов в форме наставничества | Ежегодно | Пополнен банк информационно-методических материалов  |
| 2.3 | Методическое сопровождение процесса разработки педагогическими и руководящими работниками методических материалов по обеспечению и реализации системы наставничества в педагогической среде профессиональной образовательной организации | До 2022 г. | Сформирован банк методических материалов |
| 2.4 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения и реализации методологии наставничества в различных группах взаимодействия, в том числе, в педагогической среде ПОО | До 2022 г. | Обучены руководящие и педагогические работники  |
| **3.Информационно-консультативная, экспертно-аналитическая деятельность** |
| 3.1 | Оказание индивидуальных / групповых консультаций по вопросам внедрения наставничества | По запросу | Снятие проблемных вопросов при реализации взаимодействия в условиях внедрения методологии наставничества |
| 3.2 | Создание и поддержание в актуальном состоянии банка информационно-методических материалов для работников профессиональной образовательной организации, сопровождающих педагогов в форме наставничества | Постоянно | Создан и поддерживается в актуальном состоянии банк методических материалов |
| 3.3 | Создание на сайте ГПОАУ ЯО ЛАПК страницы базовой площадки для размещения информации и организации обратной связи | Апрель 2020 | Имеется страница с актуальной информацией о деятельности площадки |
| **4.Мониторинговая деятельность** |
| 4.1 | Участие в сборе и обработке данных для проведения мониторинга наставничества в ПОО ЯО | Ежегодно | Аналитические данные  |
| 4.2 | Изучение результативности (повышения качества)/ удовлетворенности качеством сопровождения педагогов в форме наставничества  | 2022 | Выяснение отношения педагогов к процессу и результатам внедрения наставничества в педагогической среде |