Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области

«Институт развития образования»

**Инновационная деятельность Ярославской области**

**(по состоянию на 2013 год)**

Центр развития инновационной инфраструктуры

Исполнитель: Пáтокина Елизавета Александровна

Главный специалист по информационно-аналитической деятельности

Ярославль, 2013

Низкая

Очень низкая

Крайне низкая

Относительно низкая

Крайне низкая

Очень низкая

Крайне низкая

Низкий

объем

Очень низкий

объем

Относительно низкий

объем

Крайне низкий

объем

Крайне низкий

объем

Очень низкий

уровень

Крайне низкий

уровень

**Тематика инновационной деятельности Ярославской области**

**Структура инновационной деятельности Ярославской области по темам (%)**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гаврилов-Ямский** | **Даниловский** | **Любимский** | **Некоузский** | **г. Переславль-Залесский** | **Пошехонский** | **г. Рыбинск** | **Тутаевский** | **Угличский** | **г. Ярославль** | **Ярославский** | **По ЯО** |
| Развитие практики электронного обучения, внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс ОУ разных типов и видов | 0 | 5,128 | 0 | 16,667 | 25,0 | 12,0 | 22,449 | 28,0 | 19,298 | 20,635 | 9,091 | 17,094 |
| Введение ФГОС начального и среднего профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,427 |
| Введение ФГОС на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 10,204 | 4,0 | 5,263 | 7,937 | 6,061 | 6,197 |
| Введение ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,968 | 3,03 | 1,496 |
| Механизм взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности (по направлению «Духовно-нравственное воспитание») | 50,0 | 30,769 | 21,429 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 0 | 5,263 | 0 | 4,545 | 4,915 |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 0 | 2,564 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 0 | 1,754 | 0 | 0 | 0,641 |
| Развитие практики здоровьесохраняющей и здоровьеразвивающей деятельности ОУ разных типов и видов | 0 | 10,256 | 14,286 | 33,3 | 25,0 | 12,0 | 5,102 | 4,0 | 15,789 | 7,937 | 3,030 | 8,974 |
| Создание модели оценивания метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 0 | 0 | 1,587 | 0 | 0,641 |
| Формирование экологической культуры субъектов образовательного процесса | 0 | 2,564 | 14,286 | 0 | 0 | 4,0 | 8,163 | 0 | 0 | 0 | 1,515 | 2,778 |
| Развитие практики выявления и сопровождения одаренных детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 4,082 | 0 | 0 | 2,381 | 7,576 | 2,778 |
| Взаимодействие с семьями и другими социальными партнерами ОУ | 0 | 0 | 7,143 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 3,509 | 2,381 | 0 | 1,496 |
| Духовно-нравственное и патриотическое воспитание | 0 | 23,077 | 21,429 | 8,3 | 0 | 28,0 | 5,102 | 4,0 | 5,263 | 3,968 | 10,606 | 8,761 |
| Индивидуализация учебного процесса, самоопределение учащихся и предпрофильная подготовка | 0 | 5,128 | 0 | 16,667 | 0 | 0 | 7,143 | 0 | 12,281 | 7,143 | 1,515 | 5,983 |
| Исследовательская и проектная деятельность в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,0 | 6,122 | 0 | 1,754 | 3,175 | 9,091 | 4,060 |
| Мониторинг и оценка качества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10,204 | 12,0 | 0 | 3,175 | 3,030 | 4,060 |
| Правовое воспитание и демократическая культура | 0 | 5,128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 4,0 | 3,509 | 0 | 0 | 1,282 |
| Профессиональное мастерство педагогов | 0 | 7,692 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,061 | 0 | 1,754 | 3,175 | 4,545 | 2,991 |
| Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование | 50,0 | 2,564 | 7,143 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 12,0 | 3,509 | 6,349 | 18,182 | 6,197 |
| Развитие социальной активности и лидерских качеств обучащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 0 | 3,509 | 0,794 | 0 | 0,855 |
| Современные образовательные технологии | 0 | 0 | 7,143 | 8,3 | 0 | 0 | 3,061 | 4,0 | 1,754 | 13,492 | 1,515 | 5,342 |
| Сопровождение педагогической деятельности и учебного процесса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,041 | 8,0 | 1,754 | 4,762 | 7,576 | 3,419 |
| Управление ОУ и организация учебного процесса | 0 | 0 | 7,143 | 8,3 | 25,0 | 8,0 | 5,102 | 4,0 | 3,509 | 4,762 | 3,030 | 4,487 |
| Художественно-эстетическое воспитание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,0 | 1,0 | 8,0 | 7,018 | 0,794 | 1,515 | 2,350 |
| Прочее | 0 | 5,128 | 0 | 0 | 25,0 | 8,0 | 3,061 | 4,0 | 3,509 | 1,587 | 4,545 | 3,419 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральный | Региональный | Муниципальный | ОУ |
| Развитие практики электронного обучения, внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс ОУ разных типов и видов | 5,0 | 17,895 | 19,184 | 13,043 |
| Введение ФГОС начального и среднего профессионального образования | 0 | 2,105 | 0 | 0 |
| Введение ФГОС на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | 40,0 | 3,158 | 3,673 | 7,826 |
| Введение ФГТ к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 5,0 | 1,053 | 0,816 | 2,609 |
| Механизм взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности (по направлению «Духовно-нравственное воспитание») | 0 | 7,368 | 2,857 | 7,826 |
| Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 0 | 2,105 | 0,408 | 0,870 |
| Развитие практики здоровьесохраняющей и здоровьеразвивающей деятельности ОУ разных типов и видов | 0 | 10,526 | 10,204 | 6,957 |
| Создание модели оценивания метапредметных образовательных результатов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования | 0 | 0 | 0,408 | 1,739 |
| Формирование экологической культуры субъектов образовательного процесса | 5,0 | 0 | 3,673 | 2,609 |
| Развитие практики выявления и сопровождения одаренных детей | 0 | 2,105 | 2,449 | 4,348 |
| Взаимодействие с семьями и другими социальными партнерами ОУ | 0 | 1,053 | 0,816 | 3,478 |
| Духовно-нравственное и патриотическое воспитание | 0 | 11,579 | 7,755 | 9,565 |
| Индивидуализация учебного процесса, самоопределение учащихся и предпрофильная подготовка | 0 | 3,158 | 8,163 | 4,348 |
| Исследовательская и проектная деятельность в ОУ | 0 | 2,105 | 2,857 | 8,696 |
| Мониторинг и оценка качества | 5,0 | 8,421 | 3,673 | 0,870 |
| Правовое воспитание и демократическая культура | 0 | 3,158 | 0,408 | 1,739 |
| Профессиональное мастерство педагогов | 5,0 | 2,105 | 4,490 | 0 |
| Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование | 5,0 | 4,211 | 6,122 | 7,826 |
| Развитие социальной активности и лидерских качеств обучащихся | 5,0 | 2,105 | 0,408 | 0 |
| Современные образовательные технологии | 20,0 | 4,211 | 5,714 | 3,478 |
| Сопровождение педагогической деятельности и учебного процесса | 0 | 6,316 | 3,673 | 0,870 |
| Управление ОУ и организация учебного процесса | 5,0 | 1,053 | 5,714 | 4,348 |
| Художественно-эстетическое воспитание | 0 | 0 | 3,265 | 3,478 |
| Прочее | 0 | 4,211 | 3,265 | 3,478 |

**Распределение тематик инновационной деятельности по уровням**

**Планируемая инновационная деятельность Ярославской области (%)**

**Планируемая инновационная деятельность муниципальных образований Ярославской области (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | |  |

1. 0 – тема не затронута; 30,769 – тема преобладает в ИД МР; 2,564 – тема затронута минимально на уровне МР. [↑](#footnote-ref-1)