***Категория слушателей:*** мастера производственного обучения, преподаватели

образовательных организаций среднего профессионального образования*.*

***Требования к компетентности***: знание содержания действующих ФГОС, владение содержанием преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля, готовность мобильно реагировать на требования современных нормативных документов.

***Форма обучения:*** очно/заочная

***Аннотация:***

«Программа повышения квалификации для педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории» предназначена для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями первой или высшей квалификационной категории.

Актуальность данной программы определяется необходимостью педагогического сопровождения при подготовке к процедуре аттестации, оказания методической помощи в формировании умений и знаний для выстраивания личной образовательной траектории и повышения результативности в профессиональной деятельности.

«Программа для педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационные категории» соответствует основным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. №608н) и формирует трудовые действия, необходимые умения и знания, указанные в стандарте.

В содержание программы включены модули: «Управленческие функции в педагогической деятельности», «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся», «Современные образовательные технологии», «Управление процессом профессионального обучения». Содержание раскрывает приоритеты и задачи развития системы среднего профессионального образования, формы и методы работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Раскрываются функции и структура основной образовательной программы, подходы к разработке рабочих программ, требования к формированию оценочных средств. Особое место отводится проектированию учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.

Формой итоговой аттестации является защита Портфолио с точки зрения представления профессиональной компетенции, совершенствуемой в процессе обучения по ППК.