

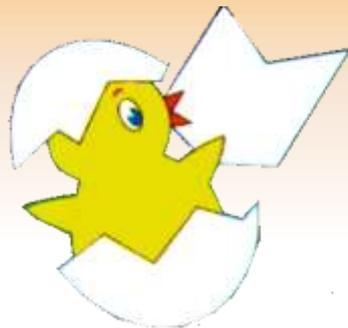
**Опыт города Ярославля по  
организации и проведению конкурса  
профессионального мастерства  
педагогов дошкольного  
образования**

**«Золотой фонд»**

---

---

**Кошлева Н.В.,  
ст. методист МОУ ДПО ГЦРО**



**Конкурс профессионального мастерства  
педагогов дошкольных  
образовательных учреждений**

**«Золотой фонд»**

**проводится в муниципальной системе  
дошкольного образования города  
Ярославля с 2002-2003 учебного года**

# Современные документы развития образования определяют стратегические задачи

---

- подготовка новых педагогов (современный педагог – исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов и т.д.)
- адресная поддержка эффективных и перспективных педагогов, поощрение талантливых молодых людей, поддержка инновационных программ учреждений

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р), раздел «Развитие человеческого потенциала», глава 4
- Национальная образовательная Инициатива «Наша новая школа» (2010 г.)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (расп. Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)



**«Воспитатель года  
России»  
Российская Федерация**



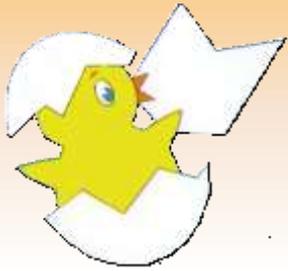
**«Лучший  
воспитатель ДОУ»  
Ярославская область**



**с 2010 года**

**«Золотой фонд»  
город Ярославль**

**с 2002-2003  
уч. года**



# Учредители конкурса «Золотой фонд»

---

- Департамент образования мэрии города Ярославля
- МОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования
- ООО «Академия развития»
- Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки

# **«Золотой фонд» - это**

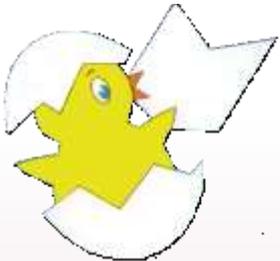
**смотр эффективности и качества  
дошкольного образования муниципальной  
системы образования города Ярославля**

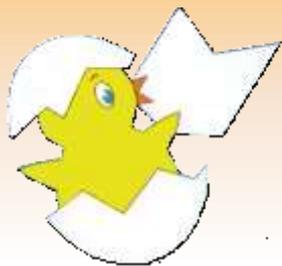
---

**В конкурсе за 12 лет приняли участие педагоги**

- 109 МДОУ**
- 3 НДОУ**
- 3 н/ш-д/с**

**что составляет 63% всех дошкольных  
образовательных учреждений города**

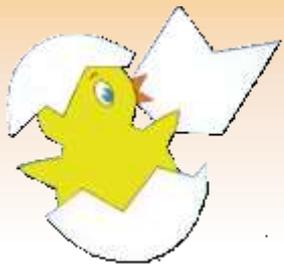




# «Золотой фонд» - это средство презентации педагогами собственных наработок

С 2002/2003 учебного года участниками конкурса  
стали 283 педагога ДОУ города

воспитатели	учителя-логопеды	муз.руководители	инст.ФК	учителя-дефектологи	педагоги-психологи	ст.восп., заведующие
145	39	27	24	18	17	13



# «Золотой фонд» - это

**ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВЫХ  
педагогов**

---

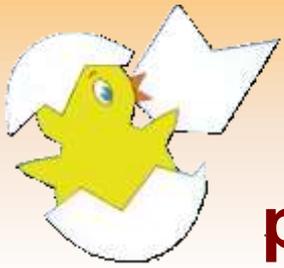


**В конкурсе определены:**

**26 победителей**

**45 лауреатов**

**76 дипломантов**



# **«Золотой фонд» - это**

**раскрытие потенциала муниципальной системы дошкольного образования**

---

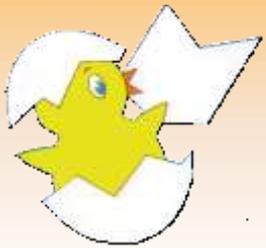
## **Профессиональный рост участников конкурса**

**старшими воспитателями стали – 24 педагога**

**заведующими – 8 педагогов**

**методистами, преподавателями – 9 педагогов**

**вышли на защиту кандидатской диссертации – 4 педагога**



# «Золотой фонд» - это форма повышения профессиональной компетентности педагогов детских садов



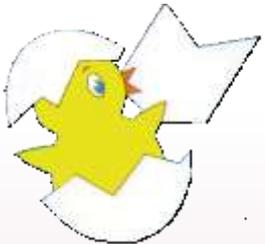
Курсы «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога»

# «Золотой фонд» - это:

**средство профессионально-творческого развития педагогов**

---

**Победители, лауреаты и дипломанты конкурса – активные участники городских конференций, круглых столов, ежегодной городской акции «Педагогический марафон»**

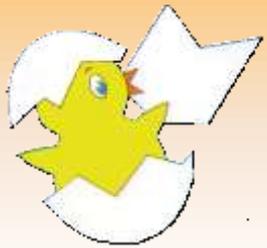


# «Золотой фонд» - это:

форма профессионального педагогического общения педагогов детских садов

---





# Задачи конкурса

---

- **повышение престижа профессии педагога дошкольного образования, привлечение внимания общественности к деятельности детских садов**
- **выявление талантливых педагогов дошкольного образования, пропаганда передового педагогического опыта**
- **предоставление возможности лучшим педагогам дошкольных образовательных учреждений для их самореализации**

# Жюри конкурса

---

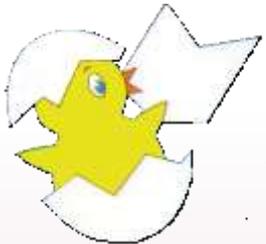
- специалисты департамента образования мэрии города Ярославля
- методисты городского центра развития образования;
- представители кафедры дошкольного и начального образования ИРО
- победители конкурса разных лет;
- председатель жюри – зав. кафедрой дошкольного педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, доктор педагогических наук, профессор Белкина В.Н.



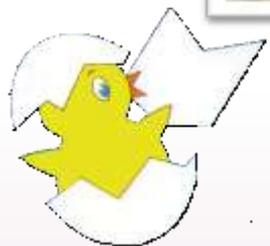
# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Исполнение гимна конкурса**



# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Выступления официальных лиц**

# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»

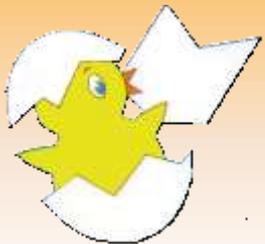


**Концертные номера в исполнении воспитанников победителей**

# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Летопись «Золотого фонда»**



# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Жеребьевка выступлений**

# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Передача символа конкурса**

# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



**Вручение звезд-пожеланий**

# Церемония открытия конкурса «Золотой фонд»



# Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» -

это три тура конкурса:

1 тур конкурса –  
«Презентация опыта работы»



2 тур конкурса –  
«Визитная карточка»

3 тур конкурса –  
«Пресс-конференция»



## 2 тур конкурса – «Визитная карточка»

---

- оценка конкурсных материалов
- представление конкурсантом своей практической деятельности
- с 2004-2005 уч. года представление коллективом дошкольного образовательного учреждения участника конкурса
- с 2012-2013 уч. года – самопрезентация участника



# Представление коллективом дошкольного образовательного учреждения участника конкурса



# Представление коллективом дошкольного образовательного учреждения участника конкурса

## Формы

- театрализованное представление
- выставка достижений участника
- видео и фоторепортаж
- песенно-поэтический монтаж
- интервью с отзывами коллег, родителей, воспитанников и др.

## Содержание

профессиональные и личностные достижения, общественная работа, жизненные принципы, увлечения участника и др.

# Представление коллективом дошкольного образовательного учреждения участника конкурса

## Преимущества

- психологическая и моральная поддержка участника
- наглядное подтверждение рейтинга участника среди коллег и родителей, воспитанников
- широкие возможности раскрытия личности педагога, его творческих способностей, индивидуальных особенностей

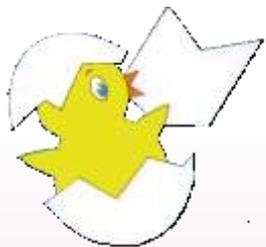
## Недостатки

- большая нагрузка на коллектив

# Пресс-конференция



# Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса



# Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса

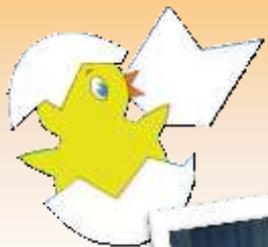


# Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса



# Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса

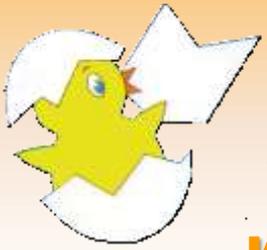




**Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса**

# Торжественная церемония награждения победителей и участников конкурса





# Система работы с педагогами в рамках конкурса профессионального мастерства «Золотой фонд»

---

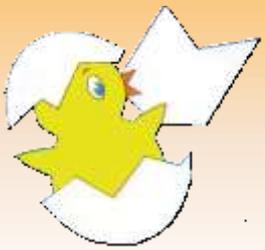
**Включает 3 этапа:**

- **подготовка к участию в конкурсе** (на уровне ДОУ и города)
- **конкурс** (работа с опытом проживания трудностей, методическое сопровождение участия в конкурсе)
- **подведение итогов конкурса, постконкурсная работа по включению педагогов в процесс распространения выявленного передового педагогического опыта**

# Подготовка к конкурсу

## Мотивация на участие:

- материальная
- продвижение по карьерной лестнице
- самореализация, самосовершенствование
- утвердиться в правильности своей работы, выбранного направления, обобщить опыт
- удовлетворение потребности в признании и принятии
- расширение границ профессионального общения, поиск единомышленников



## **На этапе подготовки участников к конкурсу решаются следующие задачи**

---

- **обеспечить эмоционально-ценностное самоопределение педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства;**
- **обеспечить успешное участие педагогов в профессиональном конкурсе с получением конструктивного эмоционально-психологического опыта;**
- **сформировать основы навыка оперативного реагирования как на профессиональную удачу, так и на временную (ситуативную) неуспешность;**
- **сформировать у педагогов представление о технологии проведения конкурса и способствовать более качественной подготовке документов, предъявляемых участниками на конкурс.**

# **КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога»**

---

**Разработан по первичным запросам предполагаемых участников конкурса, а также на основе анкетирования педагогов по результатам участия в конкурсе.**

**Включает следующие блоки:**

- содержательно-смысловой;**
- технологический;**
- эмоционально-психологический.**

# **КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога»**

---

## **Основные формы:**

- **семинары-практикумы;**
- **консультации;**
- **мастер-классы;**
- **психологические тренинги;**
- **видео калейдоскоп (просмотр записи конкурсных занятий);**
- **практическая работа с материалами БНПИ (ГЦРО);**
- **практические занятия по повышению ИКТ-грамотности.**

# **КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога»**

---

## **Основные темы**

- **современные тенденции развития дошкольного образования;**
- **способы и приемы самоанализа, обобщения и представления педагогического опыта;**
- **что такое компьютерная презентация, как подготовить материал и создать презентацию, основные требования к созданию презентации;**
- **источники информации, работа с материалами банка научно-педагогической информации;**
- **анализ и самоанализ практической деятельности педагога.**

# **На этапе подготовки к конкурсу важно способствовать формированию у педагогов компетентностей**

---

- умение выявить из собственного педагогического опыта наиболее ценные компоненты с точки зрения инновационности, целесообразности, технологичности;
- выдвижения педагогических целей и перевод их в конкретные педагогические задачи;
- отбор способов достижения целей;
- способность интеграции с иным педагогическим опытом;
- умение пользоваться современными информационно-поисковыми технологиями;
- владение навыками работы с персональным компьютером;
- знание основных программ (Word, Power Point) и умение пользоваться ими.

# Критерии готовности педагога к участию в конкурсе

---

- наличие знаний, умений и навыков по выбранному направлению деятельности;
- гибкость профессионального мышления;
- адекватная самооценка;
- самостоятельность, творческая целеустремленность;
- умение принять ответственность на себя;
- способность к риску, импровизации;
- достаточно высокий общекультурный уровень.

# Принципы организации и проведения конкурса

---

- ориентация на высокое профессиональное мастерство;
- открытость;
- объективность;
- доброжелательность.

# Этап прохождения конкурсных испытаний способствует формированию

---

- владение навыками публичного выступления, умение вести вербальный и невербальный обмен информацией, способность конструировать прямую и обратную связь;
- умения организовывать совместную деятельность с детьми для достижения определенных значимых целей;
- умения создавать ситуацию успеха для детей;
- владения приемами разрешения педагогических ситуаций;
- овладение навыками саморегуляции и управления своим эмоциональным состоянием;
- умение создавать на мероприятии комфортный микроклимат;
- знание современных достижений в области образования и умение обоснованно применять их в своей практике и др.

# Этап подведения итогов конкурса способствует формированию

---

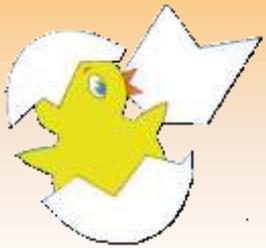
- умения критически оценивать результаты деятельности;
- умения видеть перспективы;
- готовность к самоизменению на основе диагностики и самодиагностики;
- готовность к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту.

# Работа по включению педагогов в процесс по распространению выявленного передового педагогического опыта

---

## Городская школа передового опыта





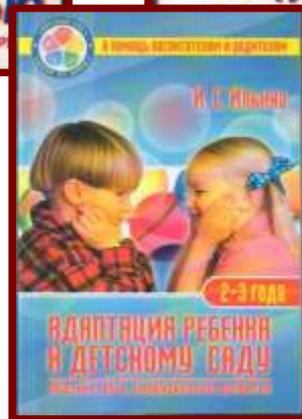
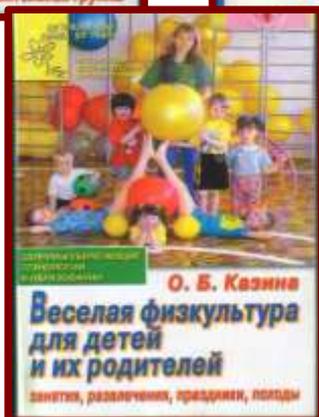
## Городская школа инструктора по физической культуре



# Печатные работы участников конкурса в муниципальном журнале «Детский сад. День открытых дверей»



# Печатные работы участников конкурса в издательстве «Академия развития»



# Печатные работы в журнале «Воспитатель ДОУ»



# Раздел банка Научно-педагогической информации муниципальной системы образования города Ярославля

---



# Победители, лауреаты и дипломанты конкурса «Золотой фонд» - активные участники городской акции «Педагогический марафон»

---

Только в 2010 году в ходе «Педагогического  
марафона» опыт представили  
22 участника конкурса



# Постконкурсная работа организаторов

---

- комплектация архивных материалов конкурса (рабочие и итоговые протоколы, фотоматериалы, анкеты, характеристики, журнал регистрации заявок и конкурсных материалов, сценарии церемоний открытия конкурса и награждения победителей);
- анализ мероприятий конкурса профессионального мастерства (удачи, находки, недочеты);
- оформление отчетной документации;
- заполнение аналитических справок (таблиц по участию ДООУ города в конкурсе, количественный анализ участников конкурса по стажу, категории, специализации и др. по необходимости).
- работа со специалистами по оформлению итогового электронного диска с материалами участников конкурса;
- заполнение договоров с участниками на размещение материалов в БНПИ;
- размещение информационных материалов на сайте учреждения об итогах конкурса.

**Спасибо за внимание!**