

Центр развития кадрового потенциала

**Информационно-методическое сопровождение деятельности
муниципальных методических служб**

**Система работы с муниципальными
методическими службами**



МЫ ВМЕСТЕ!

Региональная методическая служба - фактор развития системы образования

Структурная модель

Межмуниципальный координационный совет методических служб (МКС МС)
(координация деятельности субъектов единой методической службы)

Уровни	Организации/структуры	Профессиональные объединения	
Региональный	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)	Региональные методические объединения (РМО)
Муниципальный	Муниципальные методические службы	Муниципальные методические объединения (ММО)	
Институциональный	Школьная методическая служба Руководитель/заместитель руководителя/наставник	Школьное методическое объединение (ШМО)	Команды обучающихся учителей (КОУЧ)

Цель – обеспечить непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров региональной системы образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образования

Организационные формы муниципальной методической службы

Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
образования

МОУ ДПО «Центр сопровождения
участников образовательного процесса»
Борисоглебского МР

МОУ ДПО «Информационно-
образовательный центр» г. Рыбинска

МОУ ДПО «Городской центр развития
образования» г. Ярославль

МОУ ДПО «Информационно-
методический центр» Гаврилов-Ямского
МР

МОУ ДПО «Учебно-методический центр»
Рыбинского МР

МОУ ДПО «Информационно-
образовательный центр» Тутаевского МР

Методические отделы
Центра обеспечения функционирования
образовательных организаций

Методический отдел МУ «Центр обеспечения
функционирования образовательных
учреждений Даниловского МР»

МУ «Центр обеспечения функционирования
образовательных учреждений Некоузского
МР»

МУ «Центр обеспечения функционирования
образовательных учреждений Первомайского
МР»

МУ «Центр обеспечения функционирования
образовательных учреждений Любимского
МР»

Структуры в составе ОО, осуществляющие
методическое сопровождение педагогов в
МСО

Информационно-методический центр на базе
МОУ Брейтовская средняя
общеобразовательная школа

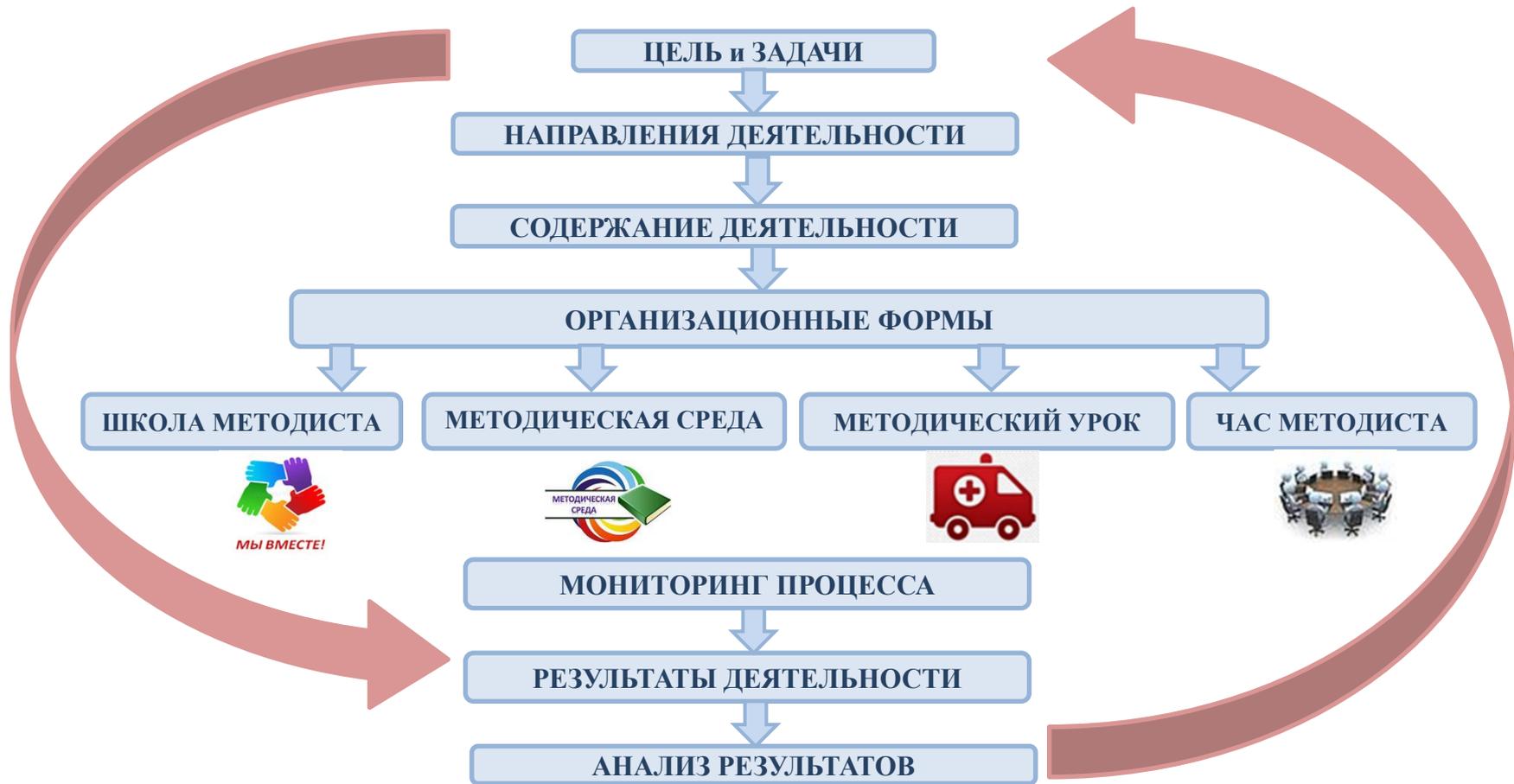
Муниципальная методическая служба
(структурное подразделение МОУ
«Гимназия» г. Переславля-Залесского)

Муниципальная методическая служба на базе
МБУ ДО Центр «Эдельвейс»

Методический центр Ростовского МР на базе
МОУ СОШ № 4 г. Ростова

Межшкольный методический центр на базе
МОУ средняя общеобразовательная школа №
8 г. Углича

МЫ ВМЕСТЕ! Решаем одни задачи, вместе идем к общей цели!



ШКОЛА МЕТОДИСТА

Школа методиста – это место, где происходят живые встречи, «подзарядка» идеями и энергией, обмен эмоциями.

Возможность профессионального общения и выстраивания горизонтальных связей между методистами

Профессиональное развитие методистов муниципального уровня и уровня образовательных организаций



Обмен опытом и обогащение новыми идеями по сопровождению педагогов

Возможность экспертной оценки деятельности коллег

Школа методиста – это своего рода методический интенсив, где профессиональное сообщество методистов, обсуждает и чаще всего находит ответы на те вызовы, которые встают перед системой образования, проектирует совместную деятельность на основе регионального и межмуниципального взаимодействия.





ШКОЛА МЕТОДИСТА



МЫ ВМЕСТЕ!

2021

2020



«Управление
качеством
образования:
методический
аспект»



«Эффективное
партнерство –
слагаемые
успеха»

2019

З/о «Ярославна»



«Национальный
проект
«Образование».
Обсуждаем.
Проектируем.
Действуем»

2018

З/о «Ярославна»



«Методическая
служба.
Проектируем
будущее»

2016

Д/к «Коприно»
(Рыбинский
район)



2015

Д/к «Коприно»
(Рыбинский
район)



2014

Д/к «Коприно»
(Рыбинский
район)



«Построение модели методического
сопровождения развития кадрового потенциала
в системе образования Ярославской области»

Региональный проект «Создание единой методической службы региональной системы образования»



Ключевая идея проекта

Создать систему взаимодействия методических структур разных уровней, способствующую профессиональному развитию педагогов

Цель проекта:

выстроить вертикально –
интегрированную модель
управления методической работой
в региональной системе
образования путем создания
единой методической службы РСО
(ЕМС)

Контекст идеи:

- определить «ключевых игроков»
- объединить и интегрировать имеющиеся ресурсы
- выработать «правила игры»
- определить ключевые направления на предстоящий период
- распределить ответственность по решению поставленных задач
- «договариваться» о совместных действиях
- разработать меры по поддержке «слабых»

ЕМС— это совокупность относительно самостоятельных и взаимосвязанных, интегрированных между собой субъектов методической деятельности разных уровней, обеспечивающих методическое сопровождение профессионального развития педагогов



Региональный уровень
Стратегический/тактический

Муниципальный уровень
Тактический

Институциональный уровень
Оперативный

- ✓ трансляция заказа государства «сверху вниз»;
- ✓ разработка вертикальных механизмов, позволяющих оперативно обрабатывать и передавать директивы «сверху» на муниципальный уровень и уровень образовательной организации
- ✓ разработка мер и средств, обеспечивающих процесс выполнения заказа посредством совместного планирования мероприятий;
- ✓ обеспечение деятельности региональных методических объединений, сообществ, советов и других форм педагогических объединений в направлении совершенствования содержания и форм методической работы;
- ✓ обеспечение сопровождения педагогов в повышении квалификации с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов

- ✓ обработка потока директив «сверху» и изучение запроса (потребностей) «снизу»;
- ✓ разработка и запуск мер и механизмов по методическому сопровождению педагогов в муниципальной системе образования по выполнению «заказа сверху»

- ✓ направленность деятельности методической службы ОО на получение конкретного результата, улучшение качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ профессиональных дефицитов и потребностей педагогов;
- ✓ разработка индивидуальных программ профессионального развития, соответствующей запросам и потребностям педагога, оформление заказа на повышение квалификации и планирование методической работы с учетом требований

Вертикаль управления

Мы вместе!

Интеграция
по целям, направлениям и содержанию деятельности



интеграция

Ключевые задачи

Разработать концепцию единой методической службы РСО

Разработать положения о единой методической службе РСО

Апробировать механизмы взаимодействия субъектов EMC РСО

Результат

Концепция разработана (проект/ 2019)

Положение разработано и откорректировано с учетом новых документов и задач

Апробация механизмов прошла в рамках оценки механизмов управления качеством образования (Методический аспект)

Продукты:
Пакет документов, регламентирующих деятельность EMC «Описание модели EMC РСО» (рабочие материалы)
Требуют актуализации

Разработанные продукты и созданная система взаимодействия с ММС могут стать основой при построении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Апробированы новые форматы взаимодействия:

«Час методиста»

«Методическая среда»

«Методический урок»

Определены инвариантные действия каждого по 7 направлениям оценки /Разработаны чек –листы

Вместе с партнерами:

СП ИРО: ректорат, КГД (КОО), ЦОМ, КОП и П (ЦВС), КНО (ТЦ) ДО ЯО/МОУО
ГУ ЯО ЦО и ККО
ГОУ ДО ЯО «Новая школа»
ГУ ЯО «Ресурс»

Направление «Оценка механизмов управления качеством образования», а также форматы взаимодействия остаются актуальными и будут продолжены в рамках основной деятельности сотрудников Центра

Эффекты проекта на уровне РСО

EMC

Улучшено качество методического сопровождения педагогов за счет интеграции кадровых, методических, информационных и др. ресурсов

Учитель

Улучшено качество подготовки обучающихся за счет повышения профессионального уровня педагогов

Ученик

Повышается уровень образовательной результативности



Достижение необходимого качества образования за счет обеспечения качества методического сопровождения на каждом уровне

Возможные перспективы проекта

Разработанные продукты и созданная система взаимодействия с ММС может быть использована при построении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Реконструкция

Передаем в ЦНППМ и др. СП ИРО



Региональный проект «Создание единой методической службы региональной системы образования»

Концепция

создания единой методической службы региональной системы образования

Общие положения

Настоящая Концепция создания единой методической службы в системе образования Ярославской области (далее – «Концепция») определяет методические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности методической службы в целях модернизации существующих в региональной системе образования методического сопровождения образовательных организаций и развития образования в целях развития кадрового потенциала и повышения качества образования.

Нормативная база Концепции:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № 100-П по формированию и введению национальной системы учительского роста
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1007-ПП «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОМ КООРДИНАЦИОННОМ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру, порядок формирования межмуниципального методического центра (далее - МКС МС).

1.2. МКС МС является постоянно действующим органом, созданным в целях координации деятельности служб региональной системы образования Ярославской области.

1.3. МКС МС создается при ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ЯО ИРО).

1.4. В своей деятельности МКС МС руководствуется законодательством Российской Федерации, приказами, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, ГАУ ДПО ЯО ИРО и настоящих положений.

1.5. МКС МС осуществляет свою деятельность в департаменте образования Ярославской области, с

Положение о единой методической службе региональной системы образования Ярославской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о единой методической службе региональной системы образования Ярославской области (далее – ЕМС) разработано в соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 14.07.2021 № 176/01-04 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ярославской области»), определяет цели, задачи, направления деятельности, принципы формирования и структуру ЕМС.

1.2. Нормативно правовая основа создания и функционирования ЕМС:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;



ЧАС МЕТОДИСТА

Возможность открытого коллективного обсуждения ожидаемого результата, нужного типа решения, желательного итога работы

Пространство профессионального диалога

Своеобразный инструмент управления методической работой в РСО



Методический аудит как один из механизмов управления качеством образования в школе

ГрадПрофессий: как организовать непрерывное технологическое образование школьников на базе колледжей и детского технопарка «Кванториум»?

Информационно-методическое сопровождение по организации образовательной деятельности в школе в 2021/2022 уч.г.

Внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования и формирование функциональной грамотности обучающихся

Мотивирующий мониторинг деятельности ОИВ и ОМСУ. Анализ результатов оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Очень редко мы позволяем себе понимать, что означают слова другого для него самого

Карл Роджерс

Методический аудит как один из механизмов управления качеством образования

Шувалова Светлана Олеговна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.

Рыбинск, 2023



Приоритеты 2021/2022 уч. год

Реализация национального проекта «Образование»

- Внедрение обновленных ФГОС
- Воспитание
- Молодые педагоги
- Профессиональные сообщества

В Ярославской области открылся Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов



ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - федеральный оператор

Поэтапное введение ФГОС

Федеральный Введение ФГОС

Региональный Институт развития образования

23 региональных эксперта по сопровождению введения ФГОС
139 педагогов участвуют в апробации ПРП из 28 образовательных организаций

МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА



Площадка для коллективной творческой деятельности, которая облегчает и ускоряет процессы анализа ситуации, поиска путей и решения проблем

Проектировочные семинары
«Управление качеством образования: методический аспект»

Задача: разработать подходы к управлению организацией методической работы в муниципальной системе образования с целью повышения качества образования в контексте федеральных требований

Повышение качества подготовки обучающихся:
методический аспект

Повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методический аспект

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
методический аспект

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:
методический аспект

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:
методический аспект

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:
методический аспект

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5118>

Место осмысления проблем и совместного формирования решений

Участники

Руководители и специалисты муниципальных методических служб

Руководители и специалисты организаций, курирующих направления:

- ГУ ЯО ЦО и ККО,
- ГАУ ДПО ЯО ИРО,
- ГАУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»,
- ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»



Проектировочные семинары

«Управление качеством образования: методический аспект»



МЫ ВМЕСТЕ!



Проектировочные семинары
«Управление качеством образования: методический аспект»

Организация методической работы в МСО по повышению качества подготовки обучающихся



20.01.2021

Система работы с ШНОР и ШНСУ

Управленческий цикл	Типовые действия	Где фиксируется
Цели	<ul style="list-style-type: none"> Участует в разработке муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ 	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> Формирует предложения по муниципальным показателям при разработке Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ 	
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> Участует в определении методов сбора и обработки информации при разработке Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ 	
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> По поручению МОУО проводит мониторинг в ШНОР и ШНСУ по показателям, зафиксированным в муниципальной программе поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ о проведении мониторинга муниципальных показателей Письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений по муниципальным показателям Собранные сведения (например, в виде электронных таблиц и т. п.)
Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует: <ul style="list-style-type: none"> данные ЦОУККО по ОО с низкими образовательными результатами с целью обеспечения поддержки результаты ГИА, ВПР и др. в МСО по предметам (русский 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальных показателей Протоколы заседаний муниципальной команды о результатах мониторинга

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5118>

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Управленческий цикл	Типовые действия	Где фиксируется
Цели	<ul style="list-style-type: none"> Участует в разработке концептуальных документов МСО (программы, положения, проекты) 	<ul style="list-style-type: none"> Положение о системе методической работы в МСО
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> Формирует предложения по муниципальным показателям эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа профессионального развития педагогических кадров
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> Участует в определении методов сбора и обработки информации по показателям эффективности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников 	
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> Участует в проведении муниципальных мониторингов Проводит аудит 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ о проведении мониторингов Приказ о проведении аудита Собранные сведения (на электронных таблицах и т. п.)
Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует результаты муниципальных мониторингов Анализирует результаты аудитов 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитические справки мониторингов направленные в МСО Аналитическая справка аудита направленные в ОО
Адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Разрабатывает адресные рекомендации с учетом результатов мониторинга муниципальных показателей Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Составляет адресные рекомендации по итогам аудита 	<ul style="list-style-type: none"> Адресные рекомендации результатов мониторинга муниципальных показателей с указанием пр дефицитов и успешных практик Адресные рекомендации аудита Рекомендации по исполнению успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Управленческий цикл	Типовые действия	Где фиксируется
Цели		<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа (раздел) по организации воспитания и социализации обучающихся
Показатели		
Методы сбора и обработки информации		
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> Участие в региональных мониторингах с оформлением результатов Работа с результатами мониторингов 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ о проведении мониторинга муниципальных показателей Собранные сведения (например, в виде электронных таблиц и т. п.)
Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует профессиональные дефициты педагогических работников и специалистов по актуальным вопросам воспитания и социализации, в том числе по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству 	<ul style="list-style-type: none"> Аналитические справки по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников и специалистов по актуальным вопросам воспитания и социализации направленные в ОО, в том числе по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
Адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> Формирует заказ на повышение квалификации (в том числе через научно-методические семинары и вебинары) Участует в разработке рекомендаций по использованию успешных практик с учетом анализа результатов мониторинга показателей 	<ul style="list-style-type: none"> Запрос от муниципального образования на повышение квалификации педагогов по актуальным для МО направлениям организации воспитания и социализации обучающихся Рекомендации по использованию успешных практик с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Координирует и осуществляет методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений социально-воспитательной направленности Принимает меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ о проведении мероприятия с утверждением Программы мероприятия

Результат:

Разработаны чек-листы, определяющие типовые действия ММС по каждому механизму управления качеством образования

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ММС В СТАТУСЕ РИП



Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования

«Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

2020-2022

Проект «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»

https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html



Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Информационно-образовательный Центр»

2020-2021

Программа «Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» <tp://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php>



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2020-2022

Проект «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» <https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html>

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ и ОТКРЫТЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска

Открытая муниципальная юбилейная XX конференция «950 лет Рыбинска: интеллектуальный, социальный и творческий потенциал развития образовательных практик»

МУ ДПО ИОЦ Тутаевского МР
XXII Романовские образовательные чтения, посвященные 180-летию со дня рождения священномученика Вениамина Романовского «Роль исторической памяти в формировании гражданской ответственности подрастающего поколения»



МЫ ВМЕСТЕ!

ММЦ Угличского МР
Открытая муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени»

МУ ДПО ГЦРО г. Ярославля
Ярославский Городской педагогический форум

ММС г. Переславля-Залесского
Межмуниципальная конференция «Формирование функциональной грамотности: калейдоскоп педагогических идей»

