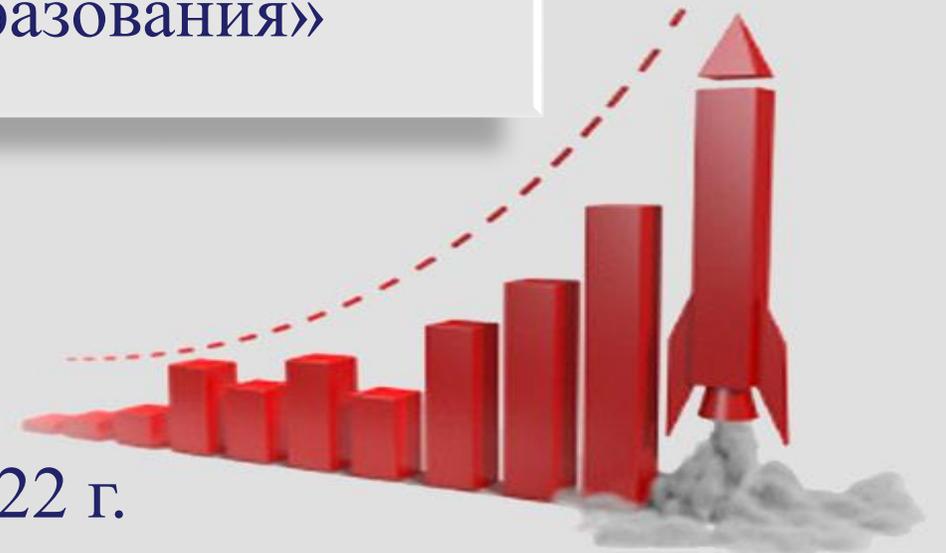


Час муниципального координатора

«Система работы со ШНОР и ШНСУ в
контексте муниципальных механизмов
управления качеством образования»

7 сентября 2022 г.



Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

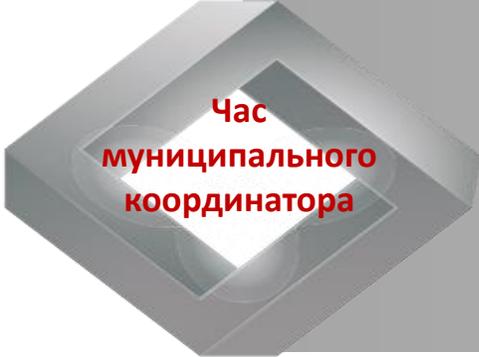
Требования ФИОКО

Все материалы и документы, соответствующие позициям оценивания в рамках реализации МОУО функций, направленных на принятие муниципальных мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга в рамках реализации регионального управленческого цикла, оцениваются по следующим параметрам:

- наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений;
- учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий;
- наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер;
- деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла*

Подтверждающие документы:

- ✓ Аналитические справки
- ✓ План мероприятий
- ✓ Приказы, распоряжения, протоколы
- ✓ Соглашения о сотрудничестве



Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Описание специфики муниципалитета

Подтверждающие документы:

Аналитическая справка: описание специфики муниципалитета*, анализ результатов муниципального уровня, обосновать **ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ и КАКИЕ МЕРЫ** необходимо предпринять на муниципальном уровне, которые будут содействовать решению выявленных проблем

План мероприятий по трем трекам, определяющий регламент определенного процесса/меры с указанием сроков, ответственных, результатов/показателей

Приказы, распоряжения, протоколы заседаний - управленческие решения

Соглашения о сотрудничестве - соответствие мероприятий региональному комплексу мер

наличие описания выявленных проблем на муниципальном уровне

Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Подтверждающие документы:

Аналитическая справка: описание специфики муниципалитета*, анализ результатов муниципального уровня, обосновать **ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ и КАКИЕ МЕРЫ необходимо предпринять на муниципальном уровне**

План мероприятий по трем трекам, определяющий регламент определено процесса/меры с указанием сроков, ответственных, результатов/показателей

Приказы, распоряжения, протоколы заседаний - управленческие решения

Соглашения о сотрудничестве - соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Дорожная карта¶

реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях¶ на 2022 год¶

Дорожная карта реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Дорожная карта) на 2022 год разработана в соответствии с концептуальными документами по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР и ШНСУ) и является их неотъемлемой частью.¶

Дорожная карта выстроена с учетом анализа данных, генерируемых региональной системой оценки качества подготовки обучающихся, эффективности принятых мер в предыдущий период, а также с учетом рекомендаций федерального уровня (ФИОКО) и отражает направления, ключевые мероприятия, результаты, сроки и ответственных исполнителей на 2022 год.¶

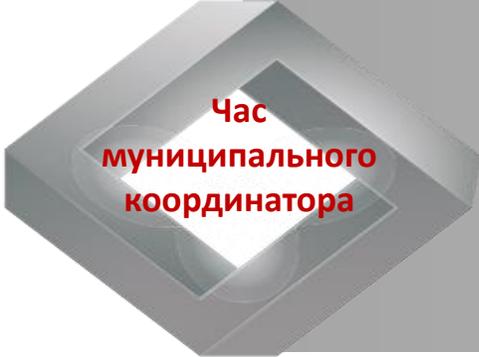
При планировании мер выделяются три целевые группы поддержки: школы, включенные в федеральный проект «500+» (2021, 2022 г.г.), школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов с учетом негативного влияния факторов риска или их сочетания, школы, включенные в Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ.¶

Основная цель реализации «дорожной карты»: содействовать повышению качества общего образования в Ярославской области путем реализации системы мер адресной поддержки ШНОР и ШНСУ.¶

Задачи:¶

1. → Совершенствовать организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и ШНСУ за счёт координации действий всех субъектов, вовлеченных в процесс адресного сопровождения.¶
2. → Внедрить в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий.¶
3. → Внедрить технологии эффективного школьного управления, способствующего переходу школ в эффективный режим работы, через выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.¶
4. → Создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении.¶
5. → Создать условия для повышения качества преподавания посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ.¶

ВАЖНО: в муниципальном документе зафиксированы меры/мероприятия по рекомендуемым ФИОКО трекам



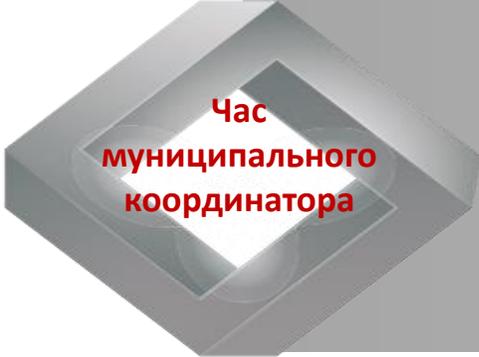
Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Треки (траектории) развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В рамках муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, рассматриваются следующие треки:

- 1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- 2) организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
- 3) профилактика учебной неуспешности в ОО региона.

Частный случай. В направлении «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках оценивания трека «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами», если МОУО представлены документы, подтверждающие отсутствие в муниципалитете ШНОР и/или ШНСУ (например, региональное распоряжение которым был утвержден список ШНОР и/или ШНСУ; список участников проекта «500+»), то по треку «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» по всем позициям оценивания выставляется максимальный балл.



Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Примерная форма плана/дорожной карты

Задача - действие	Мера-мероприятие	Конкретные сроки	Ответственные исполнители/соисполнители	Результаты/показатели
Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения				
Цель: внедрить в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий				
Трек 2. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов				
Цель: внедрить технологии эффективного школьного управления, способствующего переходу школ в эффективный режим работы, через выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд данной категории школ				
Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона				
Цель: создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении				

Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Управленческие решения

Подтверждающие документы:

Аналитическая справка: описание *специфики муниципалитета**, анализ результатов муниципального уровня, обосновать **ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ и КАКИЕ МЕРЫ** необходимо предпринять на муниципальном уровне

План мероприятий по трем трекам, определяющий регламент определенного процесса/меры с указанием сроков, ответственных, результатов/показателей

Приказы, распоряжения, протоколы заседаний - управленческие решения

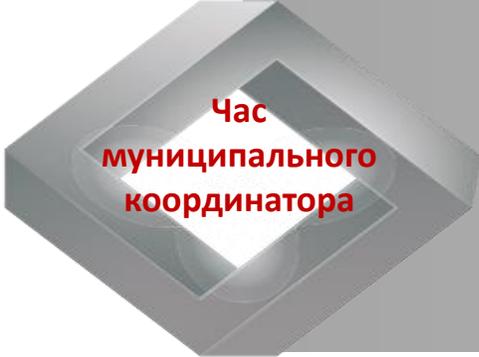
Соглашения о сотрудничестве - соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Например:

Приказ о внесении изменений в план мероприятий

Муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ на 3-4 квартал 2022 года.

«В целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования и содействия региону в реализации мер по выстраиванию системы работы со ШНОР и ШНСУ, с учетом федеральных трендов ... внести изменения»



Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне

Соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Соглашения

Предметом Соглашения является содействие региону в реализации мер :

- по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем;
- направленных на научно-методическое сопровождение управленческих команд и педагогов школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;
- направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Подтверждение

Для подтверждения соответствия муниципальных мероприятий региональному комплексу мер можно представить муниципальный документ:

- в котором есть ссылка на региональный документ и обозначена конкретная региональная мера, в соответствии с которой проводится мероприятие;
- который описывает муниципальные меры, и региональный документ, в соответствии с которым они разработаны.