

Конкурс на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки (РИП)



# Проект "Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования"

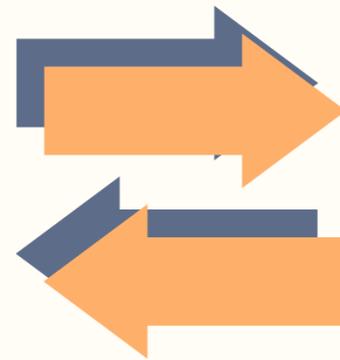
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение "Средняя школа №18"  
г.Ярославль

Директор - Аставьева А.С,



# Проблемное поле

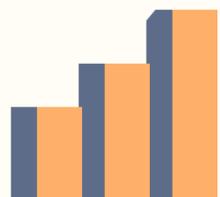
- Трансформация общества
- Новая социально-политическая повестка
- ФГОС (2021 г.)
- Примерная рабочая программа воспитания (2022 г.)



Консервативность  
школьной системы

Формальность, инертность  
приемов и подходов

Особенности поколения z, α

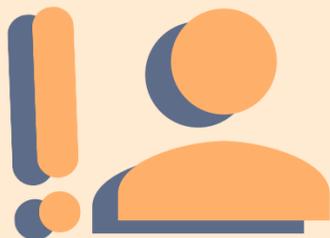


Мониторинг сформированности ценностных ориентиров обучающихся  
ФИОКО (2021 г.)

# Основная идея

Создание на базе пилотной школы модели воспитательного пространства

- ▶ анализ контекста (целевая аудитория)
- ▶ миссия школы
- ▶ ожидаемые результаты
- ▶ система оценивания результатов
- ▶ нормативная база
- ▶ новые воспитательные технологии



Ключевая фигура модернизации – советник по воспитанию

# Цели и задачи



Включение должности  
Советника по воспитанию в  
формирование  
воспитательного  
пространства школы при  
различных социальных  
контекстах и кластерах

- Сравнительный анализ действующей воспитательной практики пилотной школы
- Моделирование обновленных компонентов воспитательного пространства
- Формирование кейса управленческих решений воспитательного характера
- Введение в штат новой должности
- Экспорт модели в региональном масштабе

# Почему школа №18, Ярославль?



Средняя общеобразовательная школа  
(типичное учреждение)



Победитель Федерального конкурса "Рыбаков Фонда" в номинации  
"Школа - центр социума" (2019)



Лучшая школа г.Ярославля по итогам конкурса МСО (2022)



Площадка для проведения профессиональных конкурсов  
"Воспитать человека", "Педагогический дебют", "Учитель года" и др.



Устойчивые традиции и атмосфера школы  
(экспертная оценка)

# Этапы проекта

**1** 2023 г.

- Анализ и обновление модели воспитательного пространства на базе СШ №18
- Формирование кейса управленческих решений

**2** 2024 г.

- Экспорт модели в регионе: выбор школ-соисполнителей с различным контекстом и кластером, апробация модели

**3** 2025 г.

- Анализ эффективности / неэффективности подходов и форм
- Пакет предложений по введению должности советника по воспитанию

# Риски и угрозы реализации проекта

- ▶ Неустойчивость глобального миропорядка, изменчивость идеологий и приоритетов
- ▶ Высокая бюрократизация системы и большая нагрузка педагогов
- ▶ Дефицит бюджетирования дополнительных воспитательных усилий
- ▶ Инертность родителей и пассивность учащихся
- ▶ Имитация деятельности на административном и управленческом уровне
- ▶ Недостаточное информационное сопровождение

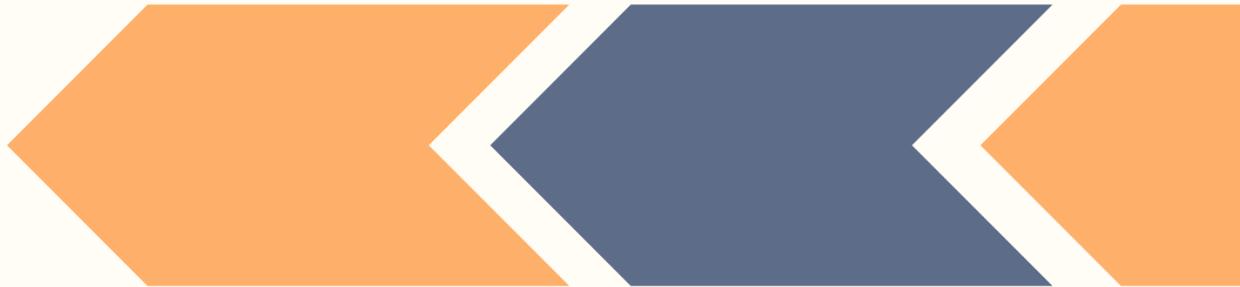
# Ожидаемые продукты

-  Модель воспитательного пространства, адаптированная для школ с разным социально-культурным контекстом и кластером
-  Эффективный инструмент мониторинга основных компонентов образовательного пространства
-  Обновленная нормативно-правовая база в области воспитания
-  Кейсы управленческих решений воспитательного характера
-  Должностные инструкции и меры по введению в штат советника по воспитанию

# Критерии эффективности проекта

- Обновление нормативной базы и школьных программ воспитания
- Повышение сформированности ценностных ориентаций учащихся
- Снижение уровня деструктивного поведения учащихся
- Повышение вовлеченности родителей в жизнь школы
- Рост результативного участия в конкурсах и проектах воспитательного характера
- Повышение образовательных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Конкурс на присвоение статуса  
региональной инновационной площадки (РИП)



**Спасибо за  
внимание!**



Муниципальное общеобразовательное  
учреждение "Средняя школа №18"  
г.Ярославль

Директор - Аставьева А.С,