**Итоги круглого стола**

В ходе работы круглого стола фиксировались предложения участников по обсуждаемым вопросам. Так, главными темами стали психологическое сопровождение педагога и индивидуализация процесса подготовки к конкурсу.

Психологическое сопровождение педагога, по мнению участников семинара, может включать в себя работу с педагогами для развития навыков презентации своего опыта, а с другой стороны – навыков самопрезентации, презентации себя как личности. Необходимо разработать модели доконкурсного сопровождения педагога, привлекать к работе, в том числе, директоров школ и педагогический коллектив. Возможно формирование группы сопровождения педагога-участника на время всероссийского этапа конкурса, в состав которой будут входить представители органов управления РСО Ярославской области. Также высказывалась идея о дополнительной работе с теми участниками, кто не вышел в заключительный этап конкурса.

Индивидуализация процесса подготовки к конкурсу подразумевает под собой систему поиска и обучения талантливых педагогов, способных представлять Ярославскую область на всероссийском уровне. Эта система может включать в себя три этапа:

1. Организация массовой работы (курсов, программ, семинаров) для всех школ области, что обеспечивает возможность для каждого педагога ознакомиться с лучшим опытом и оценить свои силы;
2. Сопровождение лучших по специальным программам подготовки на базе единого центра;
3. Индивидуальная работа с претендентами на выход в заключительный, всероссийский этап конкурса.

Предлагается организация мастер-классов, индивидуальных стажировок, разработка и реализация адресных программ для отдельных групп педагогов. Эти мероприятия могут проходить на базе муниципальных образований.

Выявление талантливых педагогов возможно в процессе прохождения курсов повышения квалификации. Кроме того, сам коллектив образовательного учреждения может быть приглашен к разработке курсов ППК. Необходим обмен информацией: создание баз данных, видеобанка лучшего опыта и т.п. В перспективе поиск педагогов, имеющих потенциал, может выстраиваться через систему рекомендаций.

Однако одной из главных проблем участники круглого стола обозначили низкую мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо повышать социальный престиж учителя: кроме денежных поощрений, участники дискуссии предложили рассмотреть вопрос об упрощенном порядке присвоения профессиональных званий, а также награждения участников конкурсов профессионального мастерства благодарственными письмами.

В рамках формирования и развития профессиональных сетевых сообществ поступило предложение рассмотреть вопрос о возможности представления педагога во время творческой публичной презентации командой ОУ.

Те муниципальные образования, которые по каким-либо причинам не могут обеспечить проведение конкурса на муниципальном уровне, могли бы объединяться с близлежащими районами для организации межмуниципальных конкурсов. На муниципальном уровне необходимо уделить особое внимание оцениванию практик ведения урока, распространить практику введения региональных экспертов в состав жюри в районах.

По результатам обсуждения было принято **Решение круглого стола**:

1. Создать рабочие группы по конкурсам «Учитель года России» и «Лучший воспитатель дошкольного учреждения» для корректировки форм и критериальной базы конкурсных испытаний.
2. Создать региональный методический совет по вопросам развития конкурсного движения.
3. Создать региональную модель проведения конкурсов профессионального мастерства.
4. Использовать потенциал победителей и лауреатов профессиональных конкурсов РСО через проведение Педагогических субботников.