**Я.Е. Мерзлякова**,

методист отдела психолого-педагогического сопровождения муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинск

**Конкурс – ступень профессионального роста**

«Не грусти, потому что все заканчивается.

Улыбнись, потому что было…»

Габриель

Педагогическая деятельность воспитателя, будто мозаика, где образ складывается из кусочков, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Не всегда частички совпадают. Иной раз приходится всё перекладывать заново….

Приняв решение об участии в конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного учреждения», я даже не представляла, как создаваемые мною «мозаичные узоры» будут совершенствоваться, меняясь как в калейдоскопе от этапа к этапу конкурса.

Войдя в конкурс, я в нём осталась… Пройден путь от конкурсанта до руководителя клуба «Профессионал», члены которого – участники, лауреаты и победители городского конкурса разных лет.

А началось всё с конкурса «Лучший воспитатель детского сада», который был организован в нашем детском саду № 116 города Рыбинска. Конкурс этот проводится один раз в два года в канун самого прекрасного праздника – 8 марта и, конечно же, главное отличие его от других этапов состоит в том, что он более творческий. Возрастных ограничений для участия в нем не существует: могут участвовать как молодые педагоги, так и педагоги со стажем. Каждый участник со своей группой поддержки пишет эссе «Я педагог, а это значит» и представляет его, разыгрывает сценку «Один день из жизни моей группы», готовится к интеллектуальному конкурсу. Организаторы конкурса - наша администрация, всегда удивляют нас конкурсом экспромтом. Это может быть и танцевальный, и песенный конкурс, а иногда даже поэтический. В состав жюри входят представители от родителей, администрации и депутаты нашего микрорайона. Вспоминая все это, осознаю необходимость и значимость проведения конкурса внутри учреждения, выделяю ряд положительных моментов:

* это, конечно, мотивация всего педагогического коллектива к сопровождению конкурсанта. Ведь, как бы, не говорили, что конкурс называется «Лучший воспитатель дошкольного учреждения», это конкурс для всего коллектива, где один представляет всё образовательное учреждение;
* родители воспитанников имеют возможность увидеть и прочувствовать значимость конкурсного движения с самого начала. Сначала выступая в роли зрителей и болельщиков, они постепенно становятся активными помощниками, включаясь в эту деятельность;
* говоря о личности самого конкурсанта, можно отметить, что его саморазвитие происходит поэтапно, отмечается равномерный прирост. Он уже сам может взвесить свои силы и возможности, а главное оценить свои шансы на участие в городском конкурсе;
* администрация учреждения имеет возможность объективно выбрать потенциального участника конкурса на муниципальном уровне.

А дальше был муниципальный, региональный тур и финал…Всероссийский финал конкурса!

Что же побудило меня к участию в конкурсе? Может быть, это интерес, или попытка не отстать от других, а может быть, хотелось признание коллег и администрации, познать радость успеха… можно продолжать и дальше. Но, прежде всего, хотелось попробовать свои силы, и соизмерить имеющиеся знания и практические умения с требованиями нового времени.

И с осени 2011года не прошло ни одного дня без мыслей о конкурсе. Я не могла себе представить масштабов знаний, которые получу в течение этого года, изучив много педагогической литературы. Участие в конкурсе профессионального мастерства стало для меня незабываемым событием. Тот период проходил насыщенно, каждый день был наполнен подготовкой к определенному этапу конкурса. Испытания, которые преодолевали все мы - участники на каждом этапе,  помогли сблизиться друг с другом. Несмотря на конкуренцию, существовала взаимовыручка, сотрудничество, взаимопонимание между конкурсантами. Со многими участниками профессиональное общение мы поддерживаем до сих пор.

Мне посчастливилось стать победителем муниципального и регионального этапов конкурса.

И вот – следующая ступень – 3-ий Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 2012», проходивший в Москве. Защищать честь своего города было непросто – 64 региона страны прислали сюда своих участников. Что было самым сложным для меня? Пережить ту огромную ответственность, которую я чувствовала перед своим детским садом и городом.

Конкурс проходил в 3 тура. Первый, заочный тур «Интернет - ресурс» оценивался жюри до начала очных испытаний. Во втором туре – открытие выставки «Мир увлечений», презентация опыта работы и мероприятие с детьми. 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, продолжили соревнование за звание победителя. Лауреаты демонстрировали мастер-класс и обсуждение на «круглом столе» актуальных образовательных проблем.

Ощущения от конкурса были самые противоречивые. А можно ли назвать обычным волнение, которое я испытывала, когда впервые давала занятие на таком уровне? Конкурс побуждал каждого из нас раскрыться, вынести на обсуждение коллег пережитое, передуманное. От каждого из нас потребовалась внутренняя готовность к серьезной работе по преобразованию, прежде всего, самого себя как педагога. Самое главное, что с каждым днем увеличивалось самоуважение к себе: "Я это могу!", "Я это сделала!"

Мой результат – Диплом участника конкурса и маленькая серебряная жемчужина, по рейтингу – вошла в число 15 лучших педагогов России.

Я часто задумываюсь о том, а что дал именно мне конкурс «Воспитатель года»? И ловлю себя на мысли: «Многое! Это уверенность в своих силах, стимул к самосовершенствованию, новых друзей, новые идеи, общение с коллегами и жюри конкурса… Конкурс стал вехой в моем профессиональном восхождении: сейчас я – методист МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» города Рыбинска и занимаюсь организацией конкурса на муниципальном уровне. Замечательные слова сказал когда-то Майкл Корд: «Успех легко измерить. Это расстояние между тем, с чего начинали, и вашим самым последним достижением».

Я думаю, что все, кто приняли участие в конкурсе, успешны. Нам есть что измерить и сравнить, с чего мы начинали и что уже умеем делать, чему научились и чего достигли.

На сегодняшний момент я с радостью говорю себе: «Я в конкурсе». Да я уже не участник, теперь я сопровождающий, всех тех, кто готов пройти тот же путь, что и я. Имею возможность поделиться тем богатейшим опытом, что я получила когда-то от конкурса.

Всем будущим конкурсантам хотелось бы пожелать: пробуйте, размышляйте, учитесь. У вас все получится. На своем участии в профессиональных конкурсах не ставлю точку, пусть будет многоточие…