



Практика участия в региональном чемпионате WorldSkills в методике преподавания учебной дисциплины "Охрана труда"

**Зевахина Ольга Борисовна,**  
руководитель кафедры инженерных сетей и безопасности жизнедеятельности,  
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж

Специальность	Дисциплина, тема в МДК
<b>08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно –монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений т.2.2. Охрана труда
<b>13.02.02 ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ И ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	Дисциплина Охрана труда
<b>08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ</b>	Дисциплина Охрана труда
<b>08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ</b>	Дисциплина Охрана труда
<b>08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА</b>	Дисциплина Охрана труда

Профессия	Дисциплина, тема МДК
<b>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</b>	Дисциплина Охрана труда
<b>08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>	Дисциплина Охрана труда
<b>08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>	Дисциплина Охрана труда

## **В результате освоения студенты :**

### **Должны знать:**

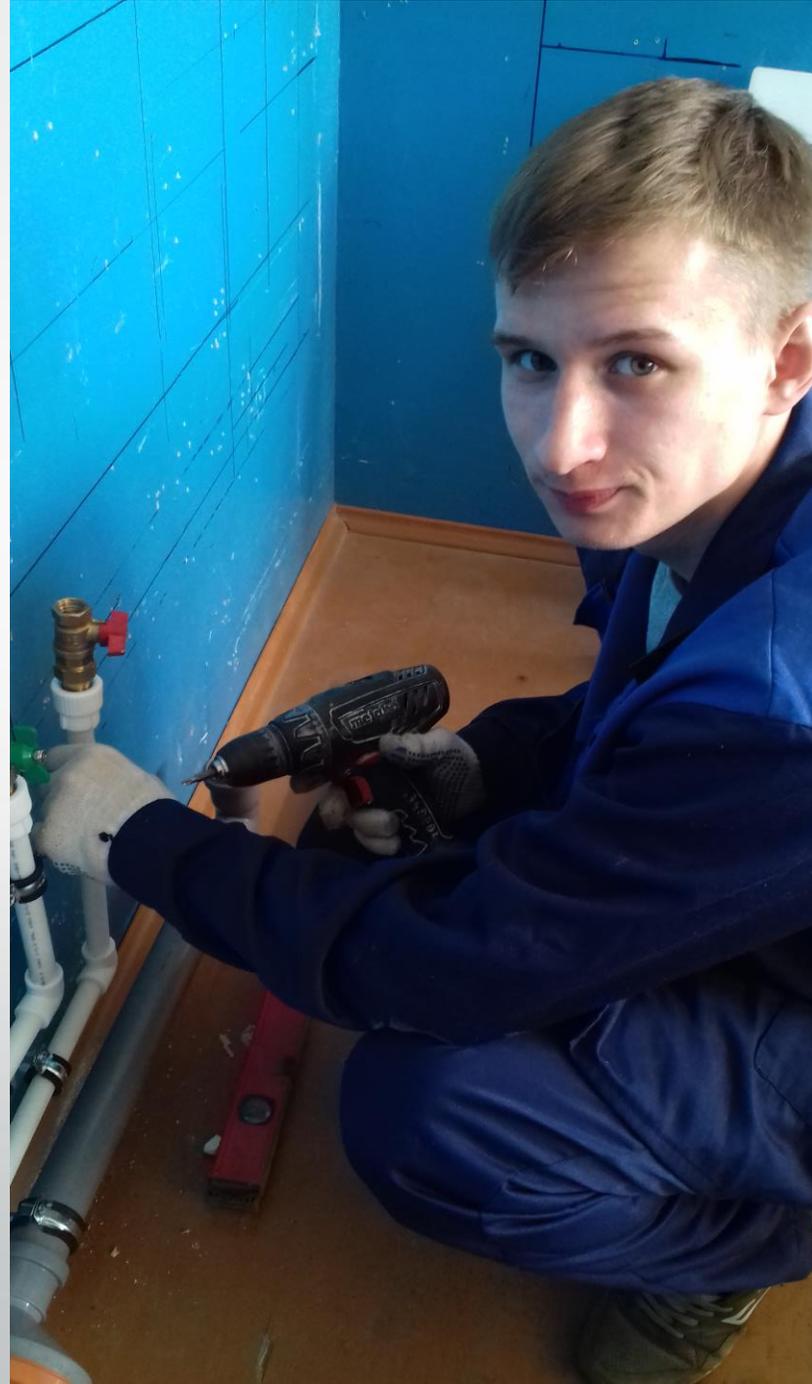
- **основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;**
- **виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;**
- **требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;**
- **основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;**
- **основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;**
- **требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;**
- **правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;**
- **методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;**
- **меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,**

### **Должны уметь:**

- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

## Деятельность студентов на практических занятиях и учебных практиках











*Региональный чемпионат WorldSkills Ярославской области  
по компетенции «Охрана труда»*



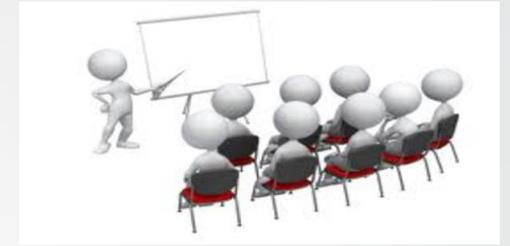


# Конкурсное задание

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1: - составление Инструкции по охране труда для 2-х профессий работников	2 часа
2	Модуль 2: - Проведение вводного инструктажа по составленной Программе вводного инструктажа для соревнований (составляется во время проведения соревнований) с учетом всех выявленных опасностей и мер по их предотвращению. - проведение вводного инструктажа группе волонтеров	2 часа
3	Модуль 3: - СОУТ. Приборный контроль физических факторов. Разработка мероприятий по итогам СОУТ.	3 часа
4	Модуль 4: - оказание первой помощи пострадавшему, и формирование материалов расследования несчастного случая по заранее подготовленным исходным документам (кейсов)	4 часа
5	Модуль 5: - определение перечня СИЗ для 2-х работников разных профессий для защиты от производственных факторов и опасностей	2 часа
6	Модуль 6: - формирование карты оценки профессиональных рисков для 2-х профессий работников	3 часа
7	Модуль 7: - организация дня охраны труда в компании	2,5 часа
	Всего	18,5 часов

## Критерии оценки модулей

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
<b>A</b>	Инструкции по охране труда	0	17	<b>17</b>
<b>B</b>	Проведение вводного инструктажа	2	8	<b>10</b>
<b>C</b>	СОУТ. Приборный контроль физических факторов.	0	13	<b>13</b>
<b>D</b>	Оказание первой помощи пострадавшему, расследование НС	5	18	<b>23</b>
<b>E</b>	Определение перечня СИЗ	0	5	<b>5</b>
<b>F</b>	Формирование карты оценки профессиональных рисков	8	12	<b>20</b>
<b>J</b>	Организация дня охраны труда в организации	4	8	<b>12</b>
<b>Итого =</b>		<b>28,5</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>



## **Положительный опыт участия в чемпионате WorldSkills.**

- 1. Приобретение практических навыков по разработке и проведению инструктажей, составлению инструкций по охране труда для различных профессий.**
- 2.Способность решать поставленные задачи самостоятельно через познание и активное обучение . (Внедрение ситуационных задач по темам дисциплины : Расследование и учет несчастных случаев на производстве, Первая помощь пострадавшим, Вредные и опасные производственные факторы.)**
- 3. Применение информационных технологий в изучении курса.**
- 4. Внедрение системы оценивания : критерии субъективные и объективные.**

## **Пример задания.**

***Составьте текст вводного инструктажа для преподавателей любой школы по примерному плану***

### ***Примерный перечень пунктов вводного инструктажа по ОТ***

**Справочная информация о предприятии - полное наименование, форма собственности, численность персонала, вид деятельности, выпускаемая продукция.**

**Особенности рабочего процесса - режим труда и отдыха, компенсационные выплаты, доплаты, льготы, специфика работы несовершеннолетних и женщин.**

**Дисциплина на предприятии - особенности внутреннего распорядка, ответственность за недобросовестное исполнение профессиональных функций, неисполнение установленных требований.**

**Территория учреждения - размещение структурных подразделений, правила поведения и передвижения.**

**Вредные и опасные факторы производства (физические, химические, биологические и психофизиологические). Сюда относят повышенную влажность, высокий уровень шума, особенности температурного режима, работу с вредными химическими соединениями, вирусами, бактериями, статические, динамические и нервно-психические перегрузки.**

**Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, нормы и периодичность их замены.**

**Мероприятия по пожарной безопасности.**

**Примеры несчастных случаев, произошедших на территории работодателя или иных предприятиях, осуществляющих аналогичный производственный процесс, по причине несоблюдения правил безопасного поведения.**

**Порядок расследования несчастных случаев.**

**Оказание первой помощи пострадавшим.**

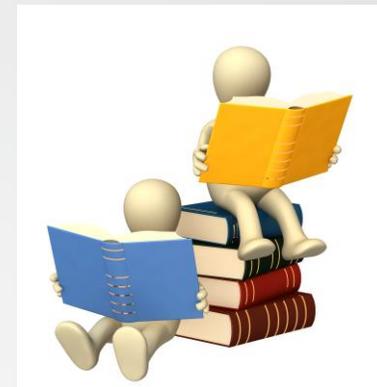
**Поведение работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.**

## **Пример ситуационной задачи.**

- 1. Провести анализ ситуации .**
- 2. Определить правомерны ли действия работодателя в данной ситуации?**
- 3. Дать оценку правомерности действий работодателя согласно Трудового кодекса РФ.**

**Комендант общежития Аграрного университета Ваньшина подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечению двух недель администрация университета заявила о том, что она не может найти другого подходящего работника, в связи с этим отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку.**

**Отражения опыта участия в региональном чемпионате *WorldSkills* по компетенции «Охрана труда» в деятельности студентов .**



- 1.Способность к самоорганизации в решении учебных задач.**
- 2. Личностное развитие.**
- 3. Самостоятельное приобретение учащимися конкретных компетенций, знаний и умений посредством индивидуальной работы и работы в коллективе.**
- 4.Самоанализ.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**