|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления инновационной деятельности гр.\_В\_\_*** | ***Рейтинг гр.У*** | ***Рейтинг гр.П*** | ***Рейтинг гр.В*** | ***Рейтинг гр.О*** | ***Сумма мест после обсуждения*** | ***Общий рейтинг*** |
|
| 1 | Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ, гарантий доступности ресурсов | 6 | 1 | 1 | 4 | 12 | **3** |
| 2 | Интеграция общего и профессионального образования через систему профессиональных проб. | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 | **2** |
| 3 | Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей | 2 | 4 | 3 | 1 | 10 | **1** |
| 4 | Формирование у студентов здоровьесберегающей компетенции современного человека и экологической культуры во внеурочной деятельности. | 4 | 6 | 4 | 5 | 19 | 5 |
| 5 | Введение краеведческого компонента в общее и профессиональное образование с целью формирования патриотического самосознания | 5 | 5 | 5 | 8 | 23 | 6 |
| 6 | Формирование общих компетенций во внеурочной деятельности с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда | 3 | 3 | 6 | 2 | 14 | 4 |
| 7 | Внедрение инструментов медиации для профилактики и разрешения потенциальных конфликтов среди участников образовательного процесса. | 7 | 7 | 7 | 3 | 24 | 7 |
| 8 | Сетевое взаимодействие профессиональных сообществ студентов. | 8 | 8 | 8 | 7 | 31 | 8 |

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере **воспитательной работы** в профессиональных организациях Ярославской области

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере **общеобразовательной подготовки** в профессиональных организациях Ярославской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления инновационной деятельности гр.\_О\_\_*** | ***Рейтинг гр.У*** | ***Рейтинг гр.П*** | ***Рейтинг гр.В*** | ***Рейтинг гр.О*** | ***Сумма мест после обсуждения*** | ***Общий рейтинг*** |
|
| 1 | Технология формирования метопредметных результатов в контексте общего и профессионального стандартов | 5 | 1 | 7 | 1 | 14 | **2** |
| 2 | Разработка системы оценки и мониторинга достижения образовательного результата как готовности обучающегося к профессиональной деятельности | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | **1** |
| 3 | Разработка тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках реализации общего образования | 2 | 6 | 3 | 3 | 14 | **3** |
| 4 | Внедрение новых вариативных программ общего образования для обучающихся с различными образовательными потребностями | 4 | 7 | 2 | 4 | 17 | 5 |
| 5 | Интеграция общего и профессионального образования на основе проектной деятельности | 3 | 2 | 5 | 5 | 15 | 4 |
| 6 | Расширение углубленной подготовки по дисциплинам образовательного цикла с учетом современных требований (WS) | 6 | 4 | 4 | 6 | 20 | 6 |
| 7 | Личностно-ориентированный подход как механизм самореализации выпускника | 7 | 8 | 6 | 7 | 28 | 7 |
| 8 | Самостоятельная работа - главный резерв профессиональной подготовки обучающегося | 8 | 5 | 8 | 8 | 29 | 8 |

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере **профессионального образования** в профессиональных организациях Ярославской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления инновационной деятельности гр.П\_\_\_*** | ***Рейтинг гр.У*** | ***Рейтинг гр.П*** | ***Рейтинг гр.В*** | ***Рейтинг гр.О*** | ***Сумма мест после обсуждения*** | ***Общий рейтинг*** |
|
| 1 | Разработка модели сетевого взаимодействия профессиональной образовательной организации с общеобразовательной школой по организации и проведению профильных и профессиональных проб в процессе предпрофильной подготовки школьников. | 1 | **1** | 1 | 3 | 6 | **1** |
| 2 | Разработка ОП ОП сопряженных с профессиональными стандартами и стандартами WS. | 7 | **2** | 2 | 1 | 12 | **2** |
| 3 | Разработка апробации и внедрения эффективной модели сертификации квалификации на базе структурных подразделений ПОО. | 4 | **3** | 3 | 5 | 15 | **3** |
| 4 | Разработка, апробация внедрения новых механизмов финансирования ПОО сетевых форм, организации индивидуальных образовательных траекторий и ДПО. | 2 | **6** | 6 | 2 | 16 | 4 |
| 5 | Разработка апробации и внедрение механизма сетевого взаимодействия на базе ресурсных центров. | 3 | **4** | 4 | 8 | 19 | 5 |
| 6 | Разработка, внедрение и обеспечение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий. | 5 | **5** | 5 | 4 | 19 | 6 |
| 7 | Переподготовка преподавателей и мастеров ПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования, дополнительного профессионального образования. | 6 | **8** | 8 | 6 | 28 | 7 |
| 8 | Разработка и апробация критериев и механизмов профессиональной общественной аккредитации профессиональных образовательных программ. | 8 | **7** | 7 | 7 | 29 | 8 |

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в сфере **управления ПОО** профессиональных организациях Ярославской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направления инновационной деятельности гр.\_\_\_*** | ***Рейтинг гр.У*** | ***Рейтинг гр.П*** | ***Рейтинг гр.В*** | ***Рейтинг гр.О*** | ***Сумма мест после обсуждения*** | ***Общий рейтинг*** |
|
| 1 | Разработка и внедрение современных механизмов управления ПОО в условиях функционирования и развития многопрофильной многоуровневой организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **1** |
| 2 | Разработка и внедрение механизмов управления в условиях формирования и развития современных структурных подразделений (МФЦПК, РПЦ, ЦПР, полигон и др.) и объединений (кампус, технопарк, холдинг и др.) | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | **2** |
| 3 | Совершенствование механизмов финансирования реализации государственных услуг | 3 | 3 | 2 | 9 | 17 | 4 |
| 4 | Обеспечение условий для развития кадрового потенциала при введении профессиональных стандартов и эффективного контракта | 4 | 5 | 4 | 3 | 16 | **3** |
| 5 | Совершенствование и развитие моделей взаимодействия сферы образования и профессионального сообщества | 5 | 6 | 5 | 6 | 22 | 6 |
| 6 | Организация деятельности ПОО в условиях сопряжения профессиональных, образовательных стандартов и стандартов WS | 6 | 4 | 3 | 4 | 17 | 5 |
| 7 | Разработка комплекта нормативно-правовых актов для реализации сетевых образовательных программ | 7 | 7 | 6 | 5 | 25 | 7 |
| 8 | Разработка механизмов внедрения и реализации актуальных образовательных технологий (ДОТ, проектной, электронной, смарт и др. ) | 8 | 8 | 7 | 8 | 31 | 8 |
| 9 | Разработка и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения | 9 | 9 | 8 | 7 | 33 | 9 |
| 10 | Совершенствование механизмов финансового обеспечения эффективного контракта | 10 | 10 | 9 | 10 | 39 | 10 |