

Государственное образовательное автономное учреждение ярославской  
области

Институт развития образования  
Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка  
О деятельности РИП за III квартал 2015 года.  
(по состоянию на 9 ноября)

Исполнитель: методист ЦРИИ  
Пáтокина Е.А.

г. Ярославль, 2015г.

Организациям, прошедшим конкурсный отбор на статус региональных инновационных площадок (РИП), необходимо ежеквартально предоставлять отчет о своей деятельности по реализации заявленных программ / проектов. Анализ проводится на основе материалов, находящихся в открытом доступе, на сайтах организаций – заявителей по ряду направлений:

- Анализ отчета о реализации инновационного проекта за III квартал;
- Расчет процента выполнения плана, а так же доли внеплановых позиций.

По состоянию на 9 ноября, отчеты о своей деятельности представили 12 из 20 РИП (60%), получивших статус в 2014 году, а так же 6 из 7 РИП (85,71%), признанных в 2015г. Не представлены отчеты за III квартал у девяти РИП:

- «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» на базе ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (статус РИП с 2014 года);

- «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» ГОАУ ЯО ИРО (с 2014г.);

- «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования» на базе ГОАУ ЯО ИРО (с 2014г.);

- «Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля (с 2014г.);

- «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода» на базе ГОАУ ЯО ИРО (с 2014 г.);

- «Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога» на базе ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж (с 2014г.);

- «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)» на базе МОУ Константиновская СОШ Тутаевского МР (с 2014г.);

- «Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР» на базе МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Буратино» (с 2014г.);

- «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» на базе ГОАУ ЯО ИРО (с 2015г.).

Отчеты за III квартал так же, как и за предыдущие периоды, анализировались на предмет соответствия плану, а так же на предмет наличия реализованных внеплановых позиций. В отчетах за III квартал, как и в предыдущих периодах, присутствуют внеплановые позиции, соответствующие тематике РИП и логике реализации проектов. Примечательно, что в III квартале сократилось количество реализованных внеплановых позиций, что говорит о своевременной корректировке планов реализации проектов многими РИП. Стоит отметить, что у многих РИП в отчетах встречаются организационные мероприятия, не закрепленные в плане. Важно обозначать подобные мероприятия в плане реализации проекта, во избежание разночтений. Рекомендуем всем РИП учесть данное замечание при корректировке планов.

Как и в прошлые кварталы, балл за III квартал представляет собой сумму процента по реализованным запланированным позициям и половины от процентов по реализованным внеплановым позициям.

В приложении 1 отражены данные анализа отчетов за прошедший отчетный период. Все РИП в таблице ранжированы по убыванию общего балла. Нулевые значения во всех ячейках строки говорят о том, что РИП не предоставила отчет. Знаки вопросов – о невозможности подсчитать процент реализации плана (такая ситуация сложилась по одному проекту на базе МОУ ДПО ГЦРО и по РИП на базе ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж). Данные в приложении 1 ранжированы не только по количеству баллов, но и по соотношению реализованных запланированных и внеплановых позиций. Для этого были введены цветовые категории. Ячейки с названиями организаций-заявителей так же окрашены в цвета. Цвета этих ячеек соответствуют цветовому сегменту, занимаемому РИП во II квартале 2015 года. Таким образом, мы имеем возможность отследить динамику РИП, получивших свой статус в 2014 году (приложения 2.1 – 2.7). Выявить тенденции для РИП, признанных в 2015 году представится возможным лишь в IV квартале.

**Зеленый** цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

**Желтый** – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

**Оранжевый** – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

**Розовый** – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

**Красный** – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

**Бордовый** – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций.

Отметим, что низкие позиции в таблице говорят исключительно о

необходимости более внимательной корректировки плана, и ни в коем случае не характеризуют качество реализации проекта. В некоторых позициях таблицы, в графе «процент внеплановых позиций» указаны значения, превышающие 100%. Это означает, что в текущем квартале количество реализованных внеплановых позиций превышает количество запланированных. Так же значения, превышающие 100% можно встретить в графе плановых реализованных позиций. Это говорит о том, что реализованы, в числе прочего, позиции, запланированные на более ранний или более поздний период. В случае, если реализована позиция, запланированная на более поздний период, следует произвести корректировку плана.

Рассмотрев отчеты всех РИП за III квартал 2015 года, можно сделать вывод, что наиболее активную работу (на основании отчетов) по реализации инновационного проекта ведет РИП «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» на базе МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля. В III квартале данная РИП реализовала все позиции, запланированных на текущий отчетный период, а так же одну позицию, запланированную на следующий отчетный период (зеленый сегмент).

РИП «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» на базе МОУ Великосельская СОШ в III квартале реализовала исключительно внеплановые позиции (бордовый сегмент). Во II квартале данная РИП так же была отнесена к желтому сегменту, при чем показатели внеплановых позиций относительно запланированных были выше.

Рассмотрим таблицу 1 с целью сравнения показателей предыдущих отчетных периодов с текущим по РИП, получившим статус в 2014 году<sup>1</sup>. Визуализация данной таблицы представлена в приложениях 3.1.1. – 3.7.1. В таблице представлена динамика числа РИП в различных цветовых диапазонах, которые, в свою очередь, характеризуют степень выполнения планов инновационными площадками.

Визуализировав информацию таблицы, нам удалось обнаружить ряд тенденций. При условии неизменности факторов, влияющих на деятельности РИП, соответственно, численность РИП в том или ином сегменте будет изменяться в соответствии с обозначенными тенденциями. Динамика реализации плановых и внеплановых позиций по каждой РИП 2014 года представлена в приложении 5.

**Таблица 1.**  
**Сравнение показателей III квартала 2015г. с показателями предыдущих отчетных периодов (РИП 2014).**

	<b>I-II кв. 2014г.</b>	<b>III кв. 2014г.</b>	<b>IV кв. 2014г.</b>	<b>I кв. 2015г.</b>	<b>II кв. 2015г.</b>	<b>III кв. 2015г.</b>
План = любое; Внеплан = 0	6	8	3	11	4	5 <sup>2</sup>
План = 100%, Внеплан = любое	0	4	1	1	2	0
План = любое; Внеплан <50%	6	3	7	4	4	1
План = любое; Внеплан <100%	2	2	0	1	4	2
План = любое; Внеплан >100%	2	0	1	0	1	1
План = 0; Внеплан = любое	1	0	3	1	1	1
Нет информации	3	3	5	2	4	8

Можно отметить общую слабо выраженную тенденцию на снижение числа РИП, реализующих инновационные проекты строго в соответствии с планом, без внеплановых позиций (приложение 2.1).

Существует тенденция на снижение числа РИП, реализующих план в полном объеме, и, дополнительно, реализующих внеплановые позиции в

<sup>1</sup> Динамику по РИП, признанным в 2015 году возможно будет рассматривать лишь с IV квартала 2015 года, поскольку для установления тенденции необходимо как минимум три отчетных периода .

<sup>2</sup> По двум РИП не представляется возможным определить долю плановых и внеплановых позиций.

любом количестве (приложение 2.2).

Так же существует тенденция к снижению количества РИП, у которых при любом проценте реализованных плановых позиций, реализовано менее 50% внеплановых (приложение 2.3).

Наблюдается тенденция к росту числа РИП, реализующих менее 100% внеплановых позиций при любом показателе реализации плана (приложение 2.4).

Существует слабо выраженная тенденция к снижению числа РИП, реализующих более 100% внеплановых позиций при любом значении доли реализации плана (приложение 2.5).

Так же отметим тенденцию к стабилизации числа РИП, реализующих исключительно внеплановые позиции на уровне 1 РИП (приложение 2.6).

Наконец, существует негативная, на наш взгляд, тенденция к росту числа РИП, не предоставляющих отчеты о реализации своих проектов (приложение 2.7).

По итогам анализа отчетов о деятельности РИП за прошедший квартал, был сформулирован ряд общих рекомендаций для РИП:

- Своевременно публиковать ежеквартальные отчеты о деятельности РИП на сайтах организаций-заявителей (не позднее 15 апреля, 15 июля, 15 октября и 15 января за I, II, III и IV кварталы соответственно, с поправкой на выходные и праздничные дни);
- Своевременно публиковать информацию о проводимых мероприятиях и материалы по проекту;
- Обозначать в планах и отчетах организационные моменты (заседания рабочей группы и т.п.);
- Своевременно корректировать и публиковать на сайте актуальный план реализации проекта.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1.  
Доля плановых и внеплановых позиций в отчетах РИП за III квартал 2015 года<sup>3</sup>.*

Организация-заявитель	Название проекта / программы	Динамика	% выполнения плана	Доля внеплановых позиций	Балл за квартал
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (? / ? / ?)	Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС.	?	150	0	150
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) (80 / 40 / 100)	Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями	↑	100	0	100
МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка (Угличский МР) (100 / 0 / 100)	Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 –6 классы)	→	100	0	100
Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (? / 0 / ?)	Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования	?	100	0	100
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт» (100 / 0 / 100)	Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов	→	100	0	100
МДОУ детский сад	Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного	↑	83,3	0	83,3

<sup>3</sup> **Зеленый** цвет в таблице говорит о том, что план деятельности РИП реализуется без отступлений (вне зависимости от процента реализации).

**Желтый** – помимо 100% реализации запланированных позиций, реализуются внеплановые (в любом количестве).

**Оранжевый** – внеплановые позиции составляют менее 50% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

**Розовый** – внеплановые позиции составляют менее 100% (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

**Красный** – внеплановые позиции составляют более 100% относительно запланированных (при любом количестве реализованных запланированных позиций).

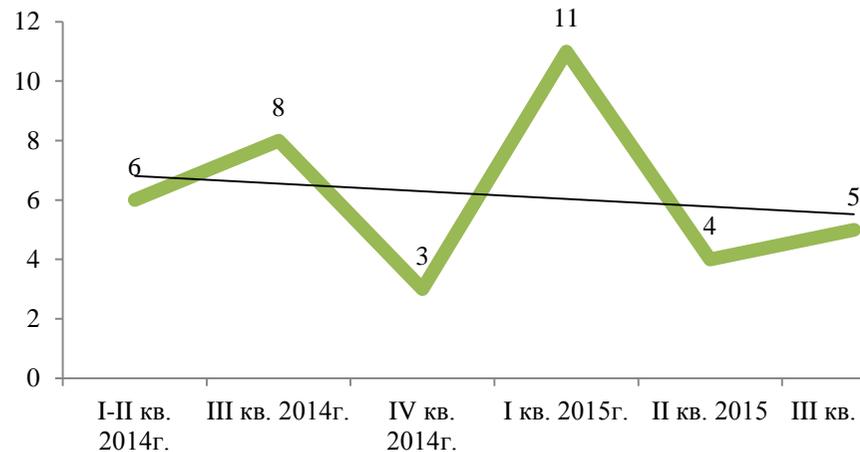
**Бордовый** – реализовано любое количество внеплановых при отсутствии реализованных запланированных позиций.

общеразвивающего вида №99 г. Ярославля (77,8 / 0 / 77,8)	пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС				
МОУ СОШ № 66 г. Ярославля (100 / 0 / 100)	Развитие кадрового потенциала школьных служб медиации	↓	72,73	0	72,73
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» (г. Тутаев) (71,43 / 28,57 / 85,72)	Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС	↑	66,67	0	66,67
МОУ Лицей №2 г. Рыбинска (33,3 / 33,3 / 49,95)	Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования	↑	50	0	50
МОУ СОШ № 2 г. Ярославля (50 / 0 / 50)	Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя	↓	37,5	37,5	56,25
МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» (33,3 / 66,7 / 66,65)	Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования	↑	37,5	12,5	43,75
МОУ ДОД ДЮЦ "Лад" (г. Ярославль) (33,3 / 166,7 / 116,65)	Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей	↑	50	75	87,5
МОУ СОШ №3 г. Рыбинска (0 / 100 / 50)	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида	↑	33,33	66,67	66,67
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А.Суркова (50 / 100 / 75)	Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки	↑	80	160	160
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска (100 / 87,5 / 143,75)	Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов	↓	75	375	262,5
МОУ Великосельская СОШ (Гаврилов-Ямский МР) (400 / 600 / 700)	Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)	↓	0	150	75

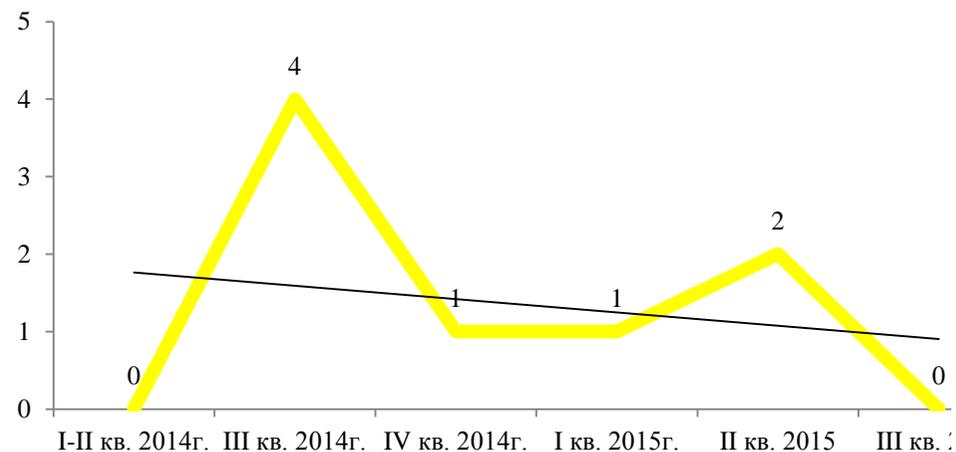
МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (г. Ярославль) (20 / 40 / 40)	Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах	?	? <sup>4</sup>	0	?
ГОУ СПО Рыбинский полиграфический колледж (66,7 / 66,7 / 100,05)	Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации)	?	?	?	?
ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж (60 / 0 / 60)	Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога	?			
ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педагогический колледж (совместно с ГОУ СПО ЯО Ярославский педагогический колледж) (33,3 / 0 / 33,3)	Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	?			
МОУ Константиновская СОШ (Тутаевский МР) (30 / 50 / 55)	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)	?			
МДОУ детский сад комбинированного вида «Буратино» (Тутаевский МР) (25 / 50 / 50)	Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР	?			
ГОАУ ЯО ИРО	Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС	?			
ГОАУ ЯО ИРО	Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования	?			
МДОУ детский сад комбинированного вида №109 города Ярославля	Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования	?			
ГОАУ ЯО ИРО	ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе событийного подхода	?			
Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»	Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области	?			

<sup>4</sup> Возникли проблемы с прочтением плана: в плане не указаны даты / квартал реализации позиции, либо отсутствуют запланированные на текущий квартал позиции

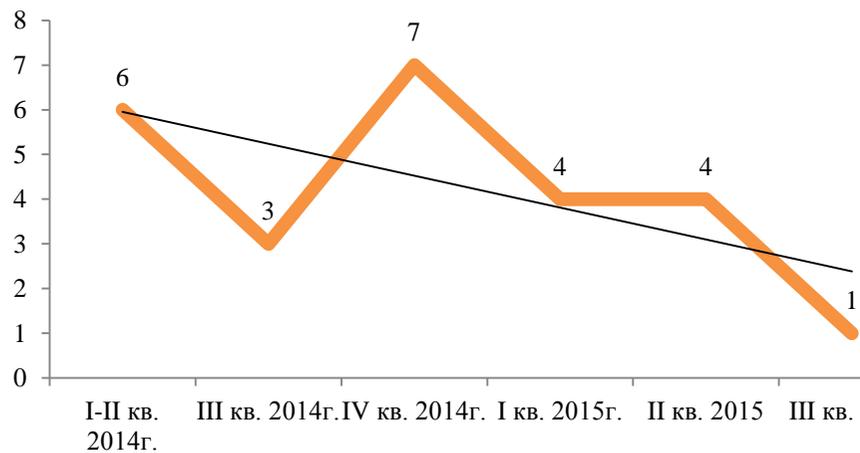
**Приложение 2.1.**  
План = любое; Внеплан = 0



**Приложение 2.2.**  
План = 100%, Внеплан = любое



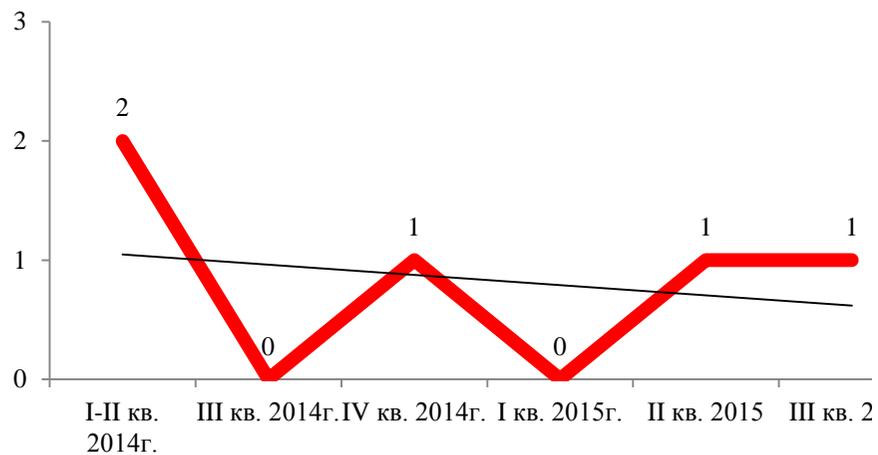
**Приложение 2.3.**  
План = любое; Внеплан <50%



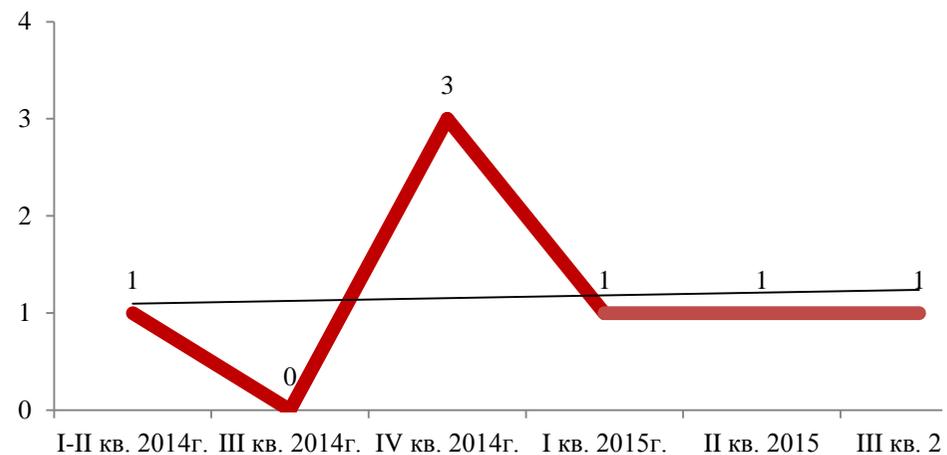
**Приложение 2.4.**  
План = любое; Внеплан <100%



**Приложение 2.5.**  
План = любое; Внеплан >100%



**Приложение 2.6**  
План = 0; Внеплан = любое



**Приложение 2.7**  
Нет информации

